Positionspapier der Kitaleitungen des Landkreises Wesermarsch

im Mai 2012

Wir Leitungskräfte tragen die Verantwortung für die Umsetzung des Landesauftrages bezüglich Bildung, Erziehung und Betreuung in Kindertagesstätten. Der Bildungs- und Orientierungsplan konkretisiert die Umsetzung – eine Qualität, die wir begrüßen!

Die Rahmenbedingungen bzw. der Mindeststandarte, die das KitaG derzeit beschreibt, behindert und verhindert jedoch die Erreichbarkeit dieser Qualitätsziele.

Aus unserer Verantwortung heraus signalisieren wir der Landesregierung hiermit folgenden dringenden Handlungsbedarf:

1. Die 3. Kraft in der Krippe muss Standard sein!

Erfahrungen aus der Praxis bestätigen und belegen wissenschaftliche Aussagen!
Entsprechende Positionspapiere des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung und der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin e.V. sind als Anlage beigefügt.

2. Die Anzahl der Kinder in den Regelgruppen muss deutlich reduziert werden, um die Umsetzung unseres Auftrages zu gewährleisten:

- a) Bildungsauftrag :Sprachförderung, Orientierungsplan, Brückenjahr
- b) Erziehung: Erziehungspartnerschaft mit Eltern, Präventionsarbeit, Krisenintervention
- c) Gelungene Betreuung: Versorgung der Grundbedürfnisse, Beziehungsarbeit!

Nur wenn die Grundbedürfnisse erfüllt sind, ist eine erfolgreiche Bildungsarbeit möglich!

3. Arbeitsbedingungen

- a) **Die Arbeit im Elementarbereich stellt hohe Anforderungen an die pädagogischen Fachkräfte!** Derzeitige Verfügungszeiten reichen vorne und hinten nicht aus, um unsere pädagogische Arbeit zu planen, zu reflektieren und zu dokumentieren, wie es der Niedersächsische Bildungs- und Orientierungsplan fordert. Die Aneignung von Fachwissen und eine kontinuierliche Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen bzw. Aussagen zur Entwicklungspsychologie, wie z. B. das Lernen von Kindern“ und „Familie und Gesellschaft“ können unter den gegebenen Bedingungen nur unzureichend erfüllt werden.
- b) Es gibt keine Perspektiven, um altersgerecht in Kindertagesstätten zu arbeiten! Wir nehmen unsere pädagogischen Fachkräfte in den Kitas als belastet und überbelastet wahr und beobachten verstärkt ausgebrannte Erzieher in den Teams.

4. Das KitaG macht keine eindeutige Aussage zu Vertretungskräften!

Das führt zu den unterschiedlichsten Regeln und Interpretationen der Träger! Wir fordern klare Aussagen zu folgenden Fragen: Ab wann wird eine Vertretungskraft eingesetzt? Welche Fachlichkeit ist gefordert?

5. Langfristige zielorientierte Planungen der Landesregierung

Wir Leitungskräfte vermissen langfristige Ziele der Landesregierung im Elementar – und Primarbereich! Tatsächlich erleben wir Modellversuche, deren Nachhaltigkeit verpufft, weil die notwendigen Ressourcen, wie Zeit und Geld fehlen und die Arbeitsdichte in den derzeitigen Gruppen keine Fortführung zulässt.

Wir appellieren daher bei der Überarbeitung des KitaG und bei weiteren Planungsgesprächen die oben aufgeführten Punkte unbedingt zu berücksichtigen.

Qualitative gute Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarbeit ist für die Zukunft unserer Gesellschaft unbezahlbar, auch wenn sie zunächst als zu teuer erscheint. Eine gesetzliche Veränderung von Standards muss eine Verbesserung der finanziellen Ausstattung der Träger beinhalten!

Die Kitaleitungen des Landkreises Wesermarsch

Ev.-luth. Kindergarten Burhave, Butjadingen	Kindertagesstätte Firlefanzen, Kleinensiel
Ev.-luth. Kindergarten Stollham, Butjadingen	Kindertagesstätte Ganspe, Berne
Ev.-luth. Kindergarten Tossens, Butjadingen	Kindertagesstätte Kunterbunt, Ovelgönne
Ev.-luth. Kindergarten Waddens, Butjadingen	Kindertagesstätte Lemwerder
Ev.-luth. Kindergarten Pustebblume, Nordenham	Kindertagesstätte Lüttje Lü, Schwei
Ev.-luth. Kindergarten Regenbogen, Nordenham	Kindergarten Neuenkoop, Berne
Kath. Kita, Elsfleth	Kindertagesstätte Rodenkirchen
Kath. Kita St. Marien, Brake	Kindertagesstätte Schweiburg
Kath. Kita St. Willehad, Nordenham	Kindertagesstätte Sonnenblume, Oldenbrok
Kindertagesstätte Berne	Kindertagesstätte Traumland, Seefeld
Kindertagesstätte Brake, Arche Noah	Städt. Kindergarten Abbehausen, Nordenham
Kindertagesstätte Brake, Bahnhofstraße	Städt. Kindergarten Blexen, Nordenham
Kindertagesstätte der Caritas, Brake	Städt. Kindergarten Einswarden, Nordenham
Kindertagesstätte Brake, Gustav-Heinemann-Straße	Städt. Kindergarten Esensham, Nordenham
Kindertagesstätte der Lebenshilfe, Brake	Städt. Kindergarten FAH, Nordenham
Kindertagesstätte Brake, Ostpreussenstraße	Städt. Kindergarten Mitte, Nordenham
Kindertagesstätte Eckfleth	Städt. Kindergarten Phiesewarden, Nordenham
Kindergarten Löwenzahn, Stadland	Krippe Zwergnase, Brake