

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

1

Landkreis Wesermarsch

Schulentwicklungsplanung

17.11.2014

Wolf Krämer-Mandeu / Guido Scharnhorst-Engel

www.biregio.de

Tel.: 0171-2715090

Die Zahl der
Grundschüler
ist dramatisch
gefallen

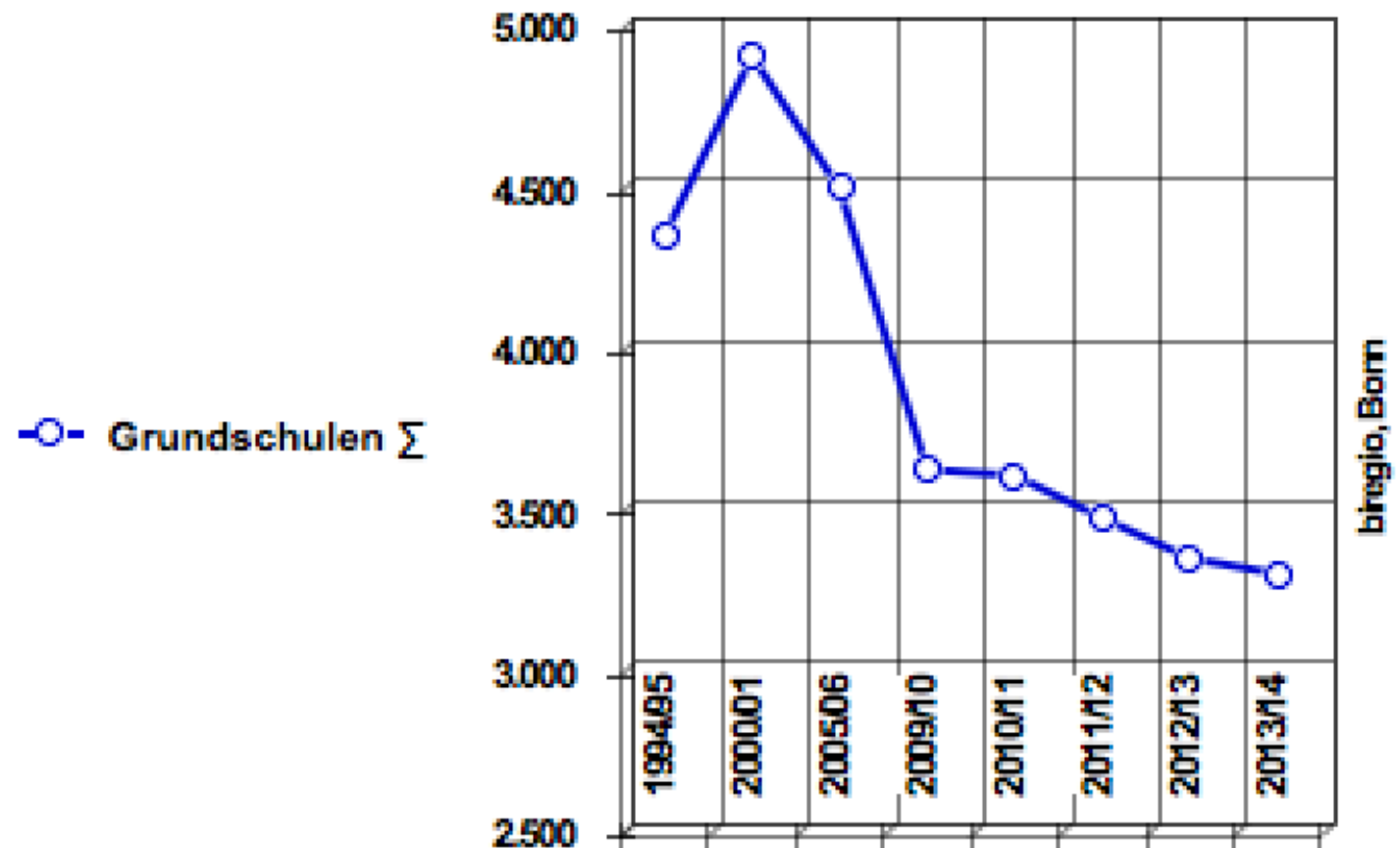
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

2

Entwicklung der Grundschülerzahlen insgesamt



Strukturell gilt
dies für alle
Gemeinden

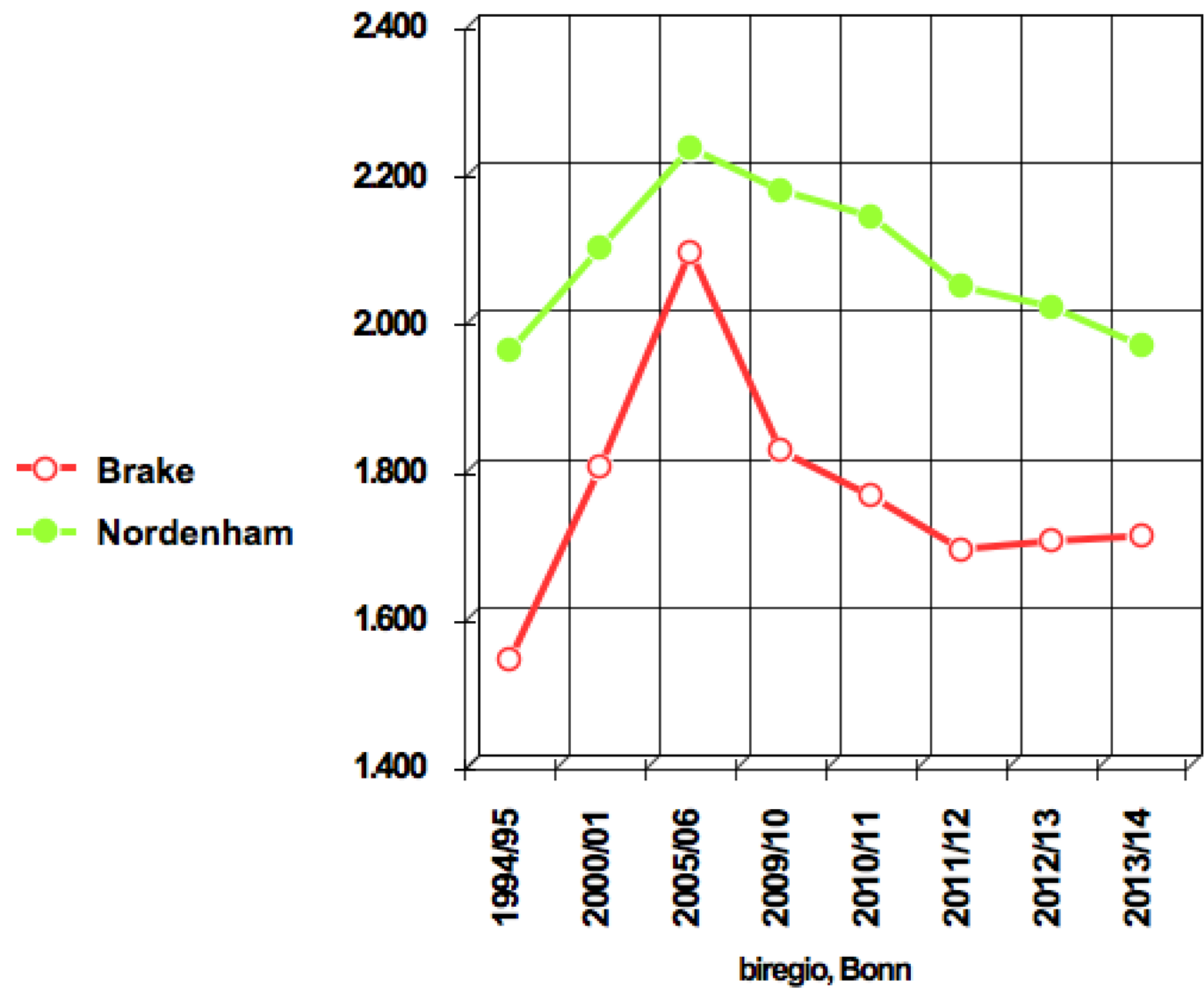
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

3

Entwicklung der Sekundarschülerzahlen im Vergleich



Strukturell gilt
dies für alle
Gemeinden

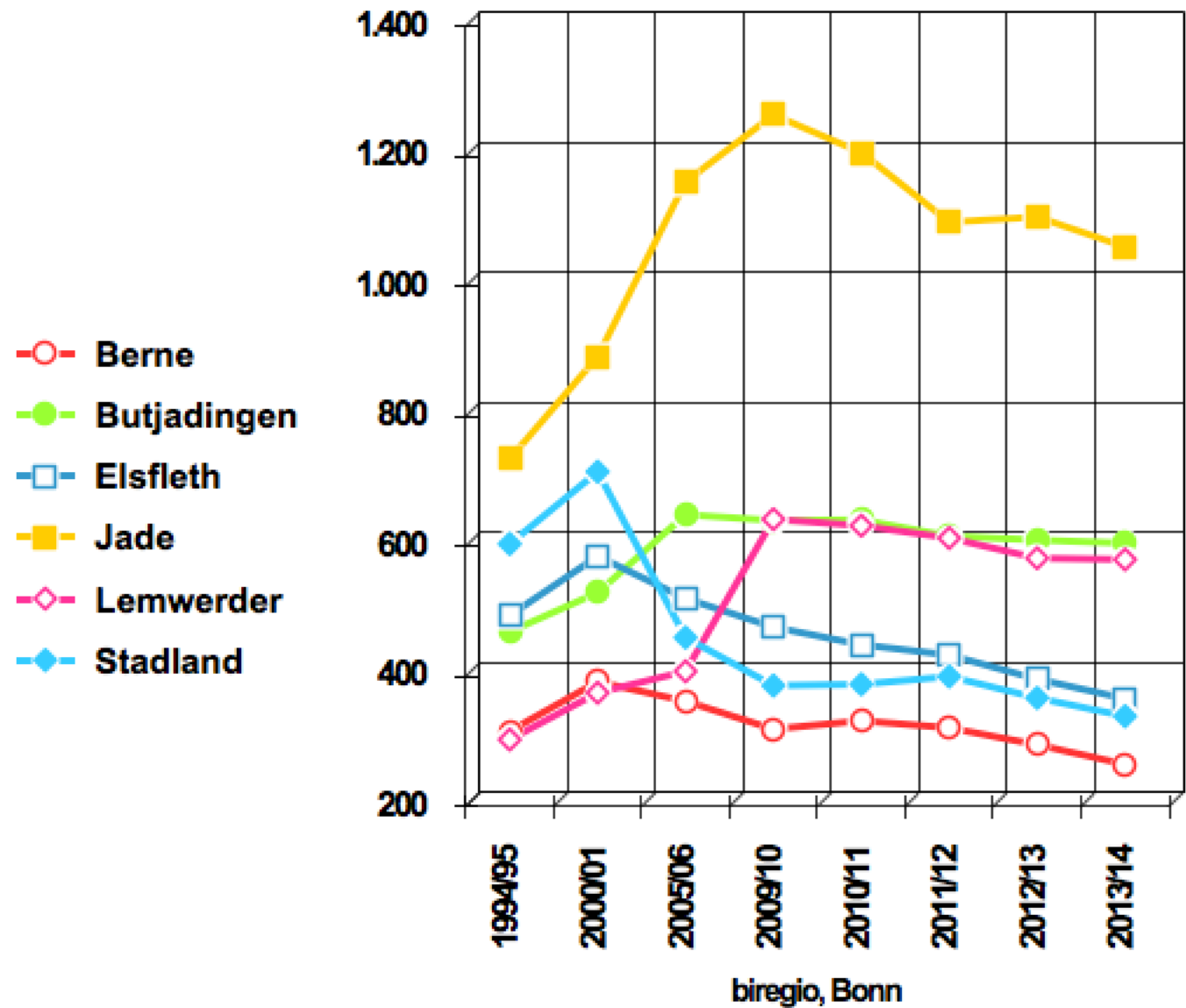
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

4

Entwicklung der Sekundarschülerzahlen im Vergleich



Die Schülerzahlen der Gymnasien sind noch hoch (nun kommen aber schwächere Jahrgänge aus den Grundschulen).

Ab diesem Schuljahr wirkt die Gesamtschule auf die anderen Schulformen ein.

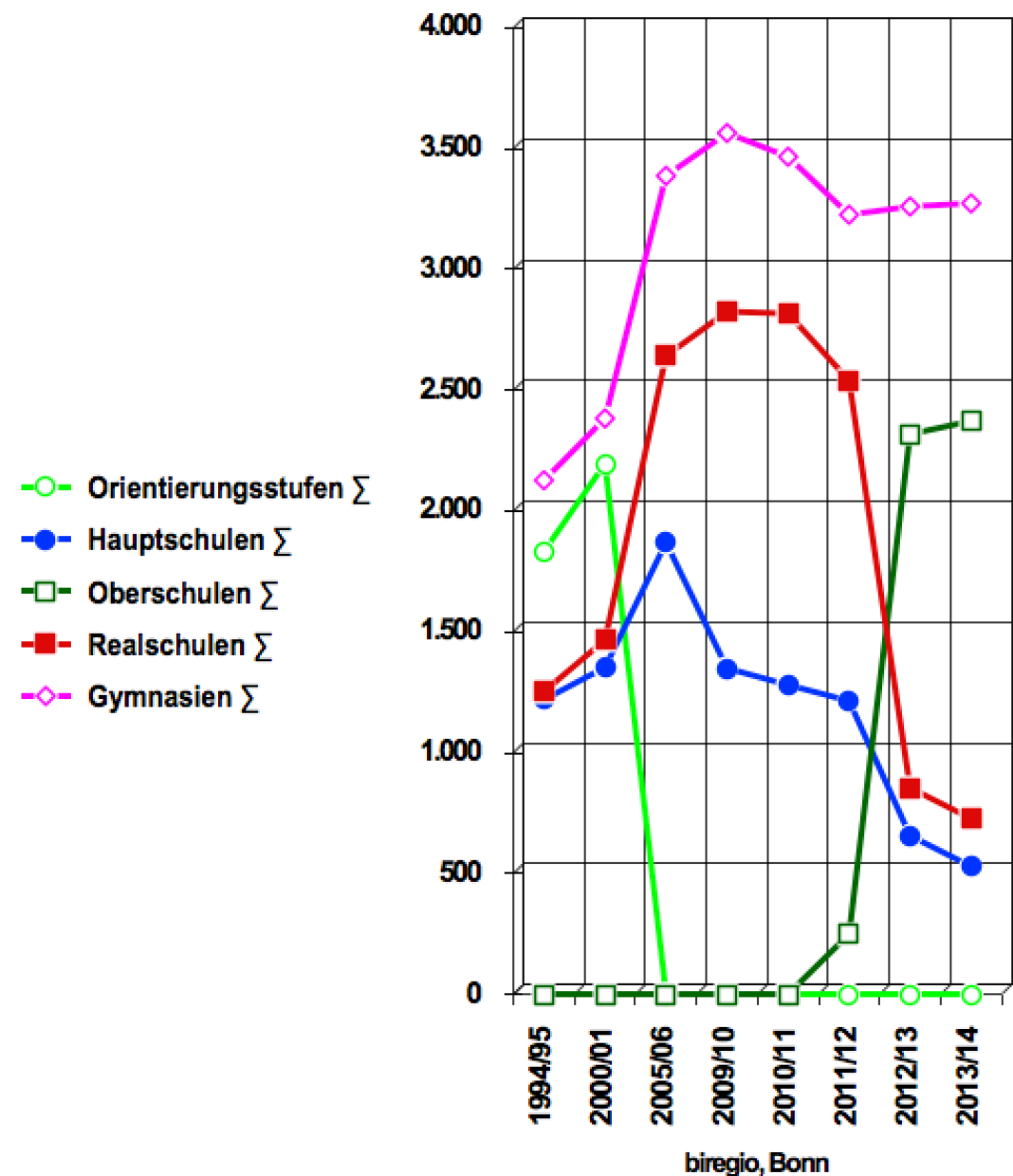
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

5

Entwicklung der Schülerzahlen im Landkreis Wesermarsch
insgesamt: nach Schulformen



Mit der IGS
wird es im
Status quo nur
noch 1 RS
geben.

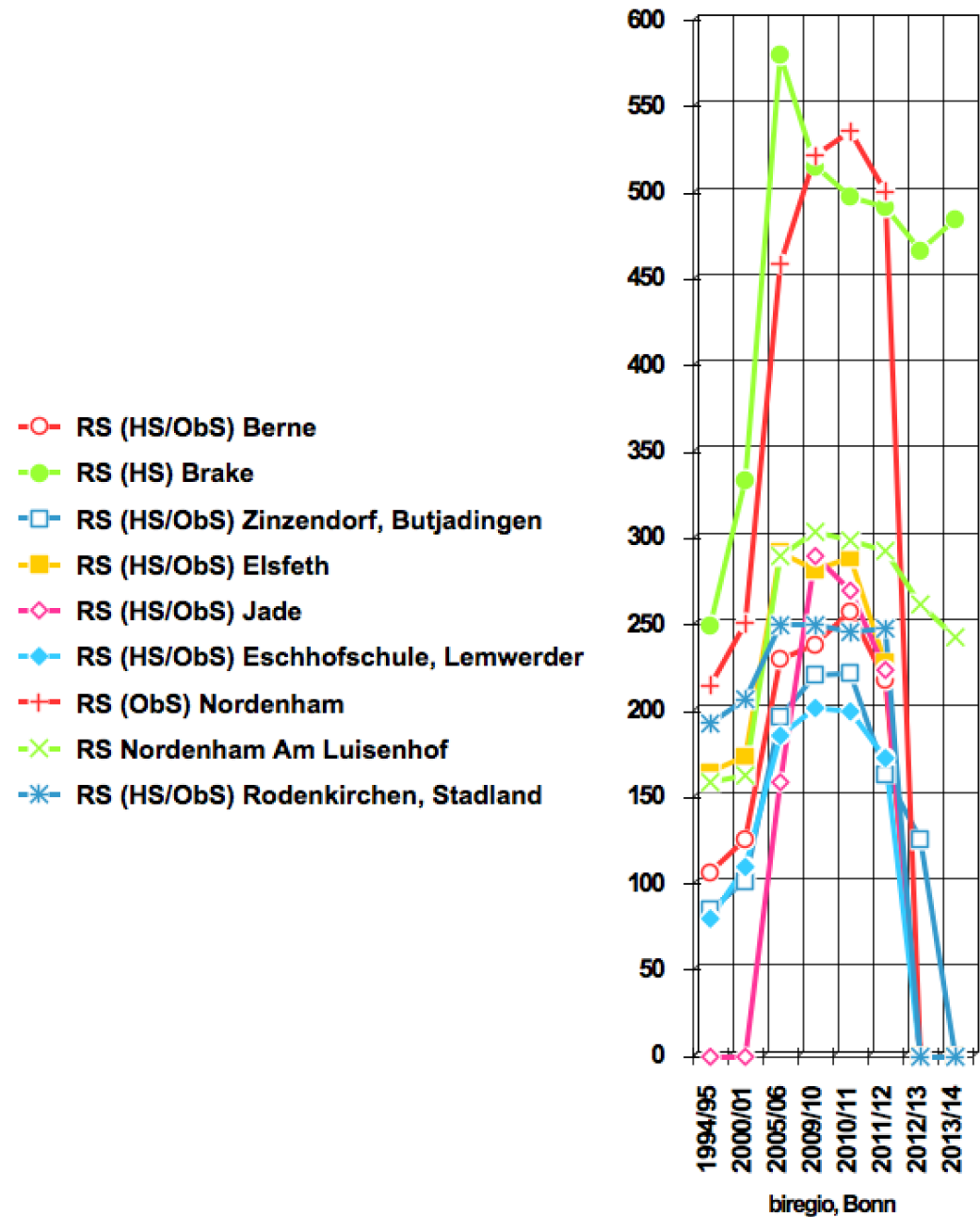
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

6

Entwicklung der Sekundarschülerzahlen in der Region im Vergleich



Die Gymnasien
sind „über den
Zenit“ hinaus
gelangt.

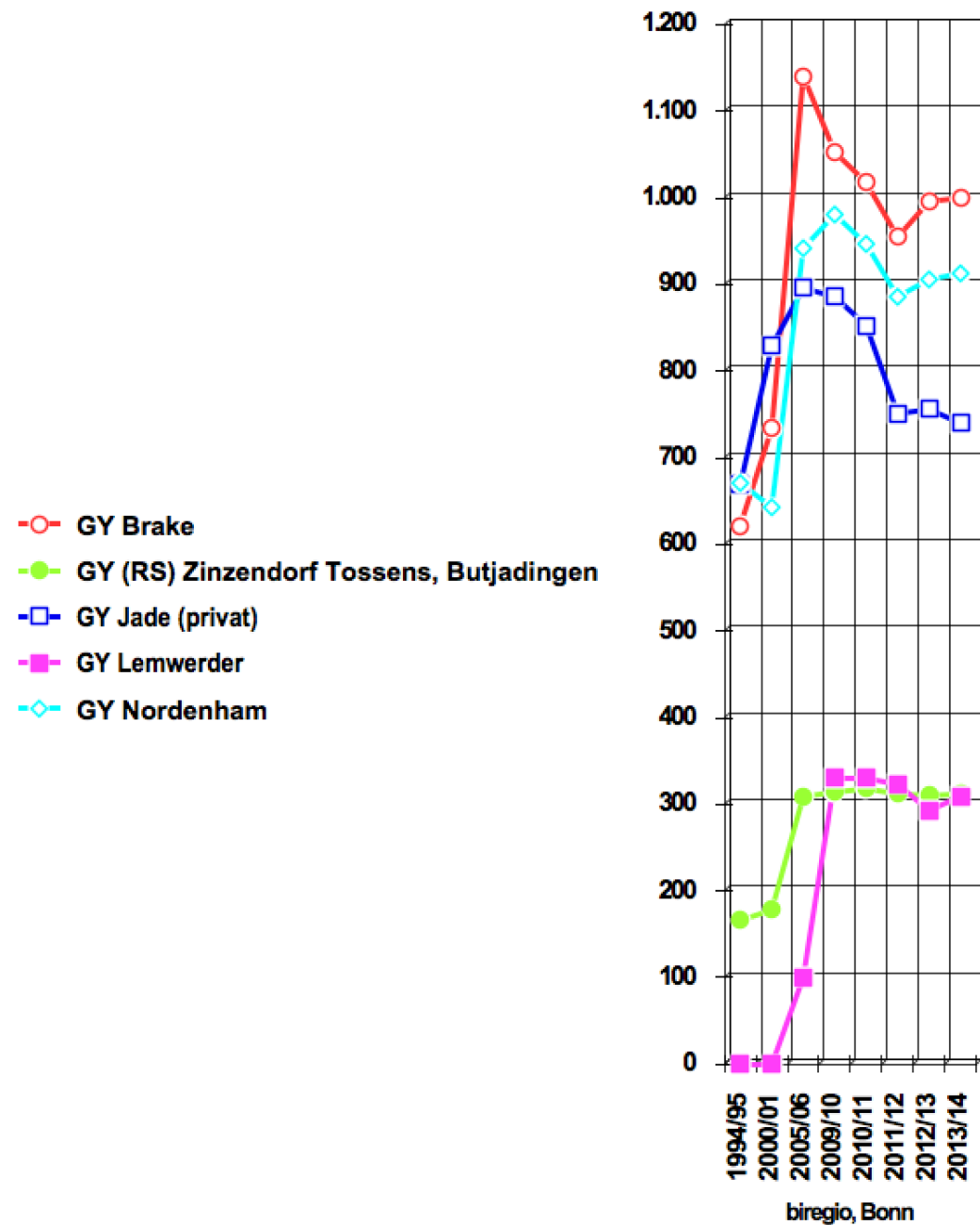
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

7

Entwicklung der Sekundarschülerzahlen in der Region im Vergleich

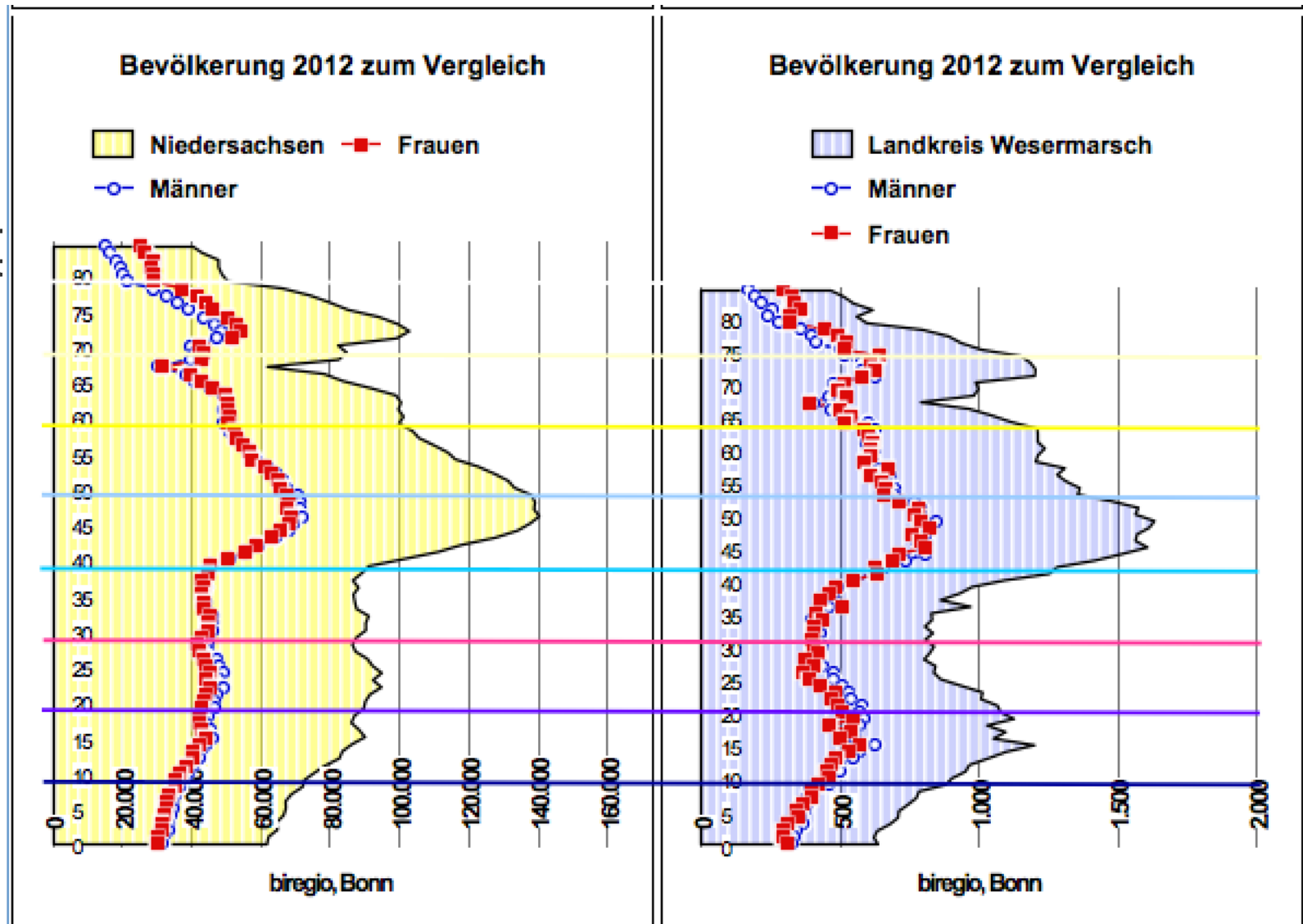


**Die Demografie im Land
(Einbrüche bei
den künftigen
Jungeltern) und
im Kreis (stärke-
re Einbrüche) ist
unterschiedlich**

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region



**1.200 15-Jährige
900 10-Jährige und
600 Geburten – dies wirkt
auf die Grundschulen ein,
erreicht die weiterführenden
Schulen stark und wird auch
auf die BBS einwirken!**

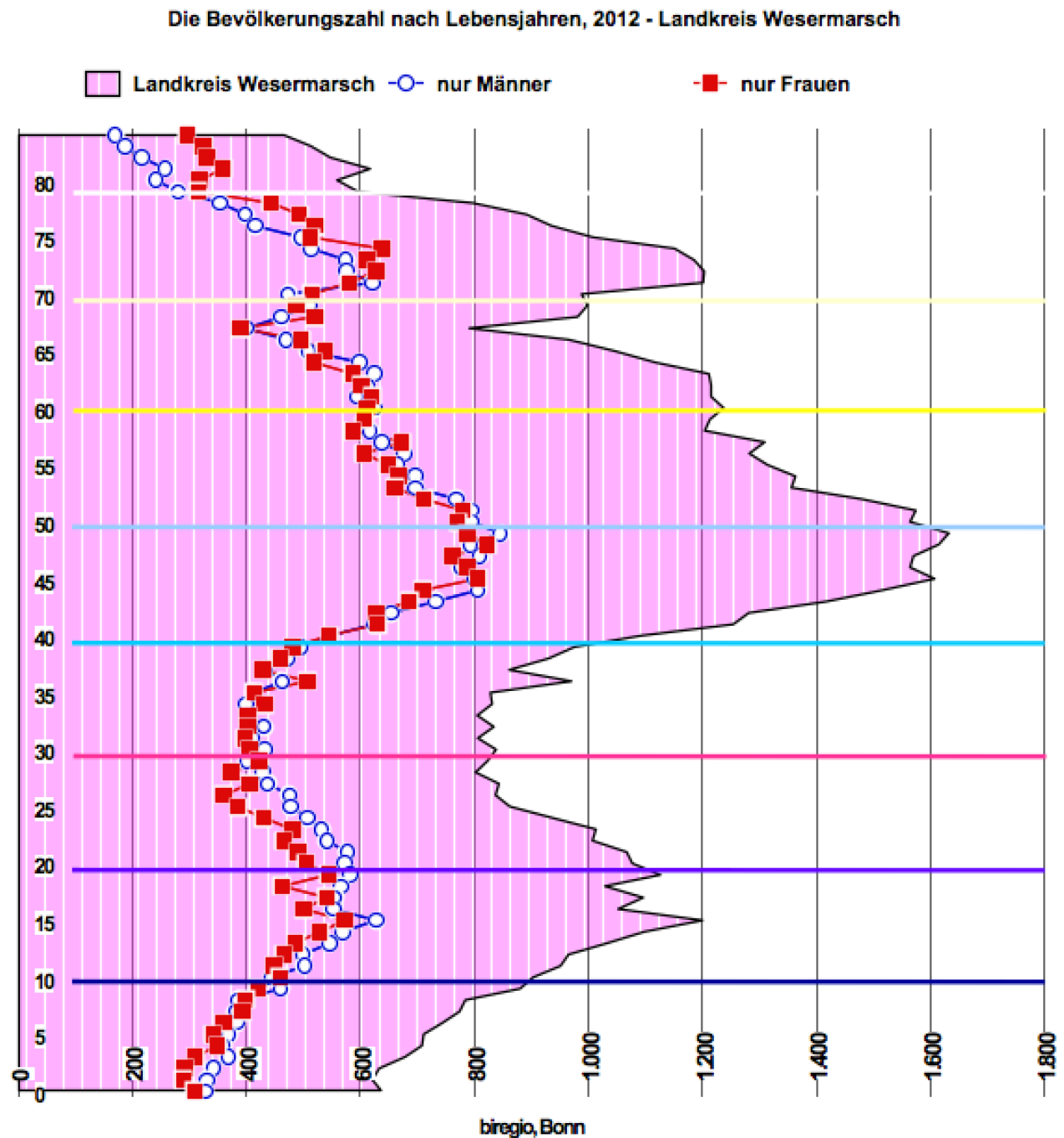
**Diskussion über Teiler usw. –
aber: Das kann man nicht
wegleugnen ...**

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

9



**Wir viele Standorte
kann die BBS in
einigen Jahren noch
gut versorgen?**

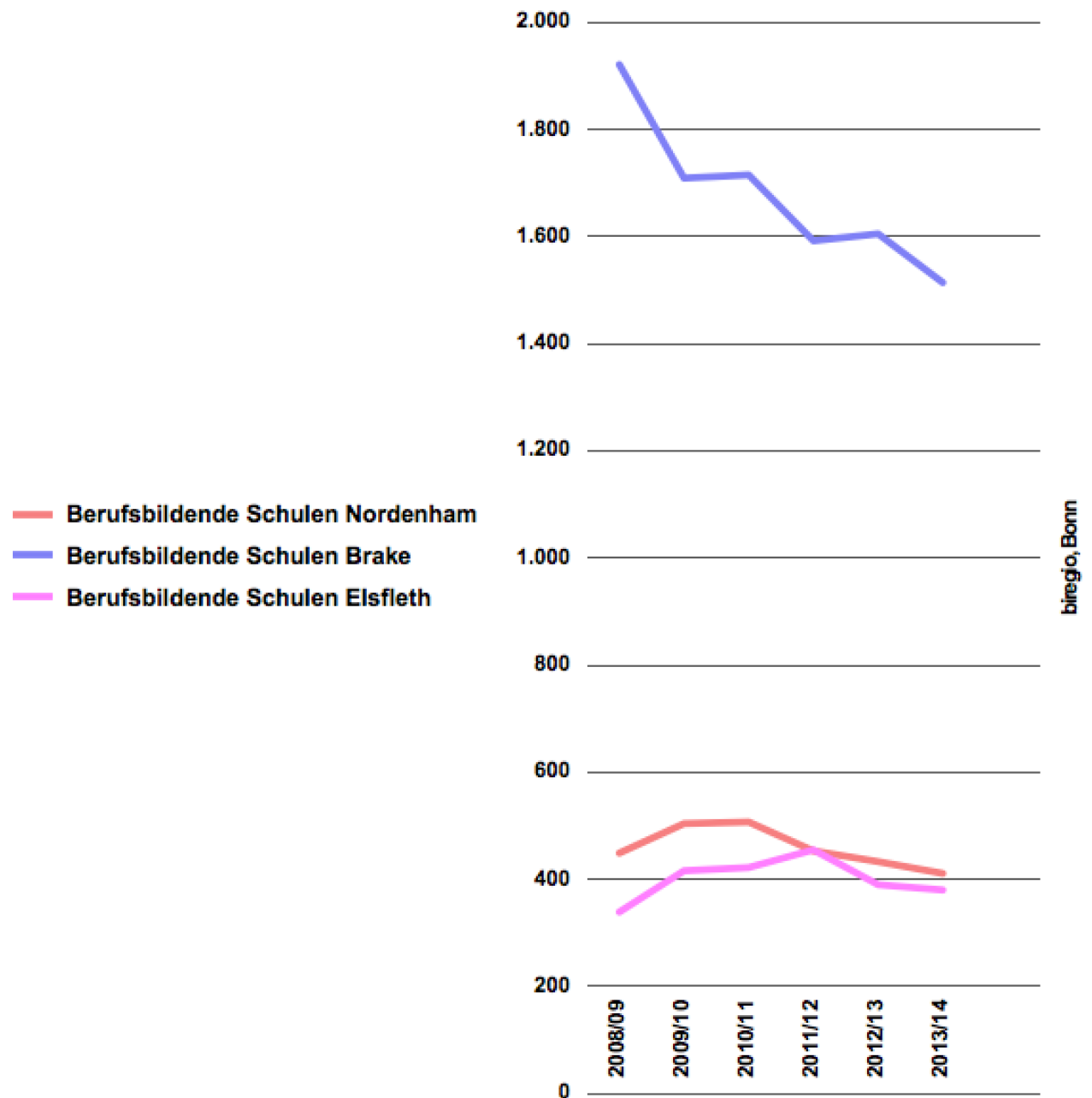
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

10

Schüler in den Berufsbildenden Schulen - Trägerschaft Landkreis Wesermarsch



biregio, Bonn

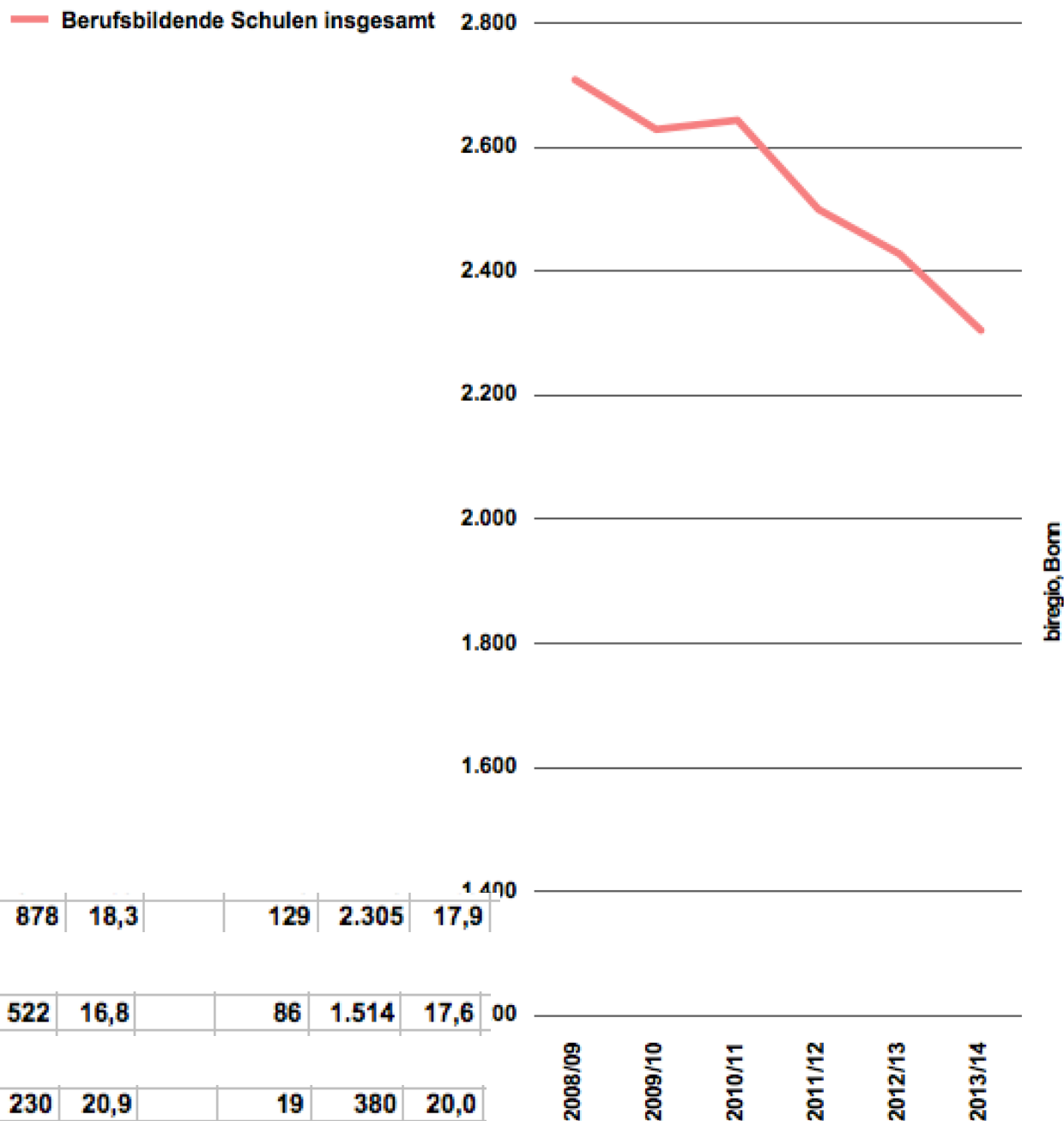
Im Kontext mit
der Demografie
ist die BBS ein
Kernthema ...

Unten: Jahr,
Klassen, Schüler,
Frequenzen
Vollzeit und
Teilzeit ...

Wesermarsch
17-11-2014



2013/14	81	1.427	17,6		48	878	18,3		129	2.305	17,9
Berufsbildende Schulen Brake											
2013/14	55	992	18,0		31	522	16,8		86	1.514	17,6
Berufsbildende Schulen Elsfleth											
2013/14	8	150	18,8		11	230	20,9		19	380	20,0
Berufsbildende Schulen Nordenham											
2013/14	18	285	15,8		6	126	21,0		24	411	17,1



Berne

40-50 Geburten
und eine ObS

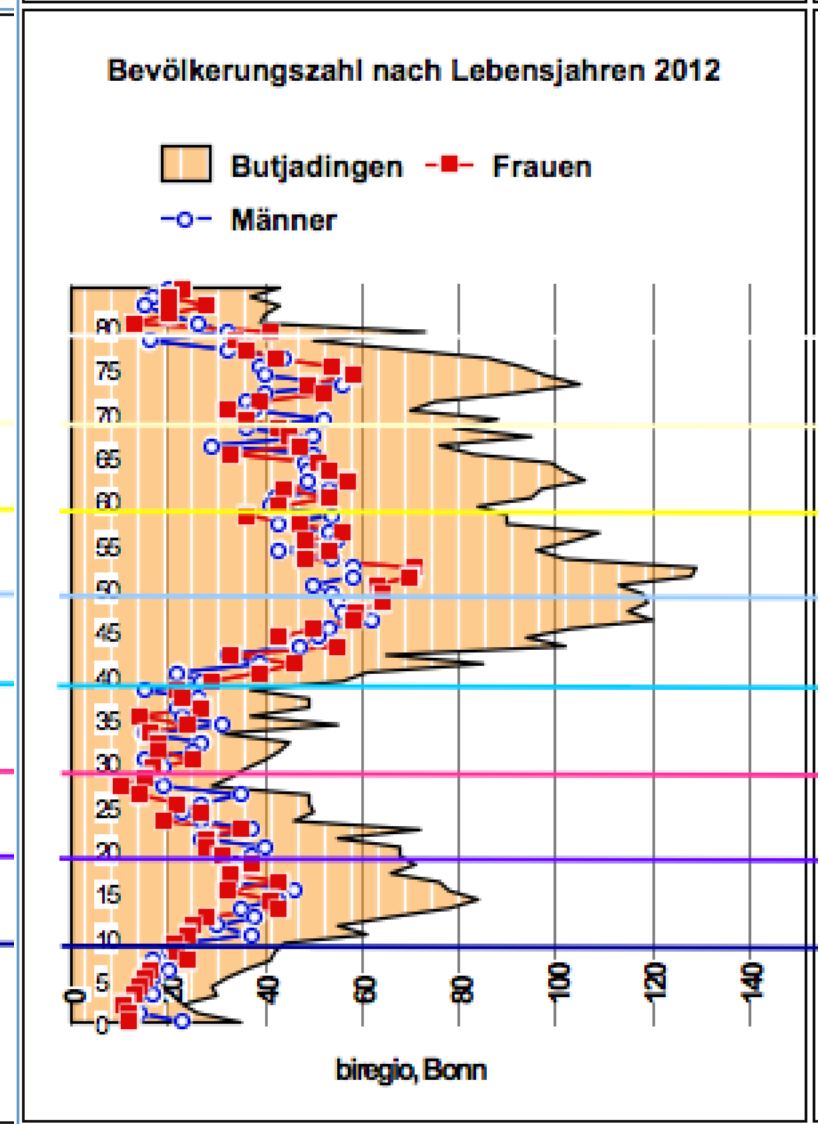
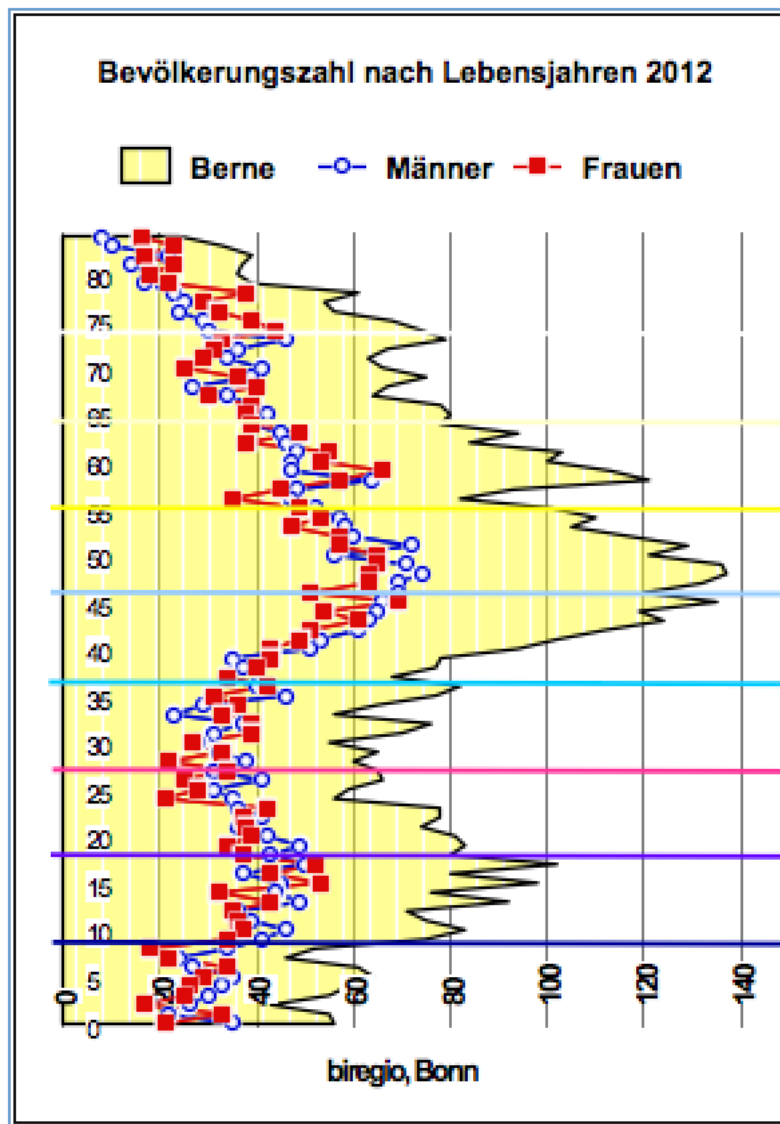
Butjadingen

20-30 Geburten
und eine ObS
sowie ein
Gymnasium

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region



Brake

120 Geburten und
IGS plus GY

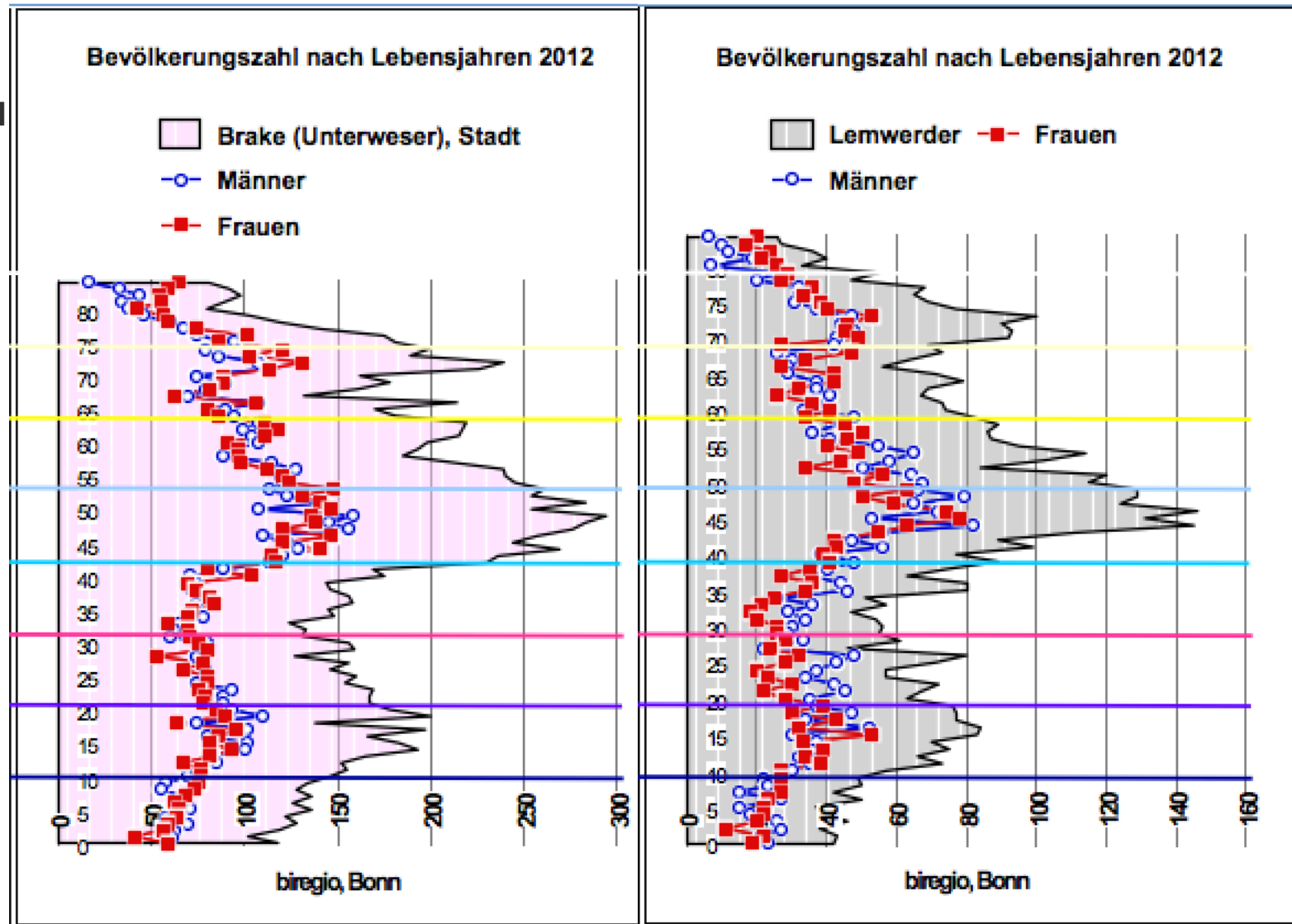
Lemwerder

40 Geburten und
ObS plus GY

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region



Elsfleth

70-80 Geburten
und eine ObS

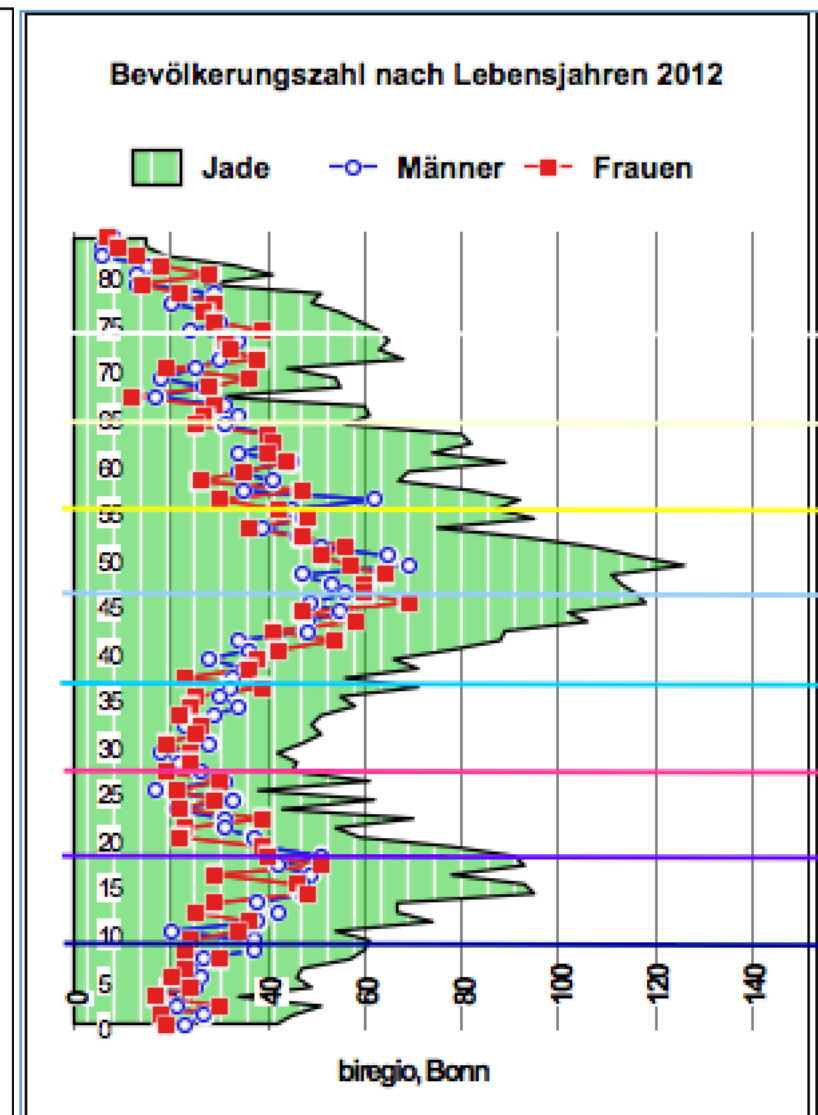
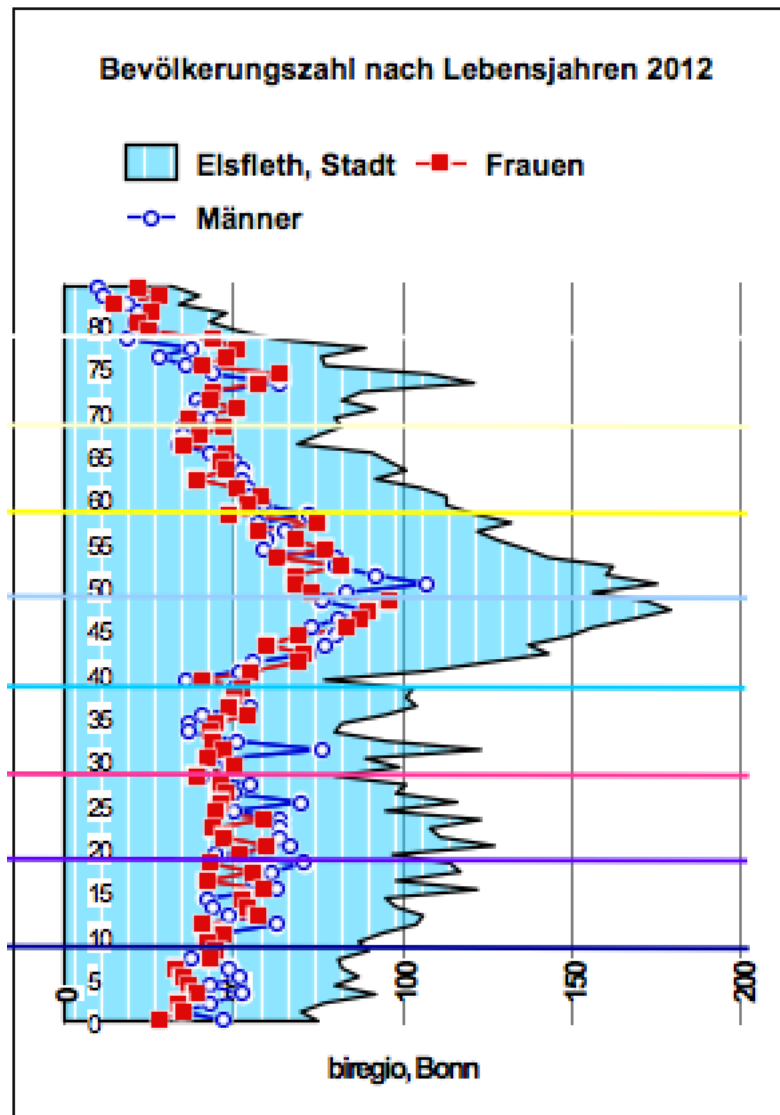
Jade

30-50 Geburten
und eine ObS
sowie ein GY
(privat)

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region



Stadland

40-50 Geburten
und eine ObS

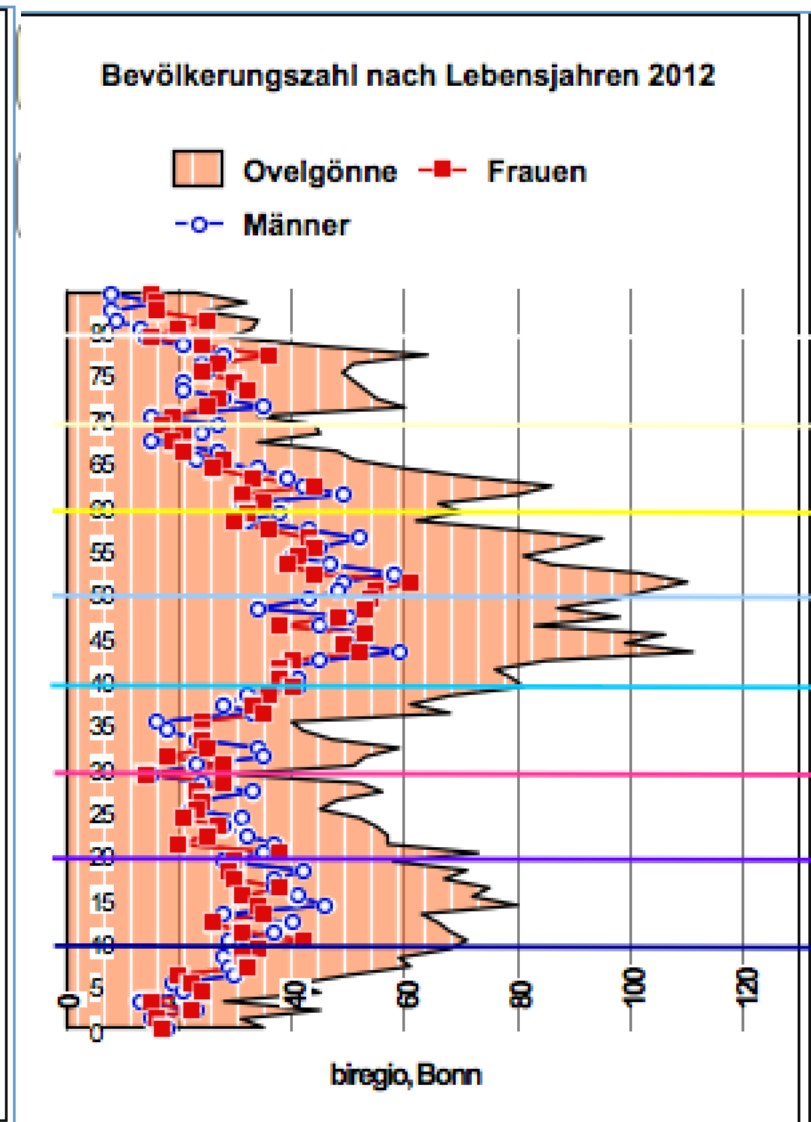
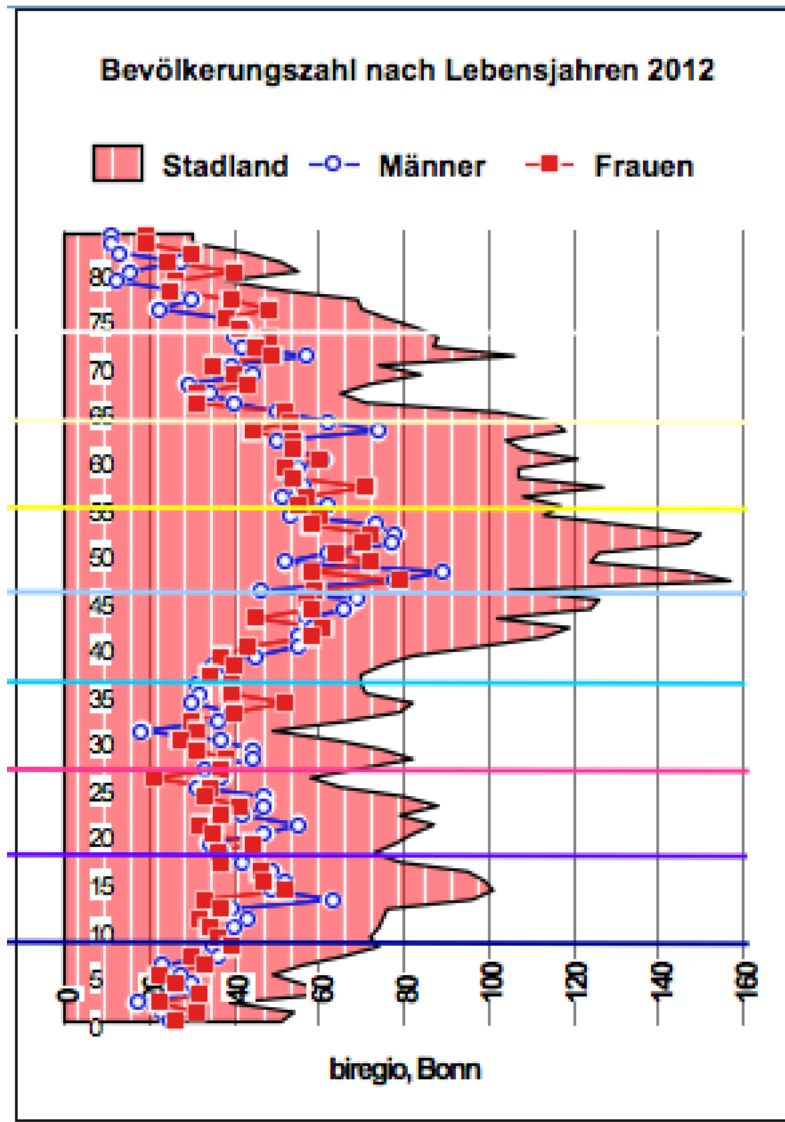
Ovelgönne

30-40 Geburten
keine
Sek.schule

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region



Nordenham

200 Geburten und
eine ObS, eine
HRS und ein GY

so viele Schulen
wird es bald wohl
nicht mehr geben
können

Wesermarsch
17-11-2014

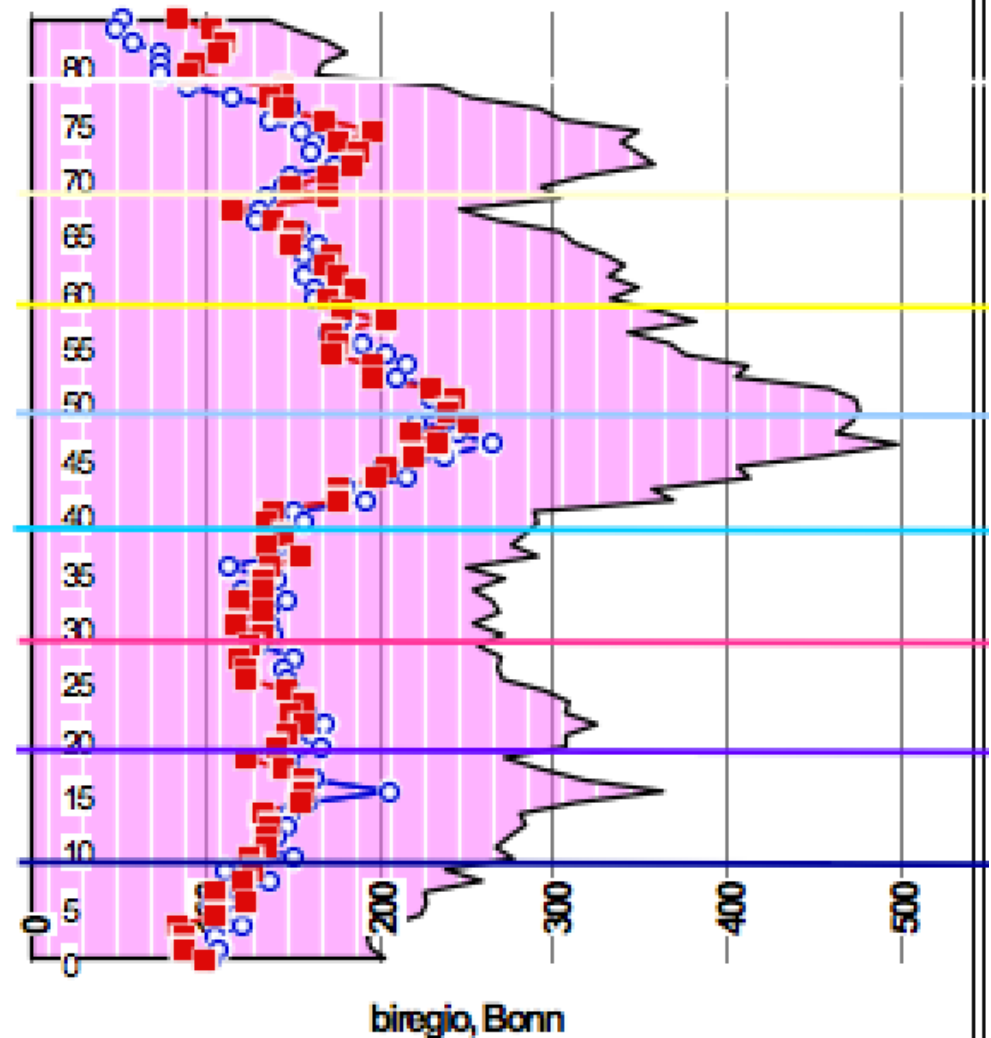


Projektgruppe
Bildung und Region

16

Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2012

■ Nordenham, Stadt ■ Frauen
○ Männer



Die Bevölkerungsentwicklung ist eindeutig

Bei den 20-30-Jährigen
„fehlen“ 600 junge Frauen ...

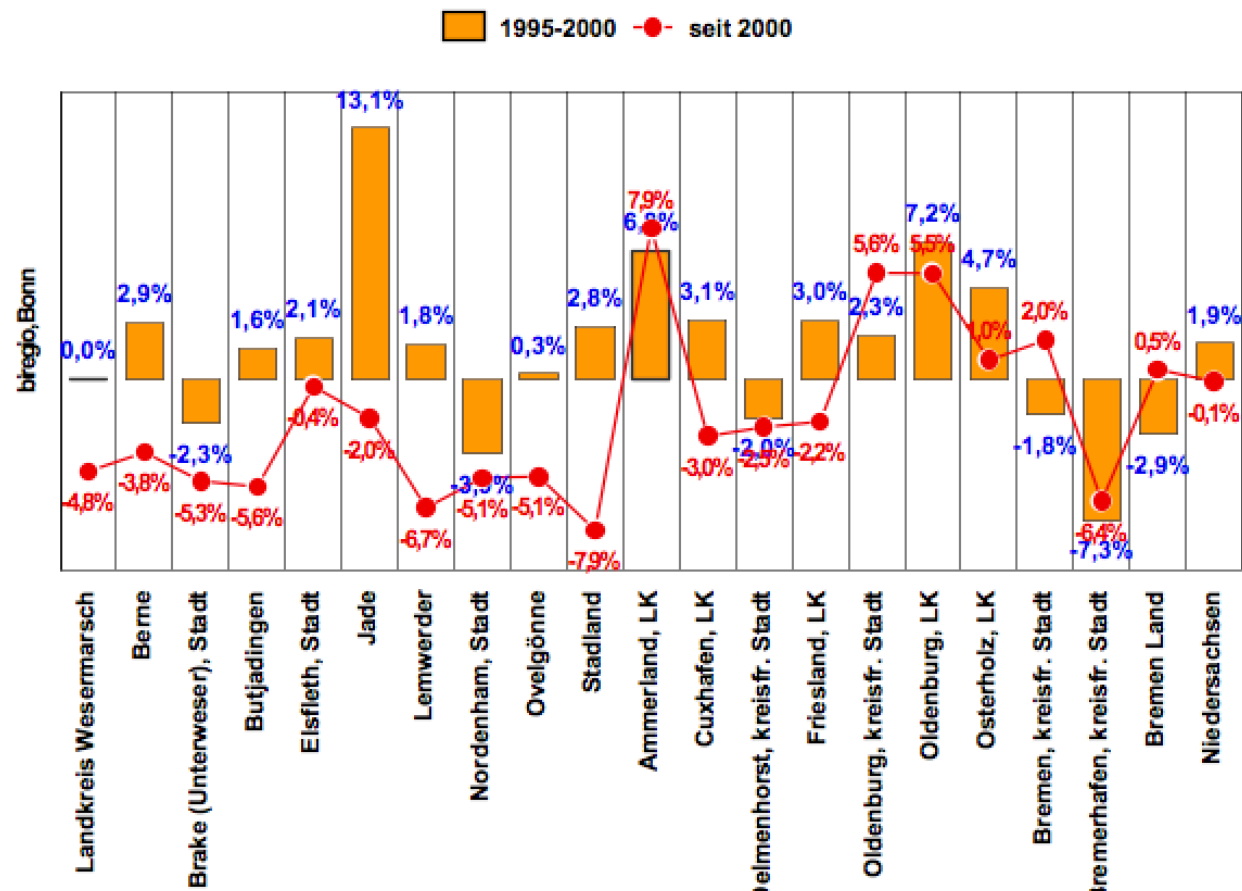
Wesermarsch
17-11-2014



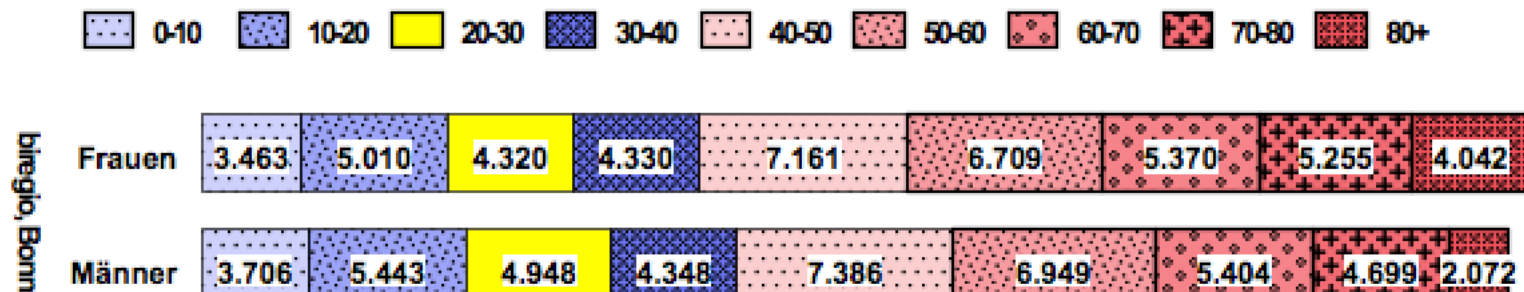
Projektgruppe
Bildung und Region

1

Bevölkerungsentwicklung (1995 bis 2000 bzw. seit 2000)



Männer und Frauen in ausgesuchten Altersgruppen in absoluten Zahlen - Landkreis Wesermarsch



Die Grundschülerzahlen gehen um 20% zurück, die der Sekundarstufe I um über 30% und die der Sekundarstufe II um über 40%

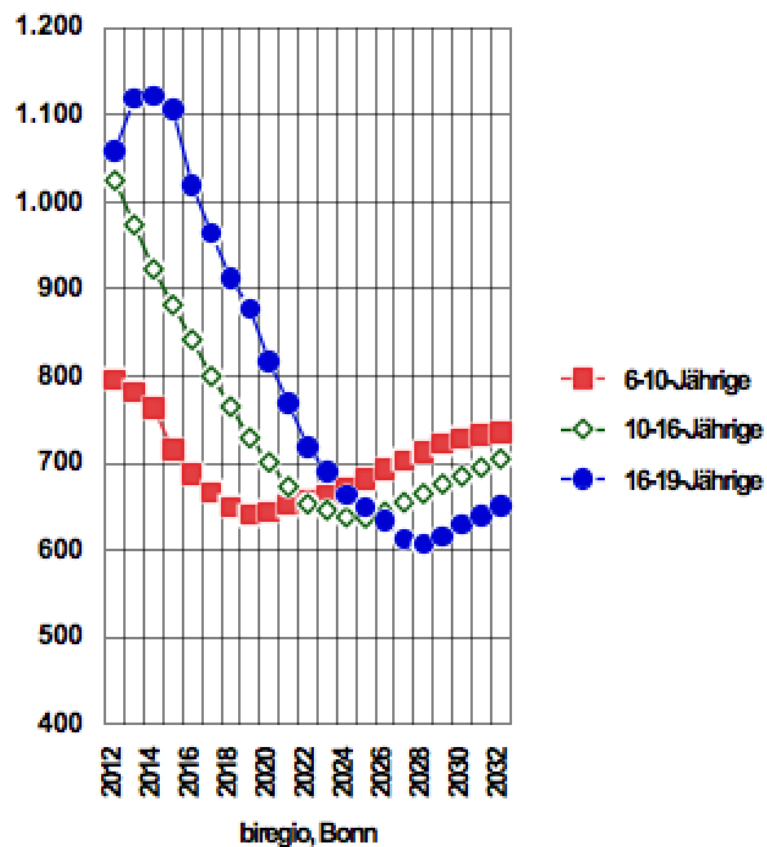
Wesermarsch
17-11-2014



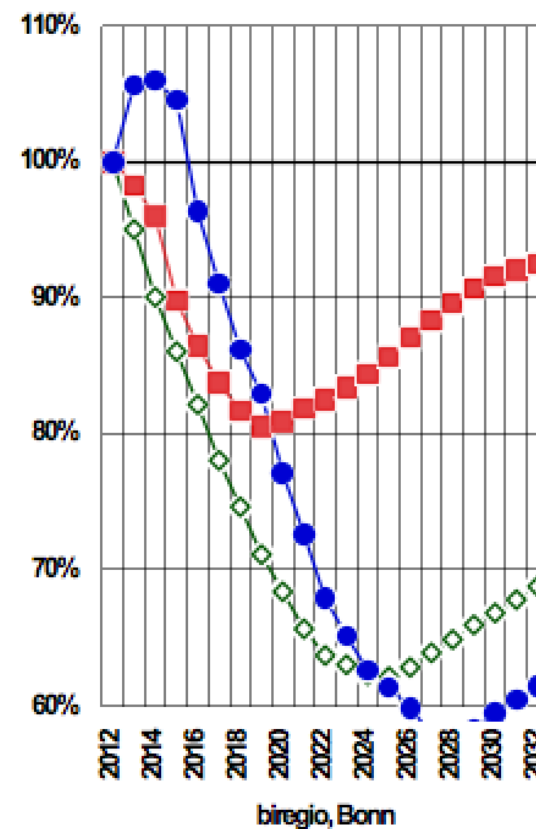
Projektgruppe
Bildung und Region

18

mittlere Jahrgangsbreiten - Landkreis Wesermarsch



mittlere Jahrgangsbreiten, Veränderung in % - Landkreis Wesermarsch



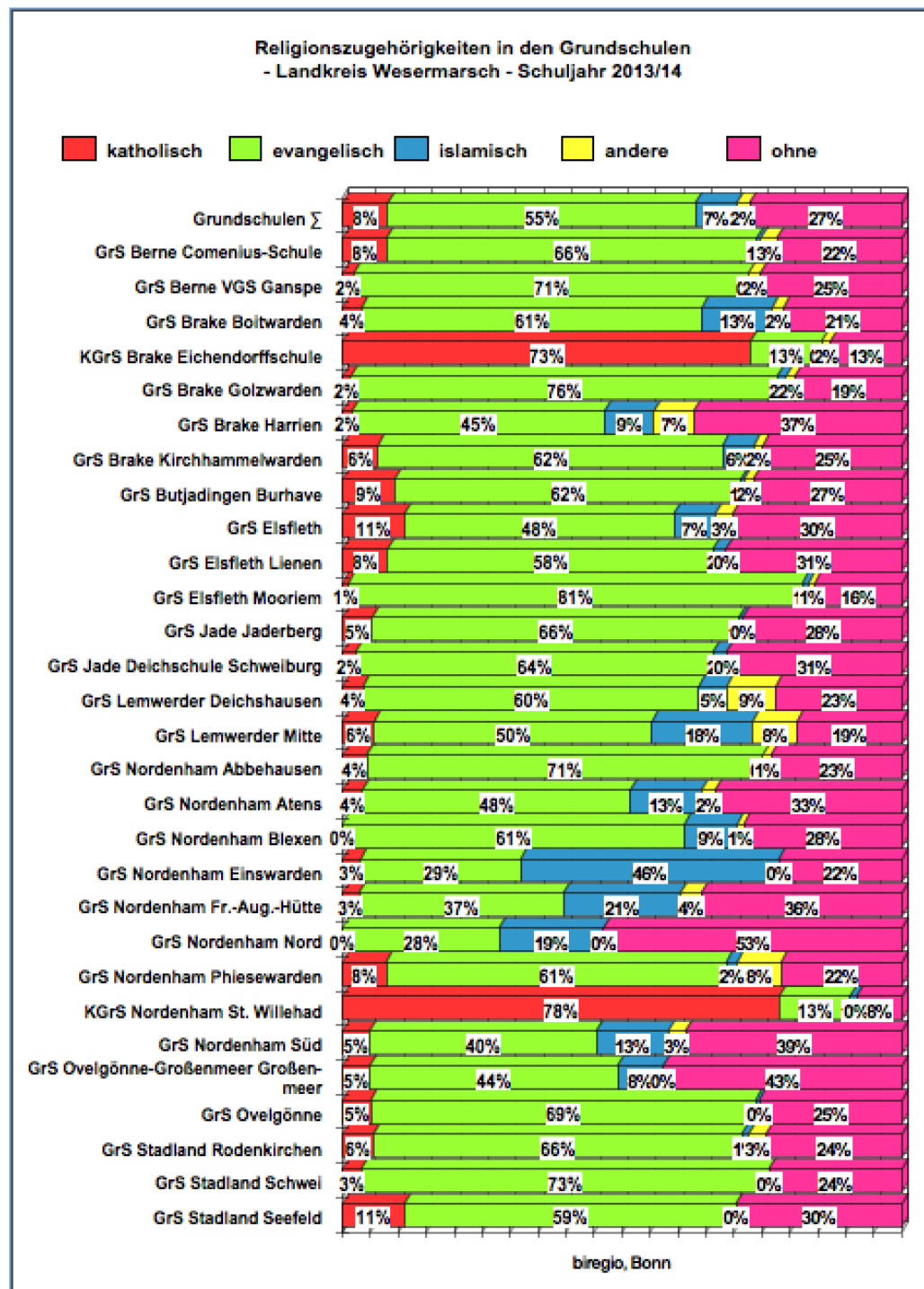
Die Religion und die GrS – beide KGS binden „ihren Sektor“

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

19



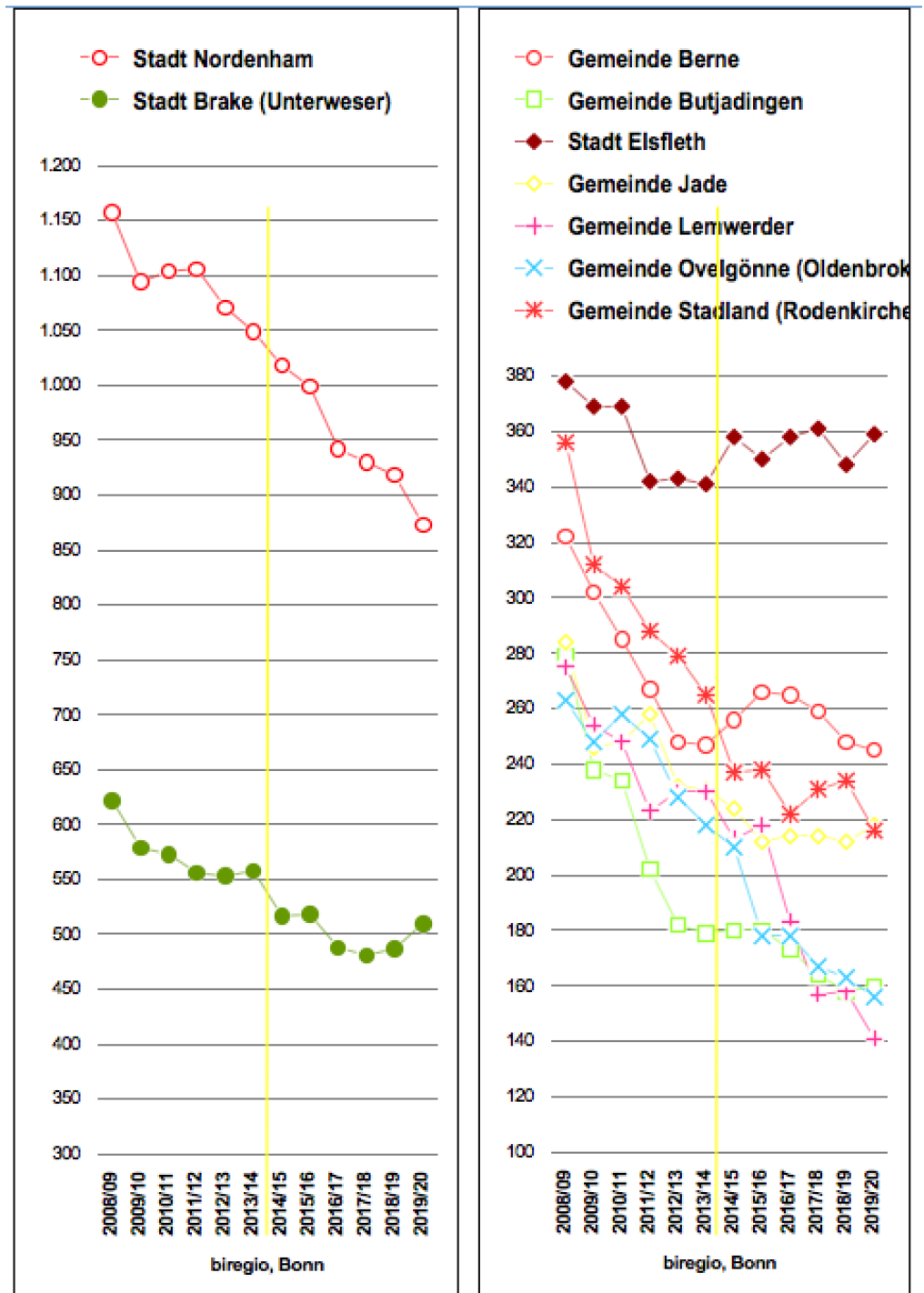
**Die Grundschulentwicklung
wird (bis auf Elsfleth) weiter
rückläufig sein**

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

20



x

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	Mittel*	±%	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:				Landkreis Wesermarsch												
SKG																
Gr.																
1	899	823	892	805	809	738	790		749	701	685	683	700	656	679	37,0
KL	47	46	48	44	43	46	45		41	38	37	37	38	36	37	
2	984	920	874	917	825	869	869	5,0	756	769	722	702	700	718	713	38,9
KL	51	46	49	49	42	45	45		41	42	39	38	38	39	39	
3	973	946	920	862	900	822	867	3,9	861	755	764	717	701	697	713	38,9
KL	51	51	48	49	47	45	47		47	41	42	39	38	38	39	
4	1.080	953	937	907	832	889	886	2,0	818	863	756	763	715	700	729	39,7
KL	57	50	51	48	47	49	49		45	47	41	42	39	38	40	
1-4	3.936	3.642	3.623	3.491	3.366	3.318	3.412	3,6	3.184	3.088	2.927	2.865	2.816	2.771	2.834	38,6
KL	206	193	196	190	179	185	186	0,0	174	168	160	156	154	151	155	
/Jhg.	984	911	906	873	842	830	853		796	772	732	716	704	693	709	
/KL	19,1	18,9	18,5	18,4	18,8	17,9	18,3		18,3	18,3	18,3	18,3	18,3	18,3	18,3	
Z':	53,6	49,6	49,4	47,6	45,9	45,2	46,5		43,4	42,1	39,9	39,0	38,4	37,8	38,6	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									710	690	674	669	685	640	678	4.068
angestrebte neue Wohneinheiten:									72	68	65	62	59	56	64	381

We
17-

In 10 Jahren
ist die Talsohle
erreicht – und
dann bleibt es
in dieser

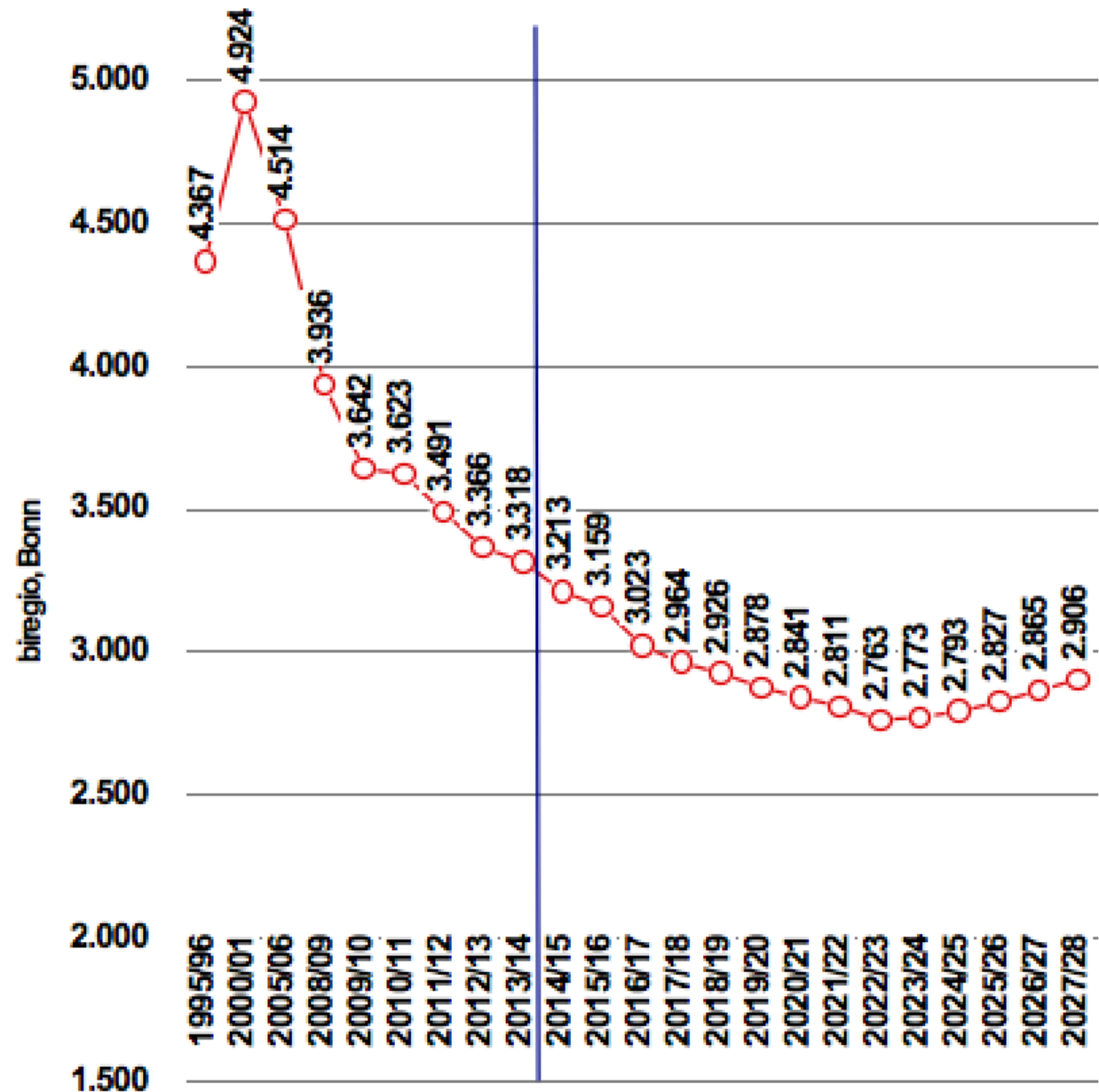
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

22

Landkreis Wesermarsch - Entwicklung der Grundschülerzahlen



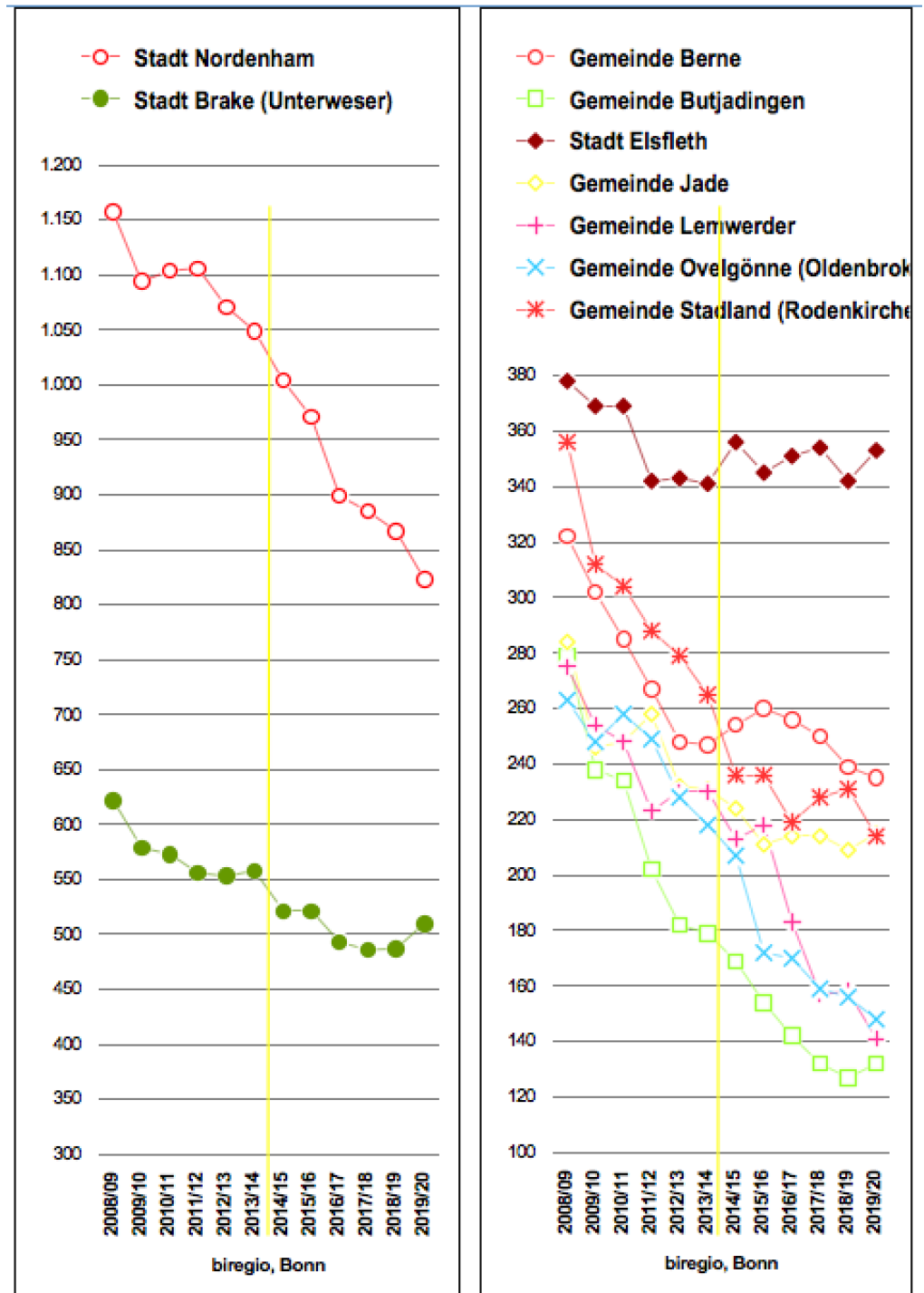
Ein Blick auf die
Grundschulen ist
enthalten, weil darauf
die Prognosen für die
weiterführenden
Schulen aufbauen
müssen

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

23

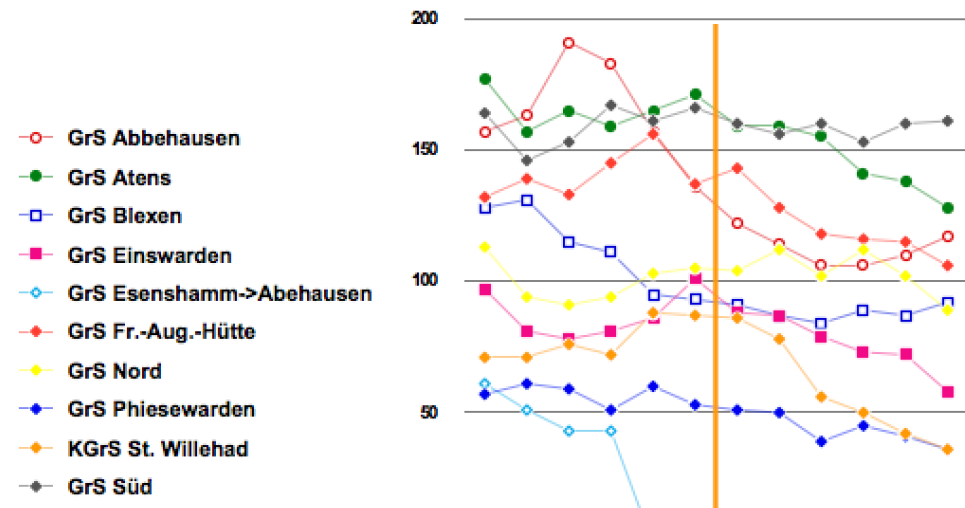


Wesermarsch 17-11-2014

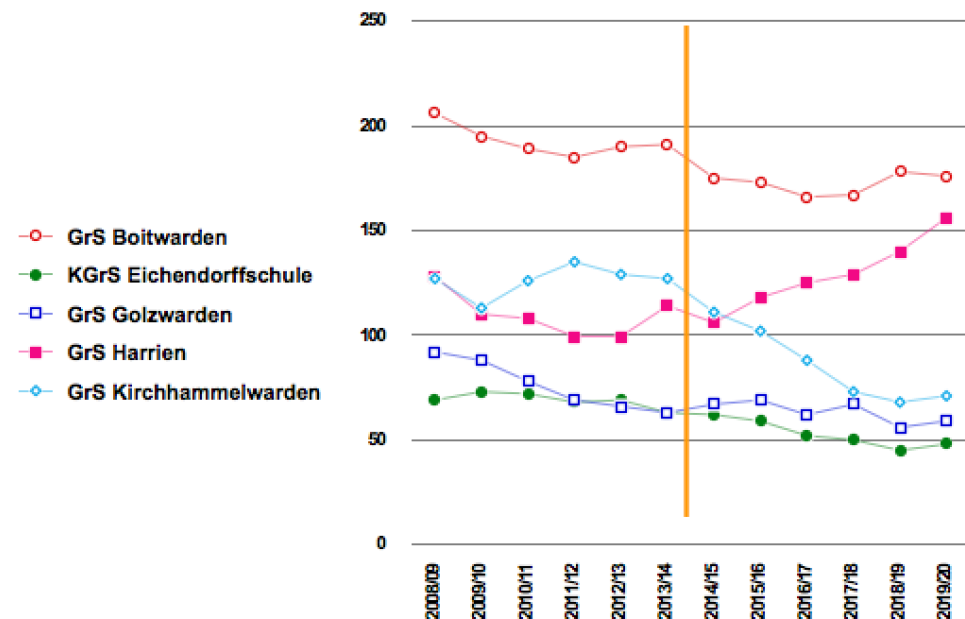


Projektgruppe
Bildung und Region

Entwicklung der Schulen im Einzelnen Stadt Nordenham



Entwicklung der Schulen im Einzelnen Stadt Brake (Unterweser)



X

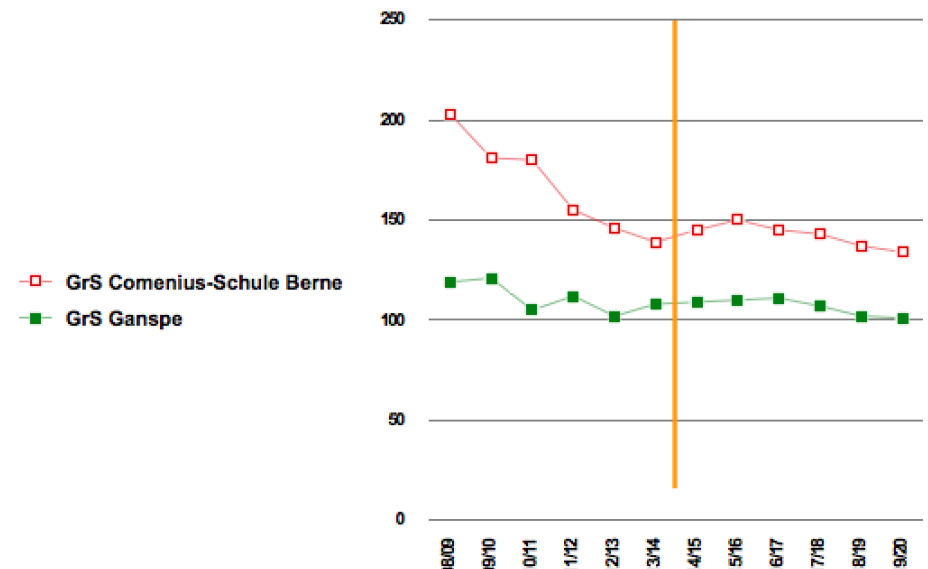
Wesermarsch 17-11-2014



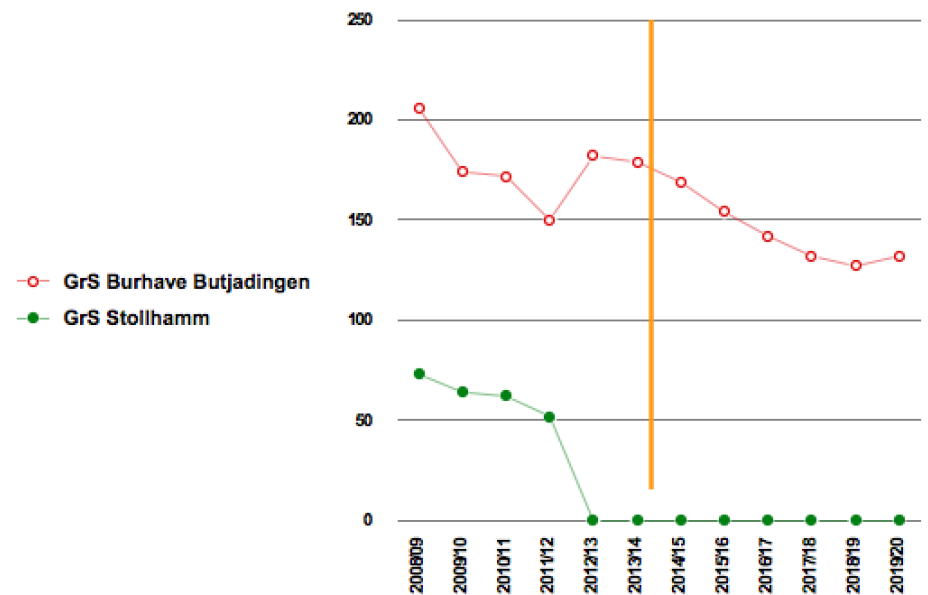
Projektgruppe
Bildung und Region

25

Entwicklung der Schulen im Einzelnen Gemeinde Berne



Entwicklung der Schulen im Einzelnen Gemeinde Butjadingen



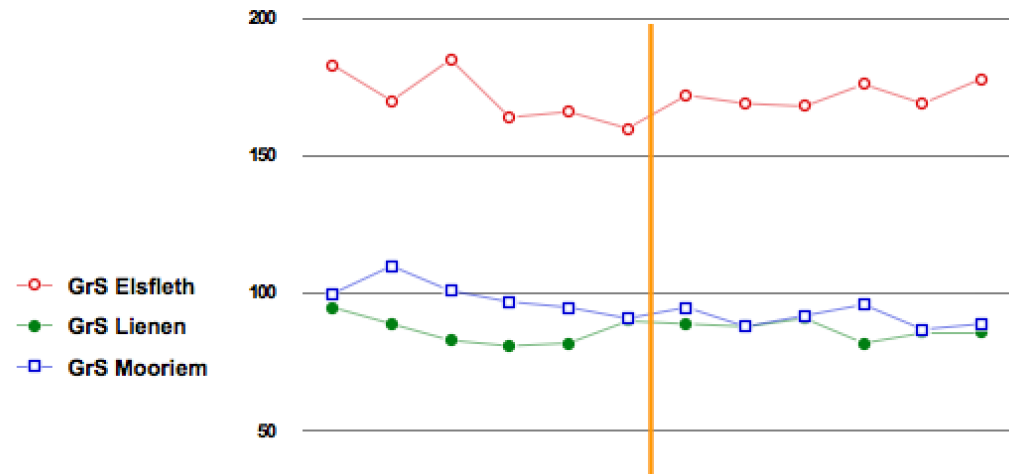
Wesermarsch 17-11-2014



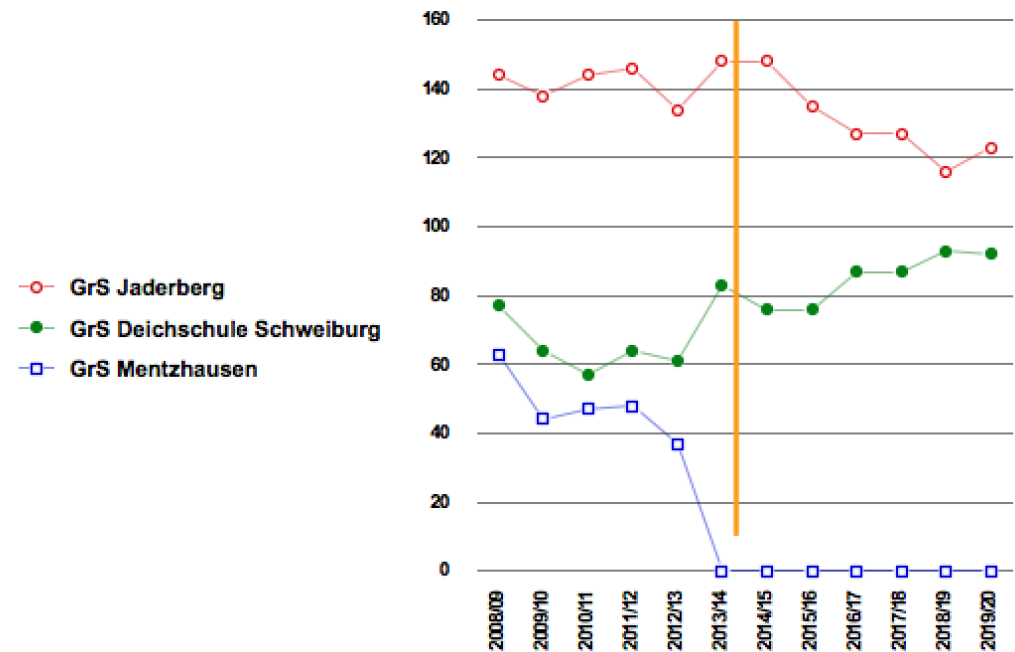
Projektgruppe
Bildung und Region

26

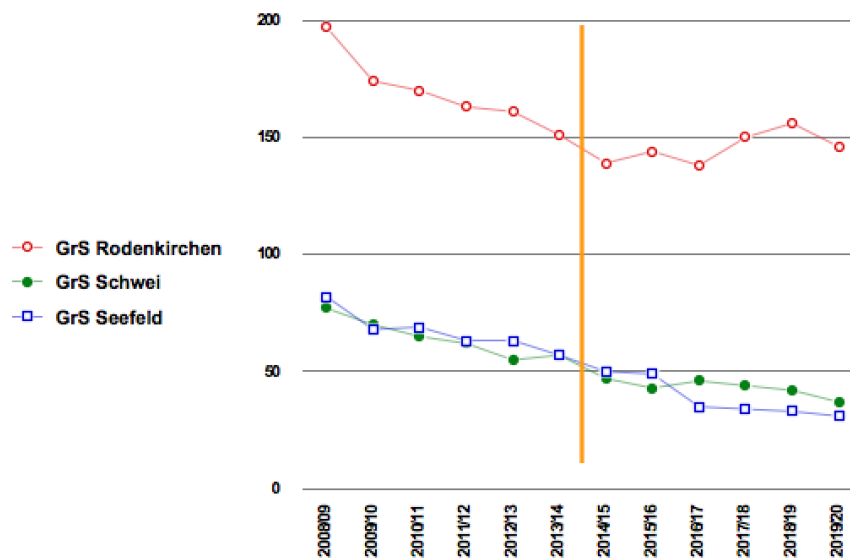
Entwicklung der Schulen im Einzelnen Stadt Elsfleth



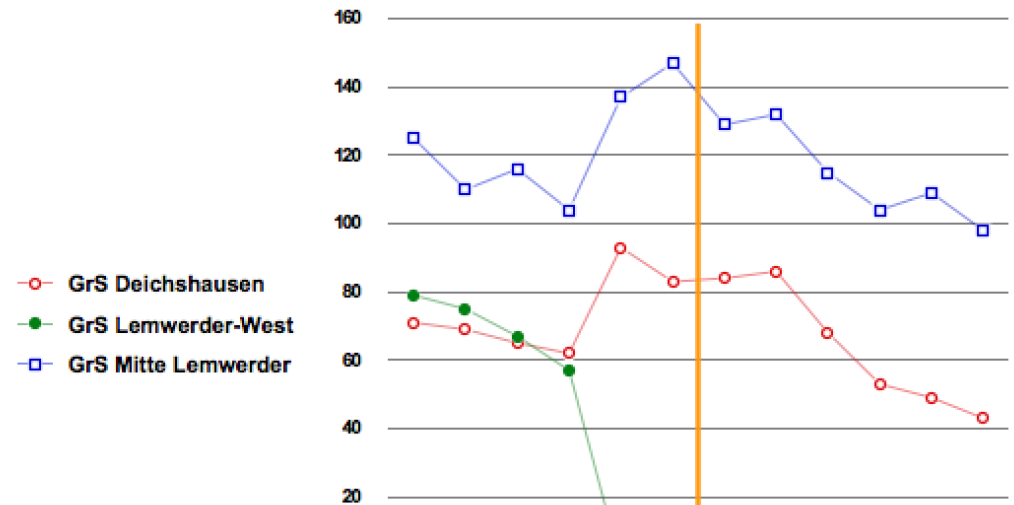
Entwicklung der Schulen im Einzelnen Gemeinde Jade



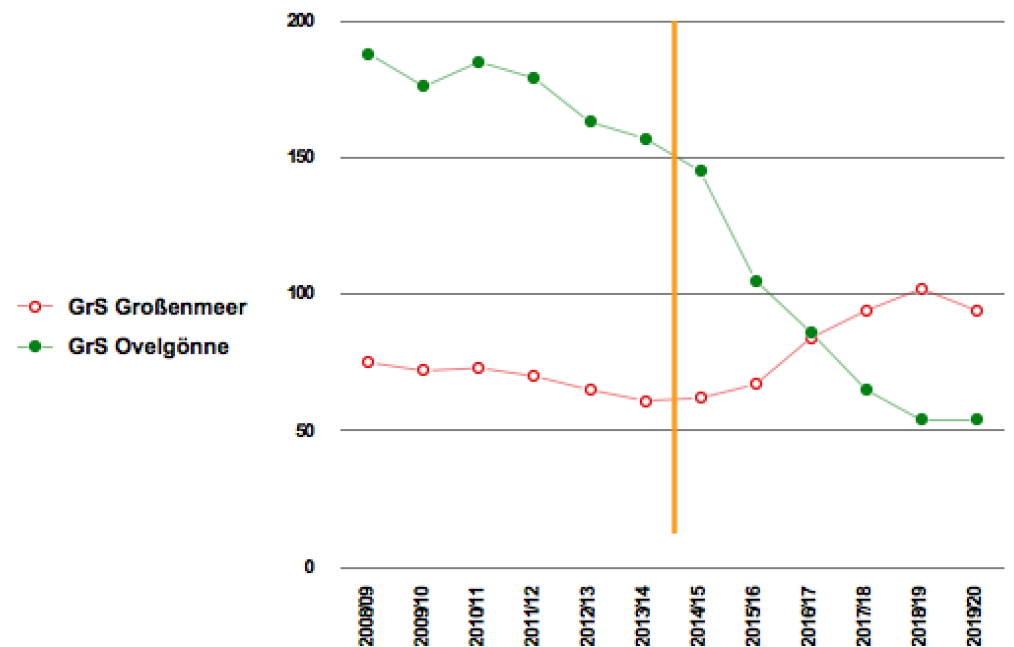
Entwicklung der Schulen im Einzelnen Gemeinde Stadland (Rodenkirchen)



Entwicklung der Schulen im Einzelnen Gemeinde Lemwerder



Entwicklung der Schulen im Einzelnen Gemeinde Ovelgönne (Oldenbrok-Mittelort)



**Durch die Inklusion
binden die
Förderschulen wenige
Jahrgangsanteile**

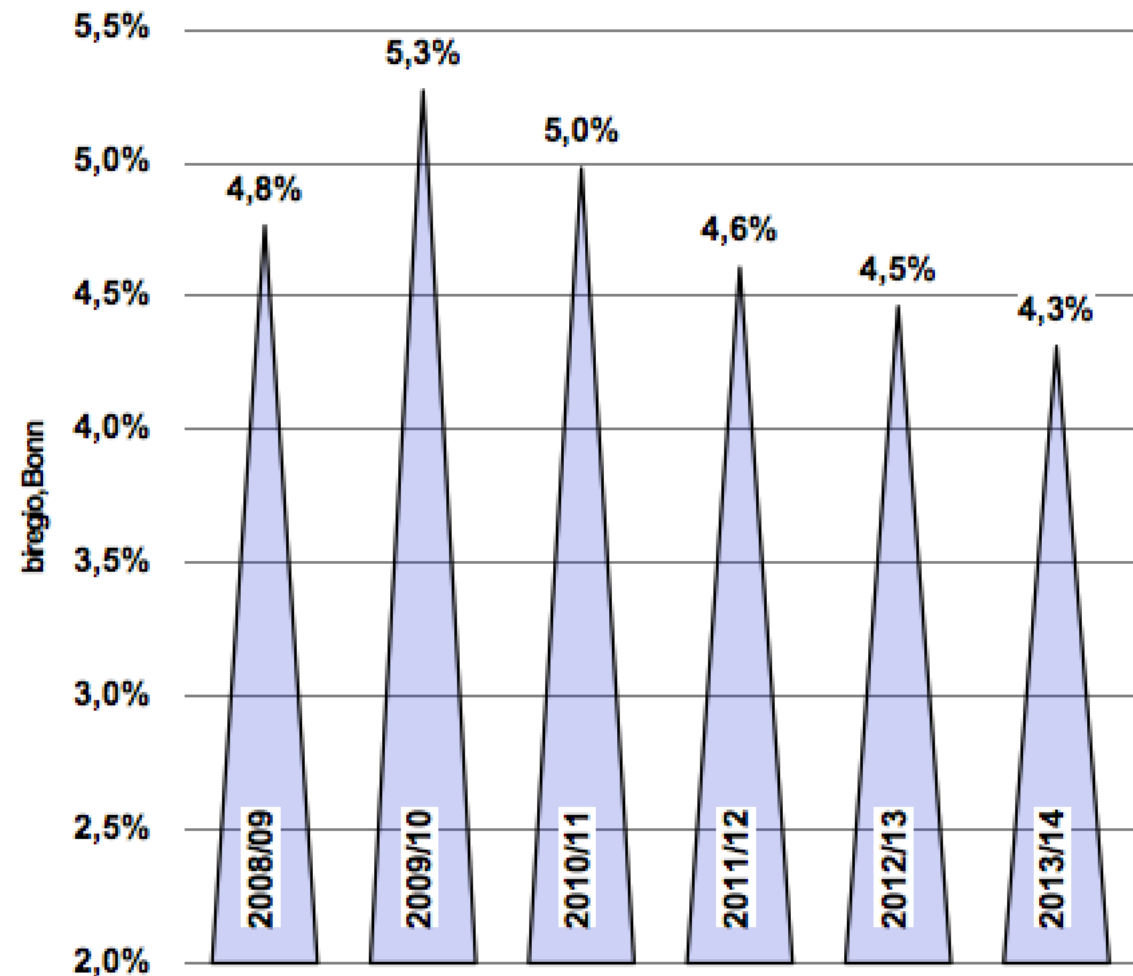
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

28

**Bisherige Versorgungsquoten - Landkreis Wesermarsch
(der Anteil der Förderschüler an den Schülern in den Grundschulen)**



Sind 4 Fös langfristig tragfähig?

**Zudem Lebenshilfe
Wesermarsch für
Menschen mit
Behinderung e.V. in
Brake,
Tagesbildungsstätte
50/6 2012/13
49/6 2013/14
50/6 2014/15 –
davon 16 im Primar-
und 34 im
Sekundarbereich ...**

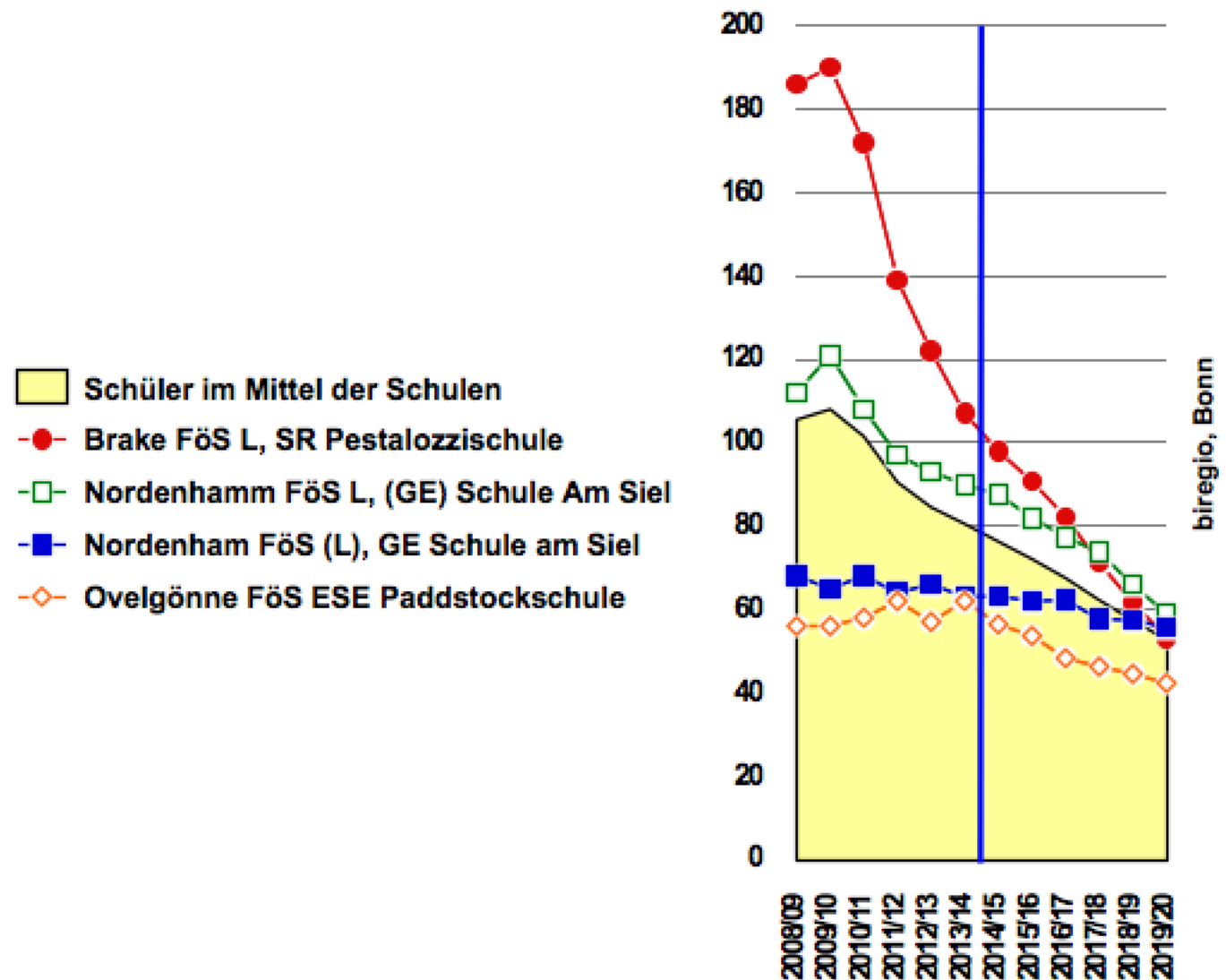
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

29

Landkreis Wesermarsch - Entwicklung der Schülerzahlen im Förderbereich



**Vor Gründung
der ersten IGS
binden die GY
zwischen 35
und 47%!**

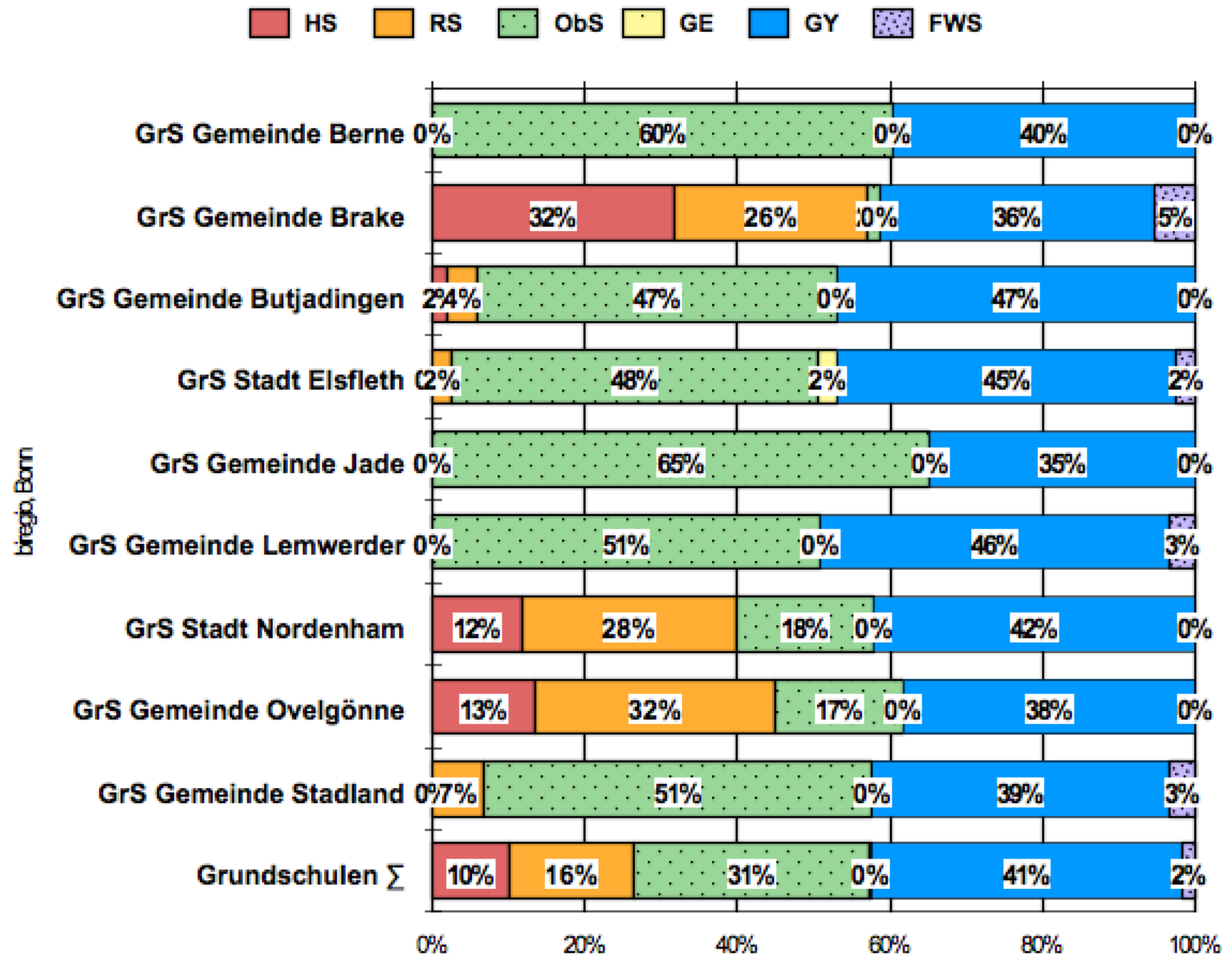
**Die anderen
Schulfomen
können noch
auf 59%
zurückgreifen.**

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

Übergangsquoten aus den Grundschulen in die 5. Klassen in % - Landkreis Wesermarsch - im Mittel der Schuljahr 2013/14



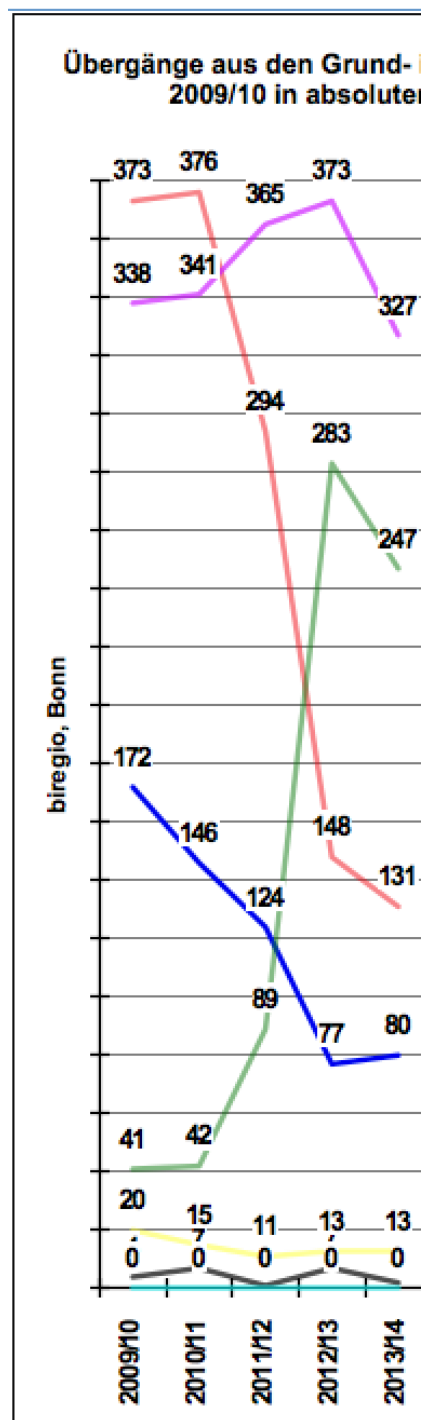
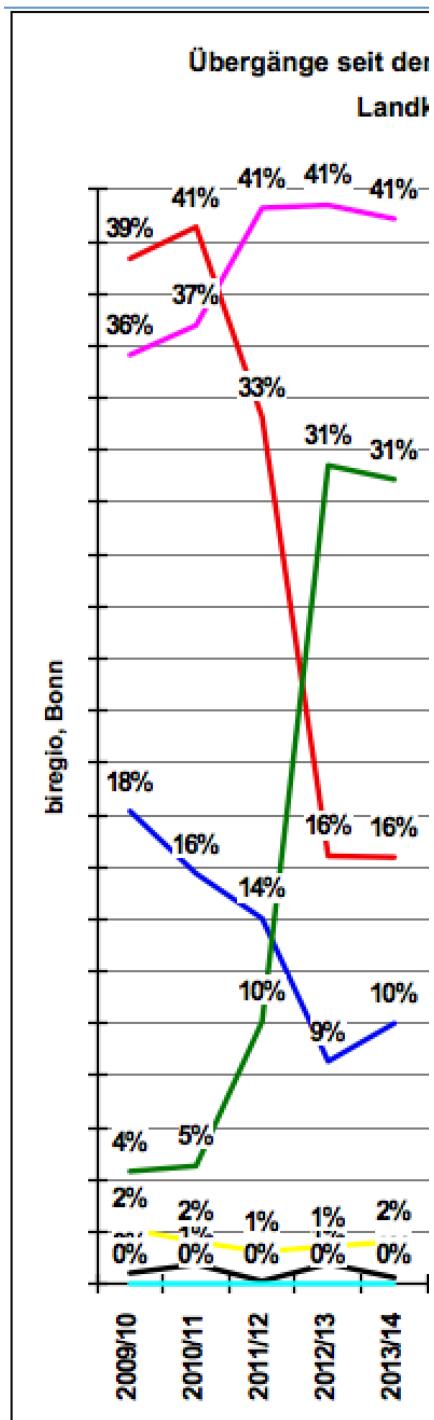
Bei den Übergängen gibt es bei den Prozenten eine Konstanz – nicht aber bei den absoluten Werten (weniger Übergänge von den Grundschulen)

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

31



- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium
- Oberschule
- Gesamtschule
- Sonstige
- Förderschule

Pendlerorientierungen

Wenig Auspendler =
Zufriedenheit mit den
Schulen vor Ort

Einpendler aber vor
allem nur im GY Jade ...

2013/14 dramatischer
Einbruch

Welche Perspektive
sehen die privaten
Träger? Bedarf an
Gesprächen mit ihnen?

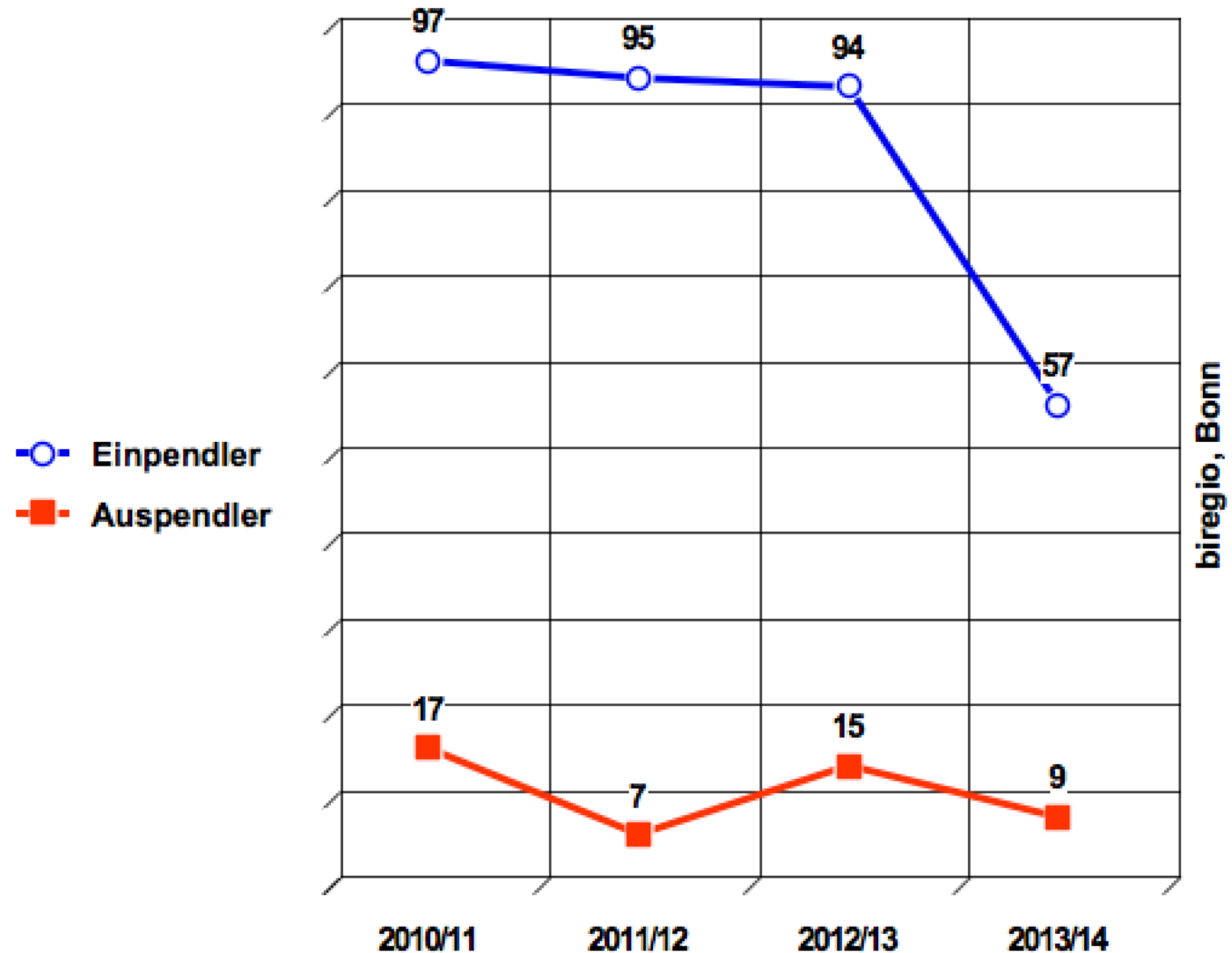
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

32

**Einpendler in die weiterführenden Schulen - Landkreis Wesermarsch - sowie
Auspendler aus den Grundschulen - Landkreis Wesermarsch - in weiterfüh-
rende Schulen außerhalb**



Fast alle Einpendler in die weiterführenden Schulen gehen in das GY Jade

(2013/14?)

Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

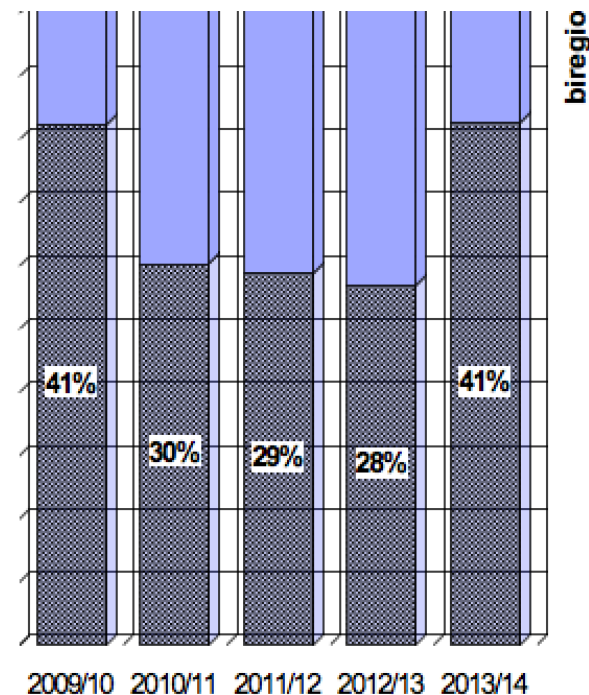
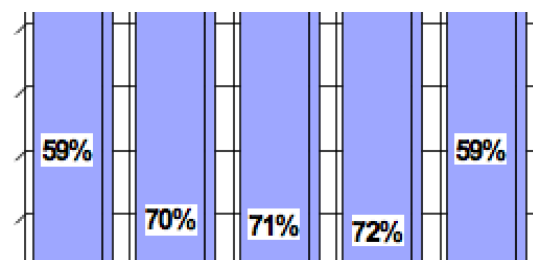
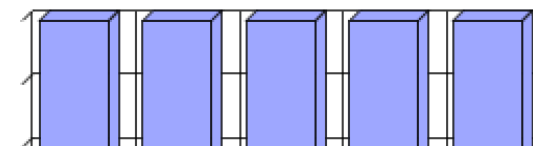
33

Aufnahmen des GY Jade							
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	im Mittel*	
Übergänge insg.	119	106	102	109	75	92	100%
GrS Beme			1				
GrS Brake	6	2	1	5	2	3	3%
GrS Butjadingen							
GrS Elsfleth	1	4					
GrS Jade	26	19	15	18	15	16	17%
GrS Lemwerder							
GrS Nordenham							
GrS Ovelgönne	7	4	7	1	7	5	5%
GrS Stadland	9	3	6	7	6	6	7%

Landkreis Weserr	49	32	30	31	31	30	33%
in % der Übergänge	41%	30%	29%	28%	41%	1,3 Züge	
GrS in Bremen							
GrS in Bremerhaven							
GrS in Delmenhorst							
GrS in Oldenburg		1		4	1	2	2%
GrS in Wilhelmshaven							
GrS im Landkreis Ammer	30	22	25	37	13	23	25%
GrS im Landkreis Cuxhaven							
GrS im Landkreis Friesland	40	50	46	35	30	36	39%
GrS im Landkreis Oldenburg							
GrS im Landkreis Osterholz							
sonstige Einpendler		1	1	1		1	1%
Zuzüge				1			
auswärtige Schulen	70	74	72	78	44	62	67%
in % der Übergänge	59%	70%	71%	72%	59%	2,6 Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte							

Aufnahmen des GY Jade

Landkreis Wesermarsch
auswärtige Schulen



biregio, Bonn

Rückläufereffekte I

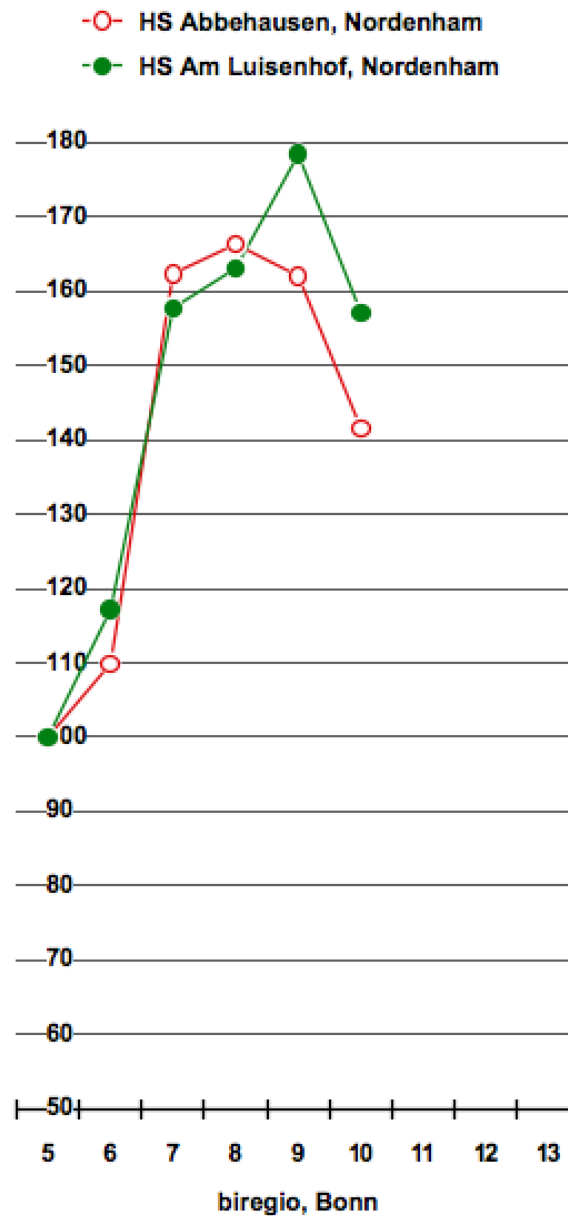
Wesermarsch
17-11-2014



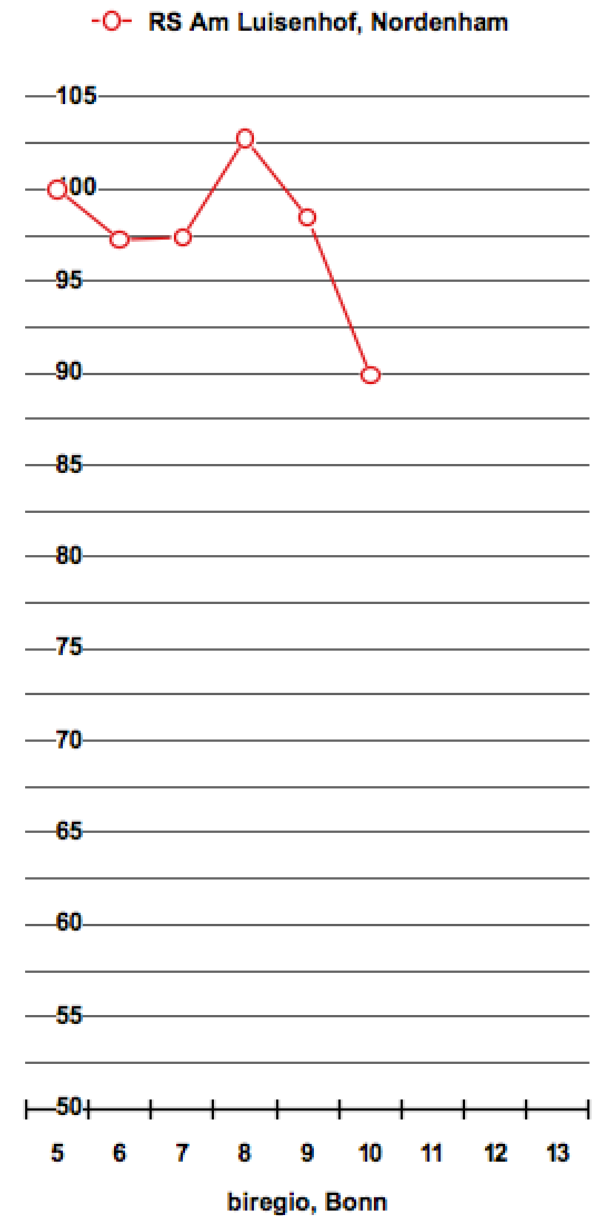
Projektgruppe
Bildung und Region

34

Veränderungen der Schülerzahlen von
Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in %
(Klasse 5 = 100%) - Hauptschule



Veränderungen der Schülerzahlen von
Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in %
(Klasse 5 = 100%) - Realschule



Rückläufereffekte II

Die ObS bekommt (bis auf den Standort Rodenkirchen) ggf. weniger Rückläufer als gedacht

Nach der Sek I bekommt das GY Brake ggf. weniger Zugänge als gedacht – z.B. aus Lemwerder

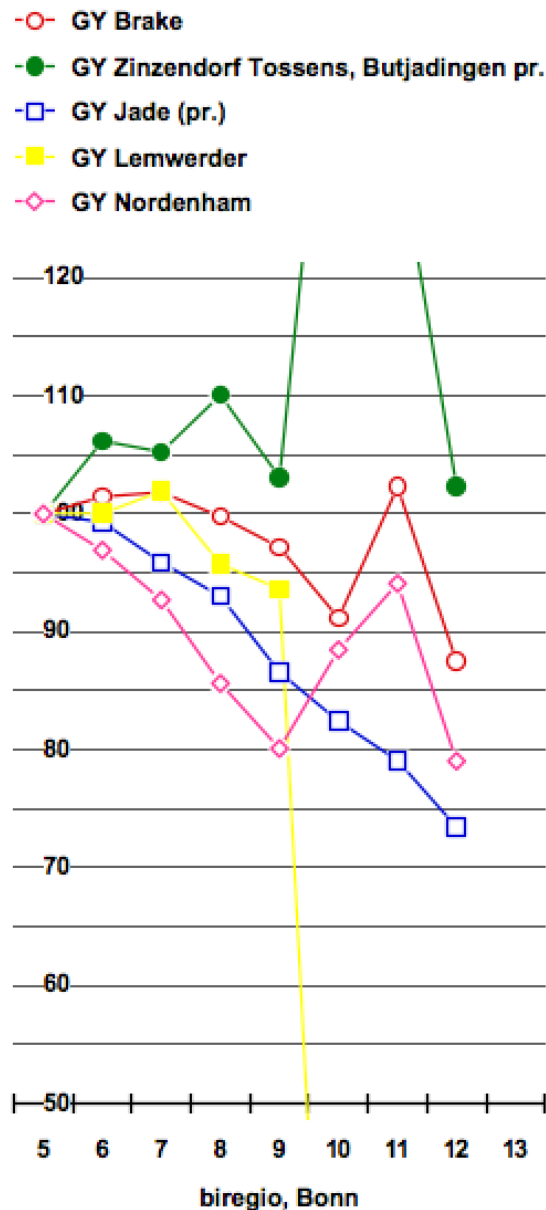
Wesermarsch
17-11-2014



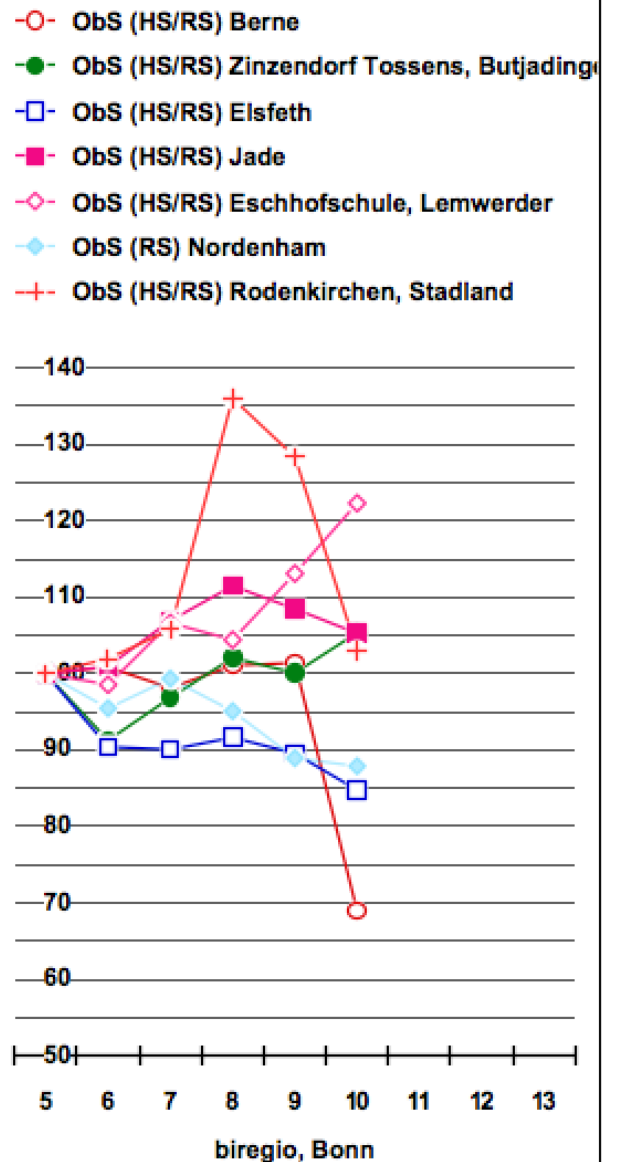
Projektgruppe
Bildung und Region

35

Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Gymnasium



Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Oberschule



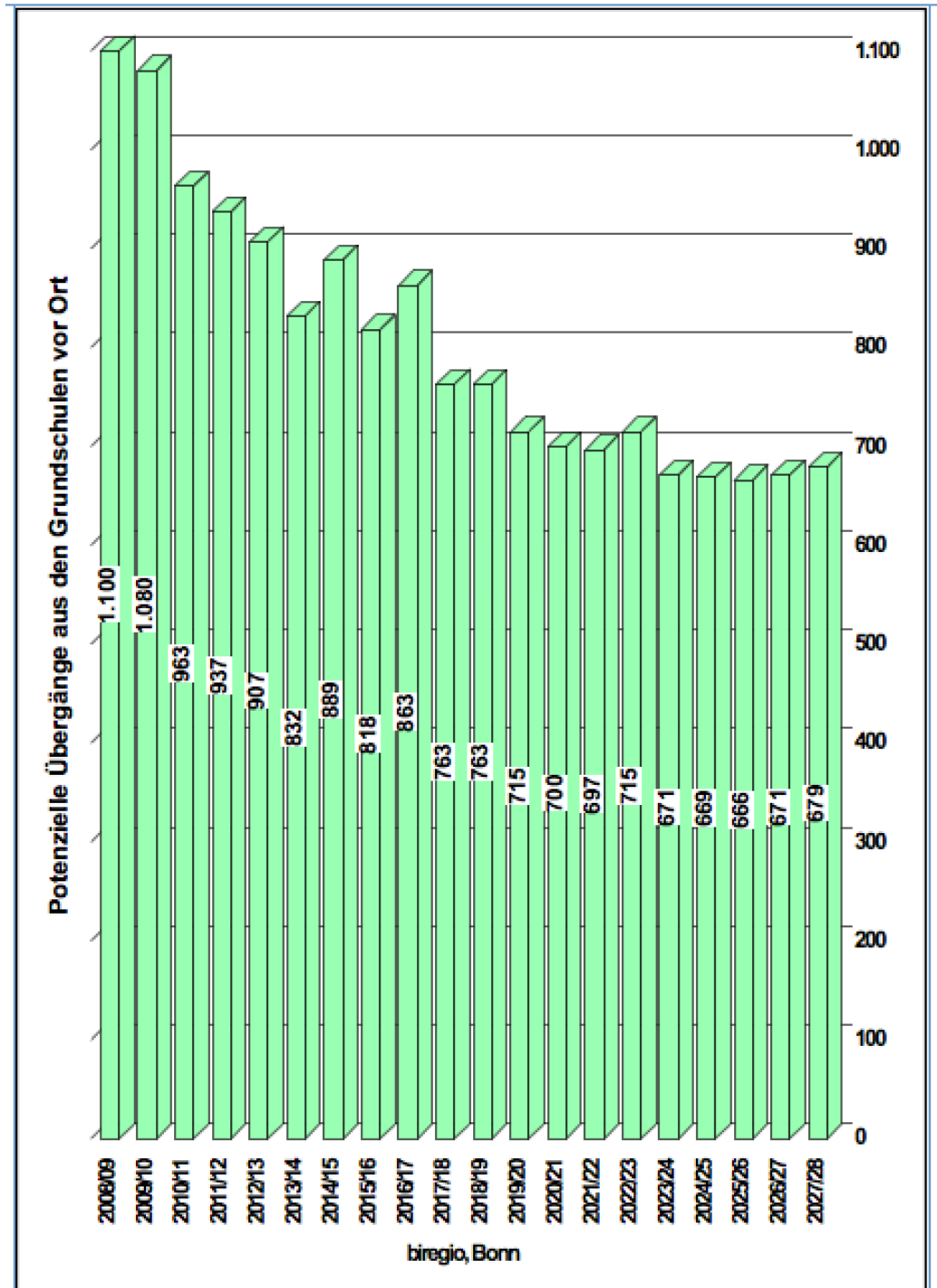
Künftige potentielle Übergänge aus den Grundschulen

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

36



Schulen wie ObS und IGS immer mit ihren „Vorläuferschulen“

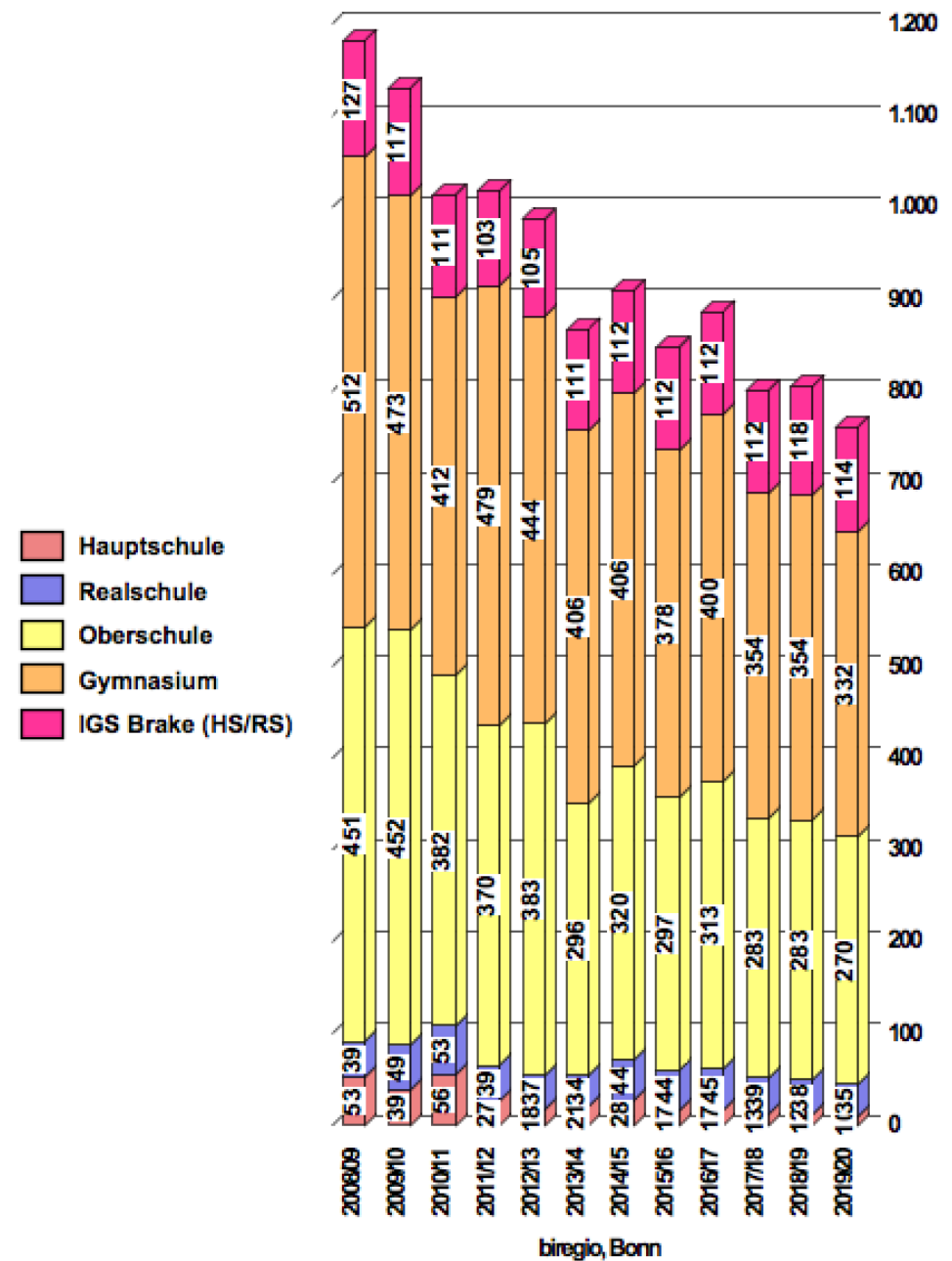
Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

37

Entwicklung der Schülerzahlen in der Jahrgangsstufe 5



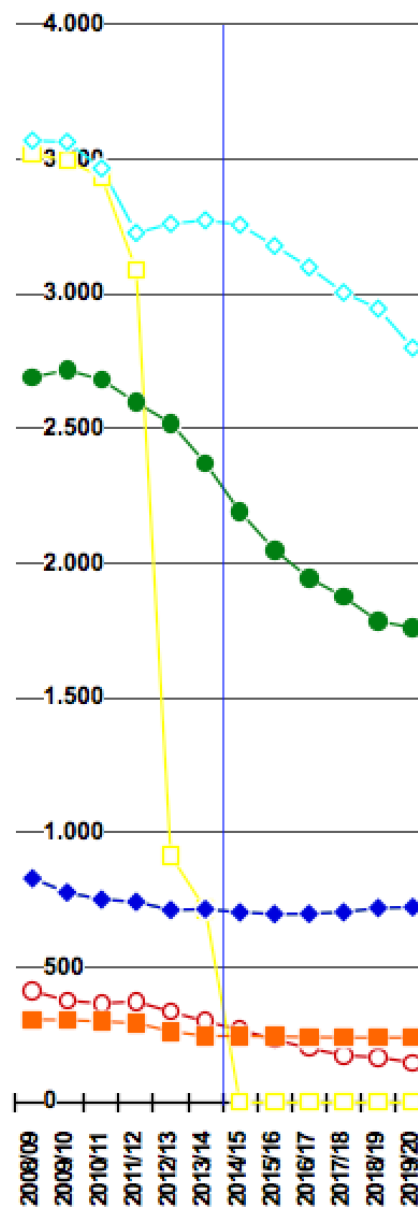
Wesermarsch 17-11-2014



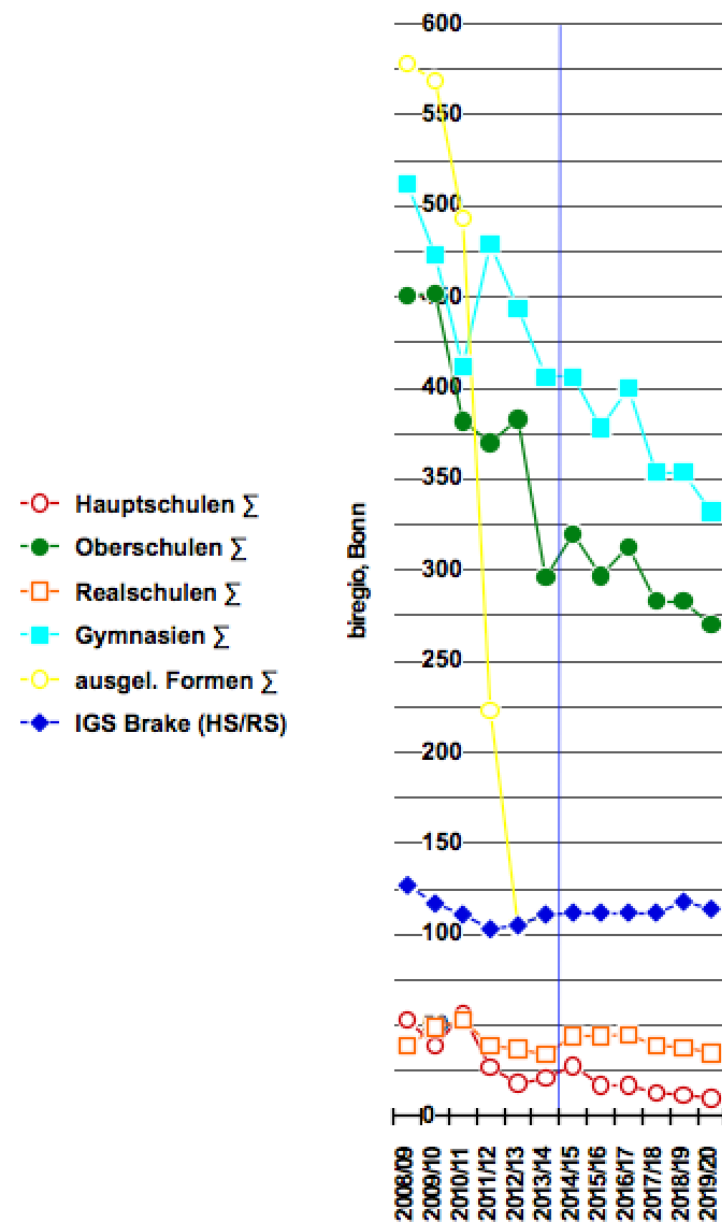
Projektgruppe
Bildung und Region

38

Veränderungen Schülerzahlen - Sekundarstufe I+II Σ



Mittelfristige Veränderungen der Schülerzahlen - hier nur 5. Jahrgangsstufe - Landkreis Wesermarsch



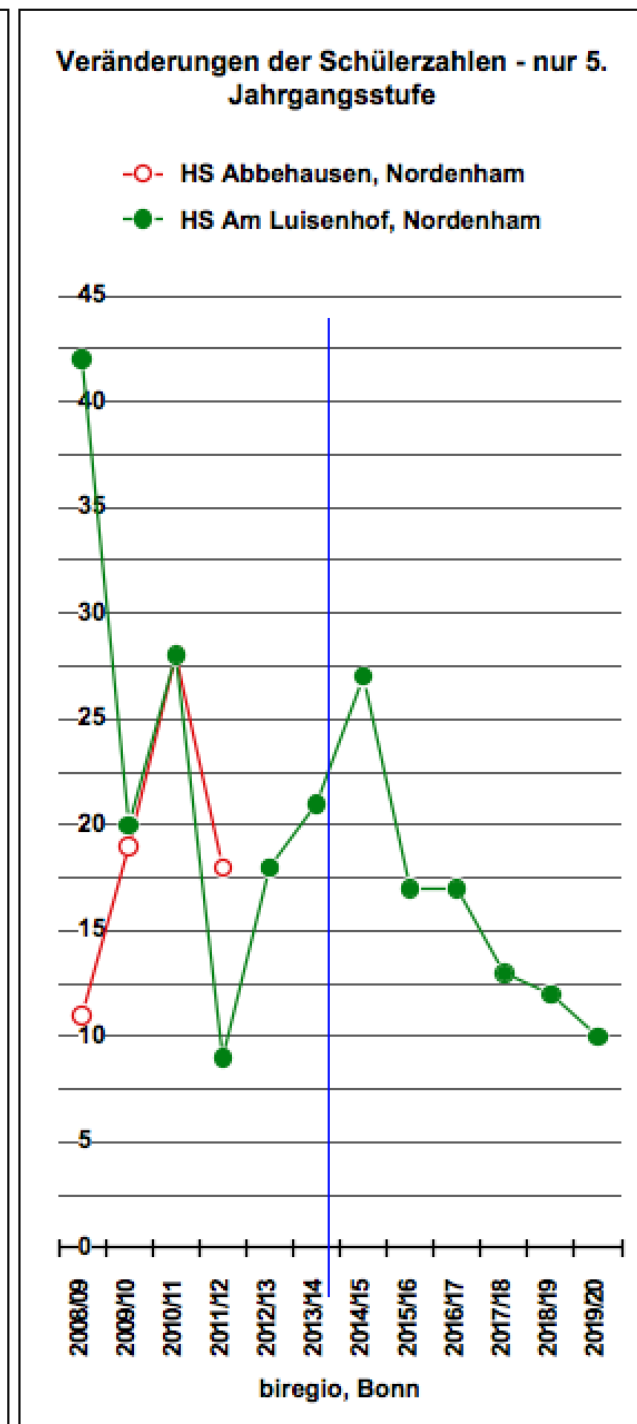
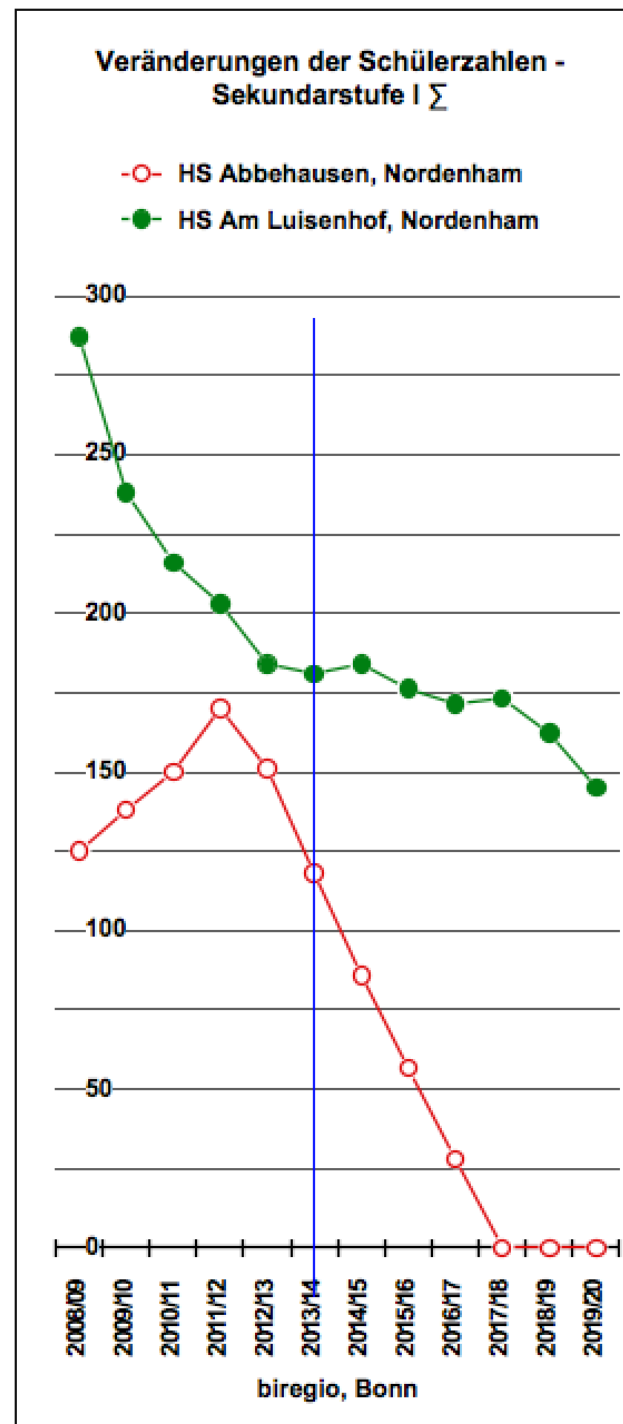
**Auch die letzte
HS ist nicht
mehr
tragfähig ...**

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

39



(fast) alle ObS
werden sehr
klein/zu klein?

Wesermarsch
17-11-2014

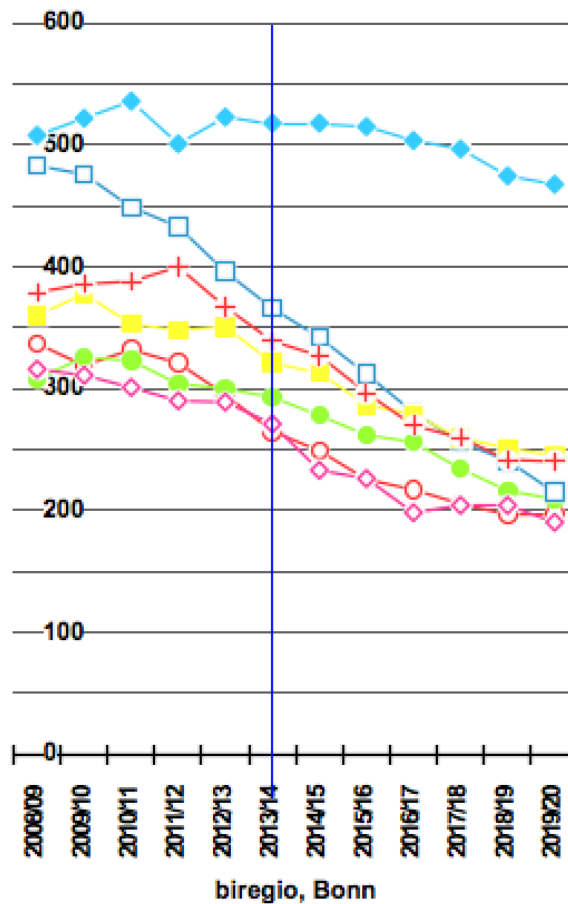


Projektgruppe
Bildung und Region

40

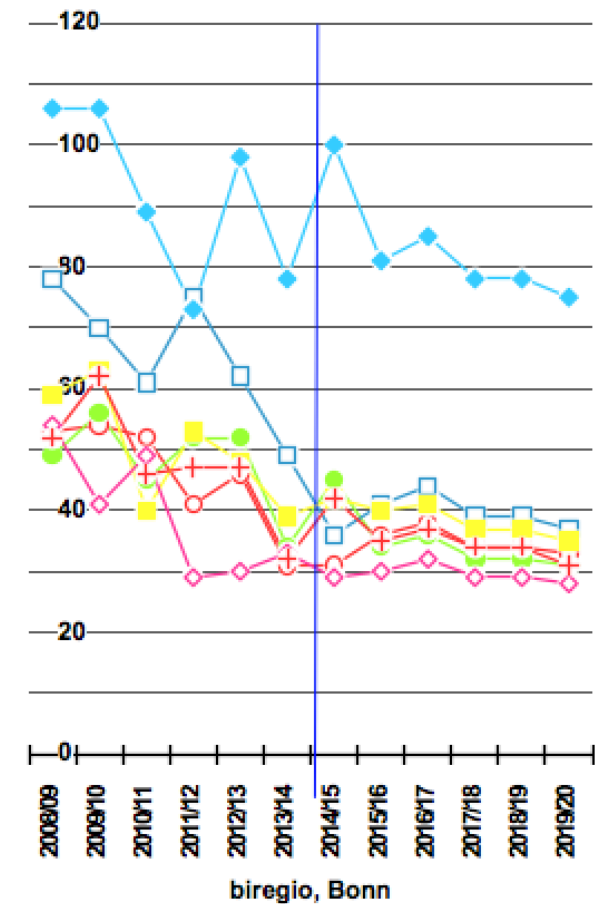
Veränderungen der Schülerzahlen - Sekundarstufe I Σ

- ObS (HS/RS) Berne
- ObS (HS/RS) Zinzendorf Tossens, Butjading
- ObS (HS/RS) Elsfeth
- ObS (HS/RS) Jade
- ◇- ObS (HS/RS) Eschhofschule, Lemwerder
- ◆- ObS (RS) Nordenham
- + ObS (HS/RS) Rodenkirchen, Stadland



Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Jahrgangsstufe

- ObS (HS/RS) Berne
- ObS (HS/RS) Zinzendorf Tossens, Butjading
- ObS (HS/RS) Elsfeth
- ObS (HS/RS) Jade
- ◇- ObS (HS/RS) Eschhofschule, Lemwerder
- ◆- ObS (RS) Nordenham
- + ObS (HS/RS) Rodenkirchen, Stadland



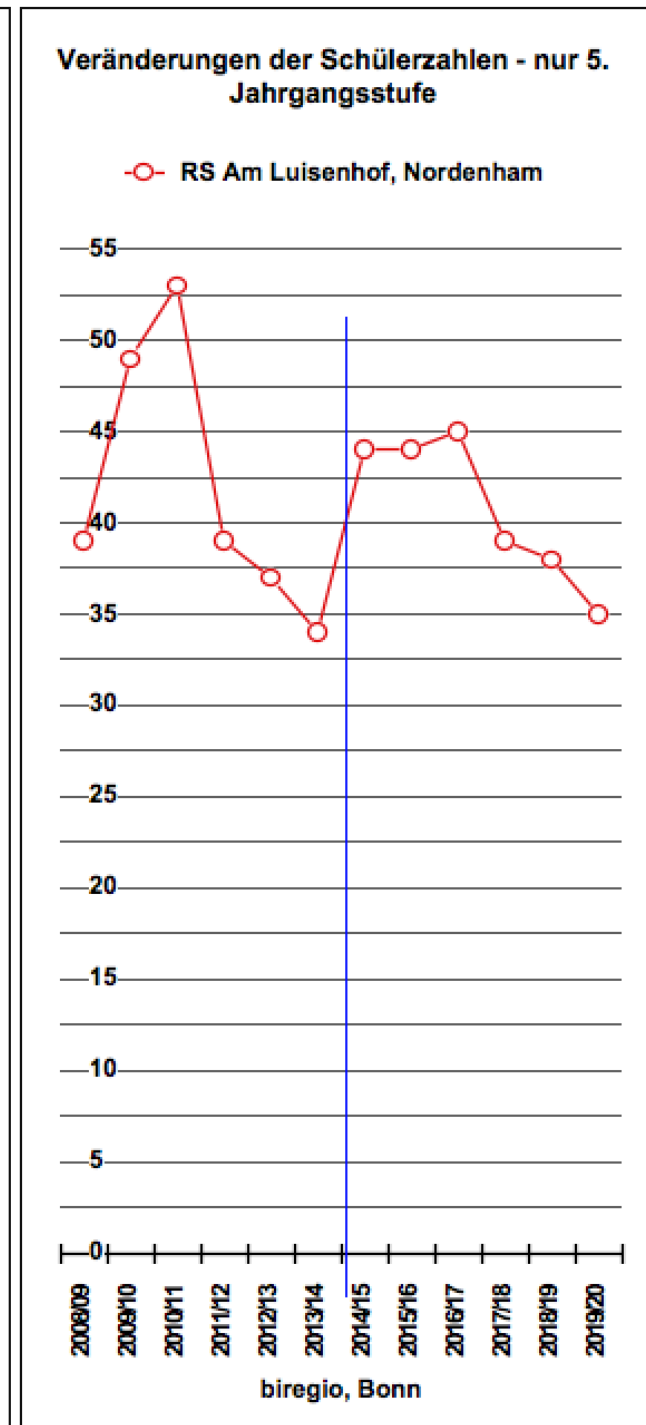
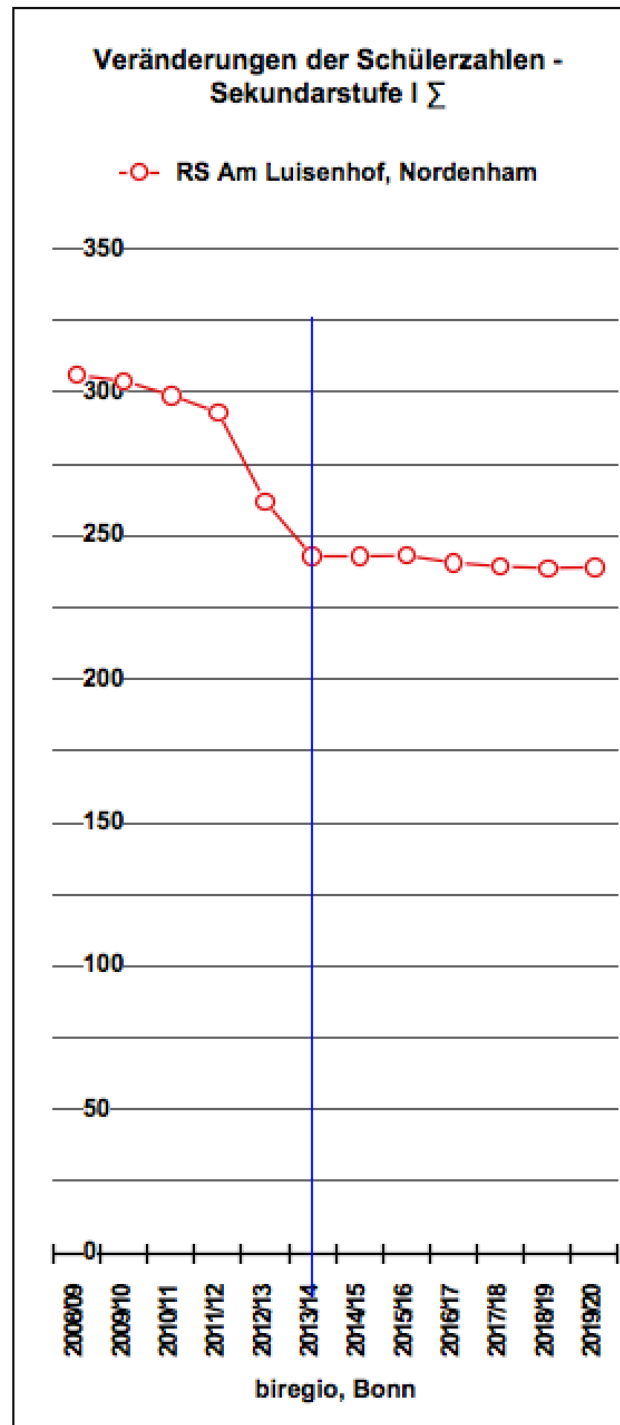
**Auch die letzte
RS ist nicht
mehr
tragfähig ...**

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

41



Braucht es zum Erhalt einer flächigen Landschaft von GY'en eine Steuerung über die Zügigkeiten?

Bei einem Bestand aller GY'en wird das GY Nordenham und das GY Brake nach 2020 eher dreizügig ... Die Räume sind vorhanden!

Die Dependence Brake ist eine auf Zeit. Das GY verfügt am Hauptstandorte über 26 Klassenräume.

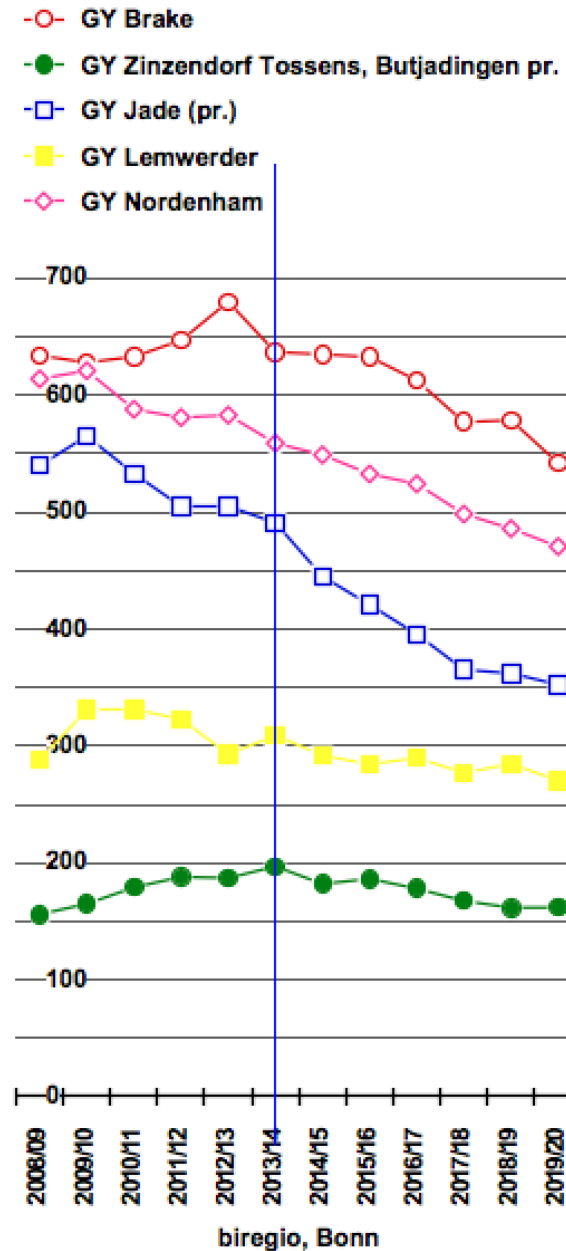
Wesermarsch
17-11-2014



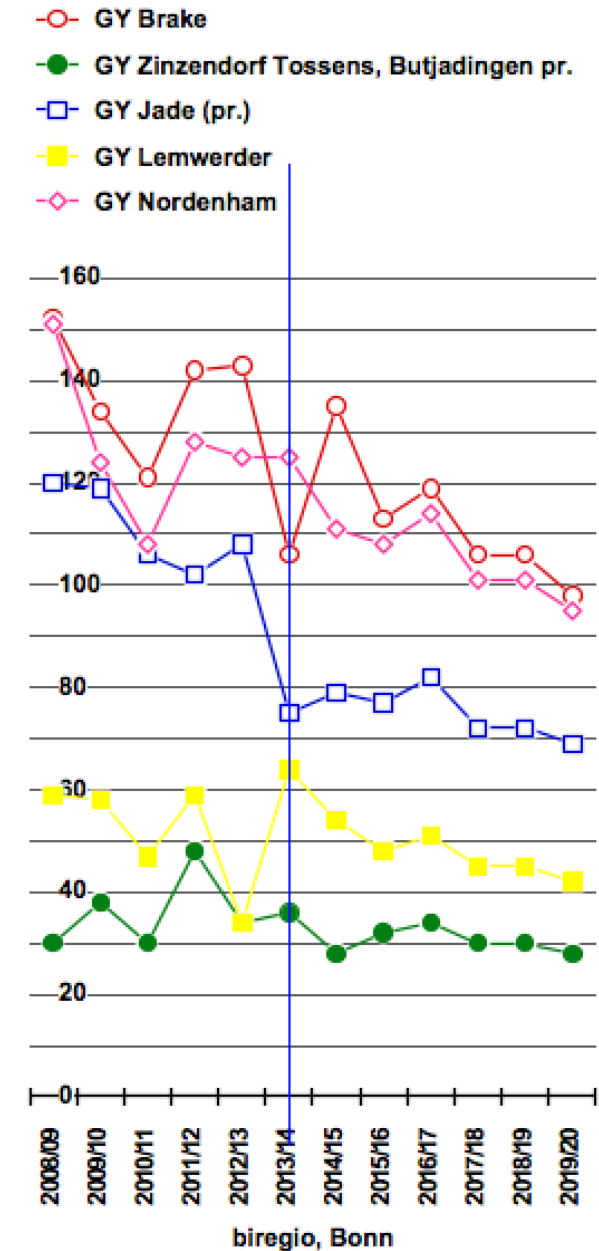
Projektgruppe
Bildung und Region

42

Veränderungen der Schülerzahlen - Sekundarstufe I Σ



Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Jahrgangsstufe



Die IGS „schonte“ mit einer
Züigigkeitsbegrenzung die
anderen Schulformen ...

Wesermarsch
17-11-2014

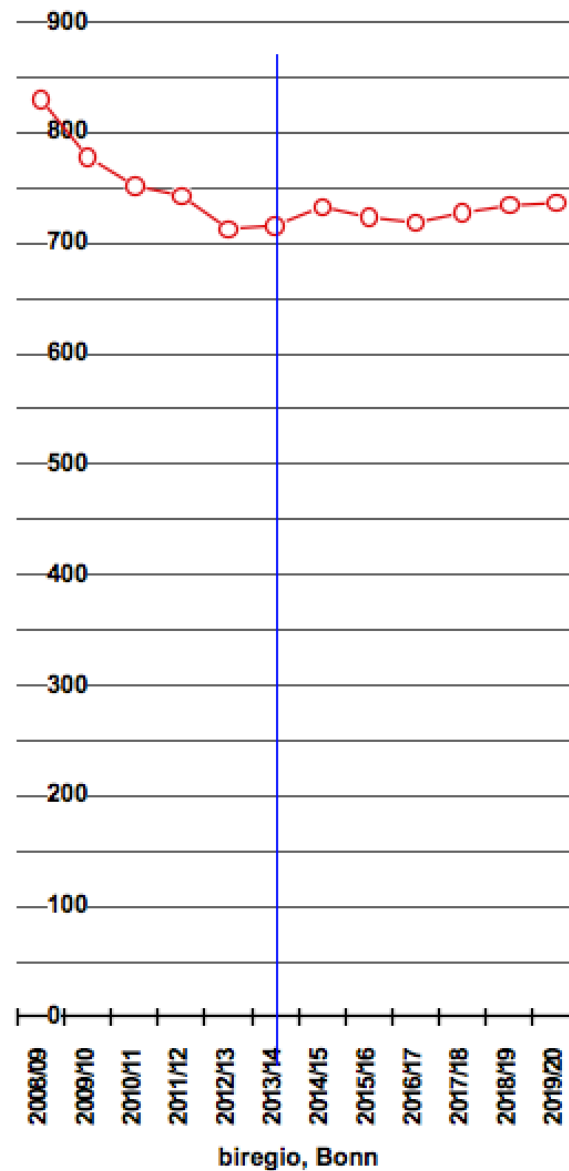


Projektgruppe
Bildung und Region

43

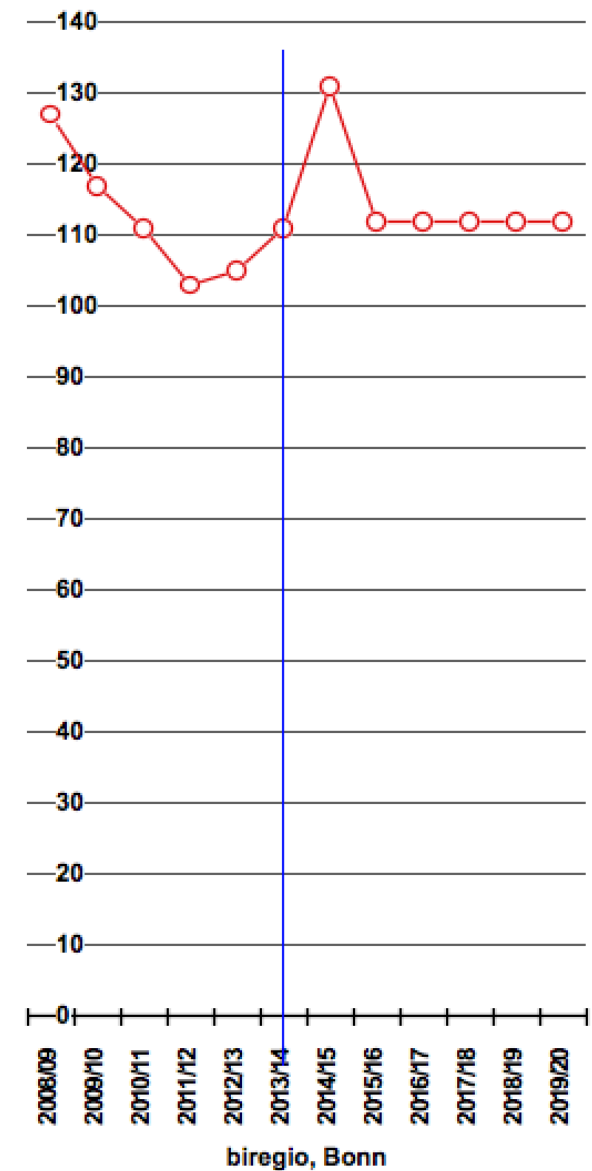
Veränderungen der Schülerzahlen -
Sekundarstufe I Σ

-○- IGS Brake (HRS)



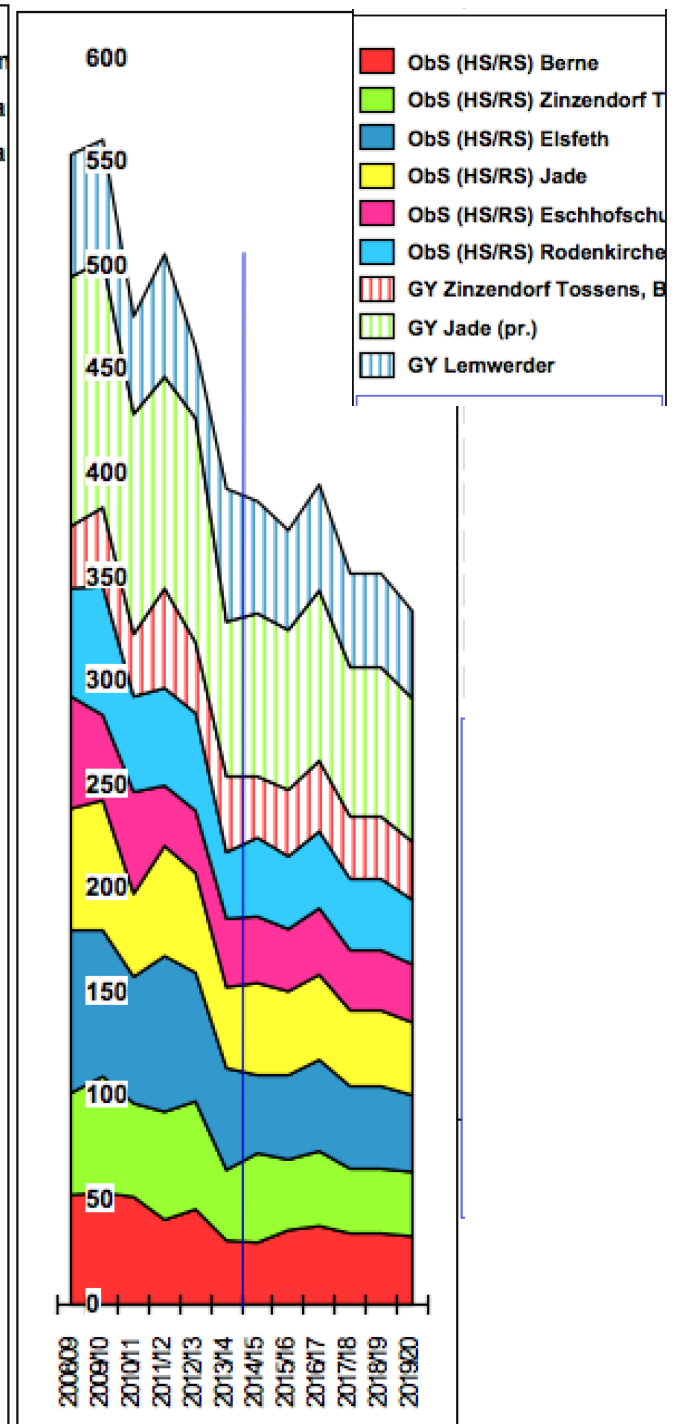
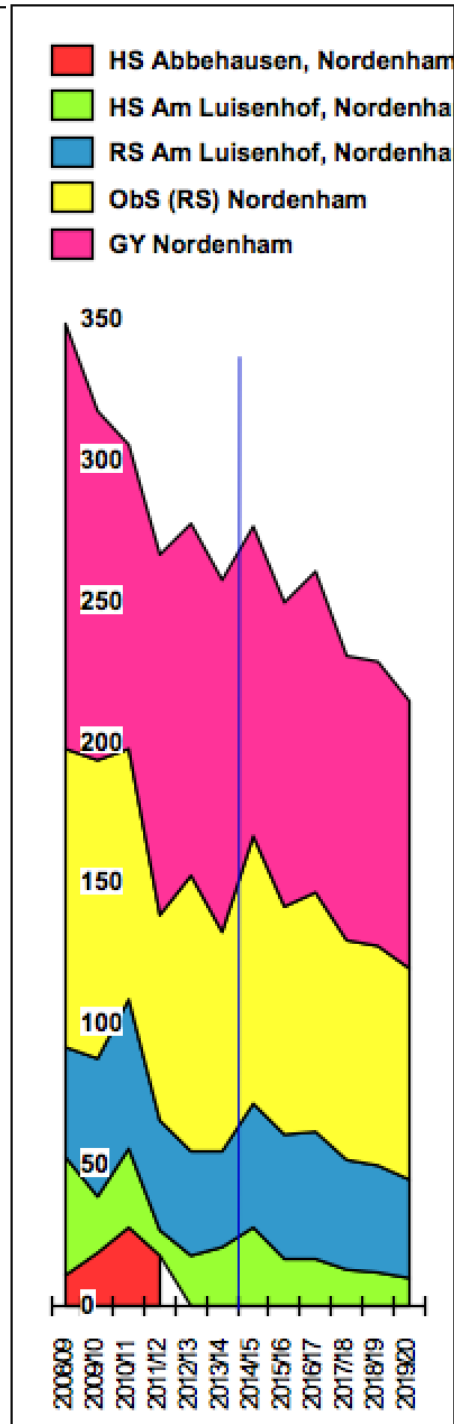
Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5.
Jahrgangsstufe

-○- IGS Brake (HRS)



- In Brake sinken die Schülerzahlen/ wird weniger Fläche gebraucht!
- In Nordenham sinken die Schülerzahlen/ wird weniger Fläche gebraucht!
- Im „restlichen Raum“ sinken die Schülerzahlen/ wird weniger Fläche gebraucht!

44



X

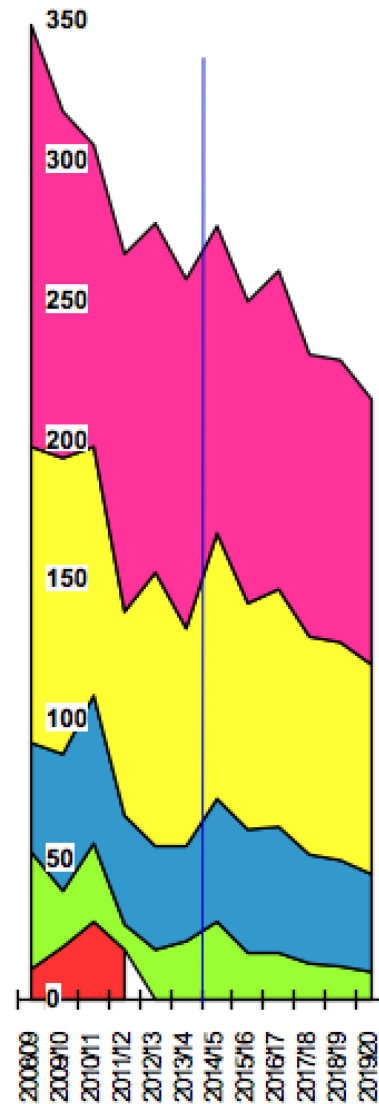
Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

45

HS Abbehausen, Nordenham
 HS Am Luisenhof, Nordenha
 RS Am Luisenhof, Nordenha
 ObS (RS) Nordenham
 GY Nordenham

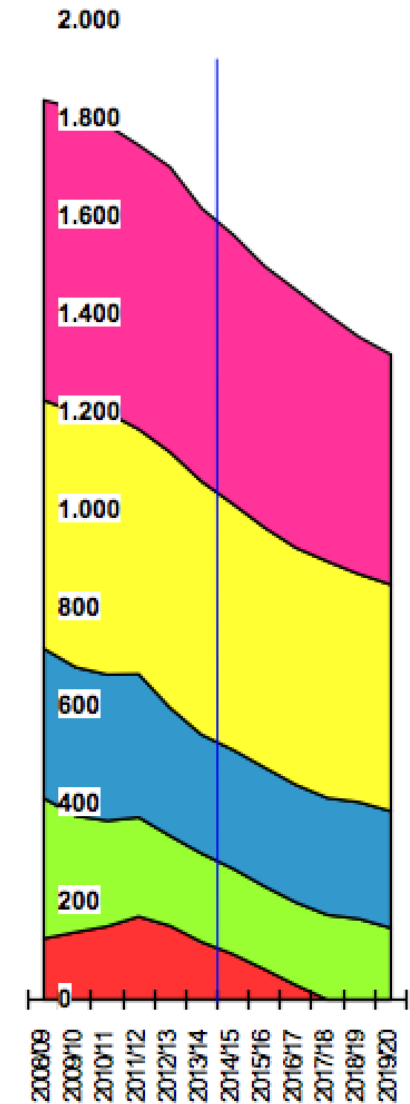


<- 5. Klassen

weiterf. Schulen $\Sigma \rightarrow$

Nordenham

HS Abbehausen, Nordenham
 HS Am Luisenhof, Nordenha
 RS Am Luisenhof, Nordenha
 ObS (RS) Nordenham
 GY Nordenham



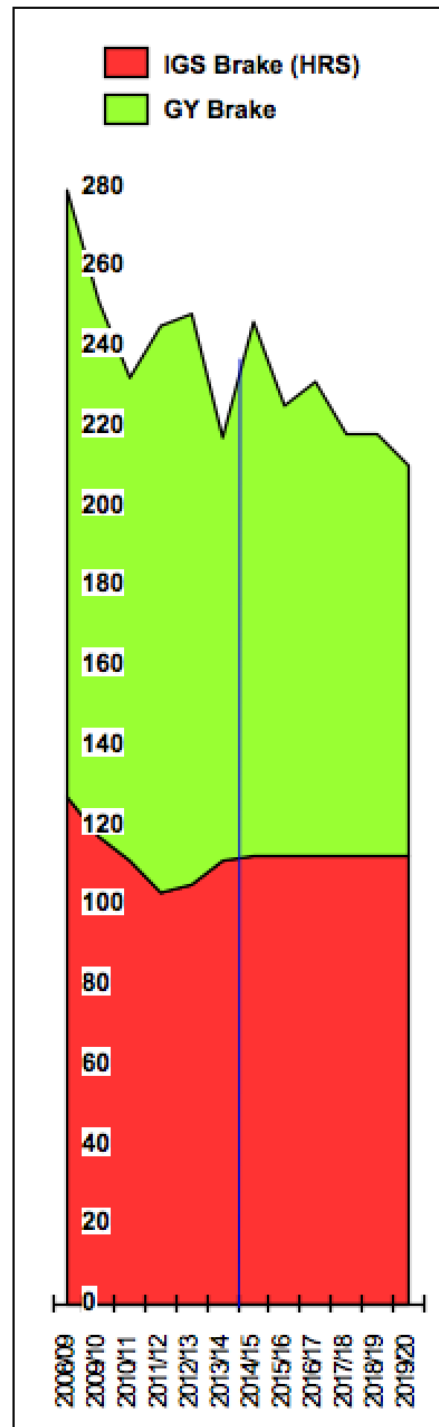
X

Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

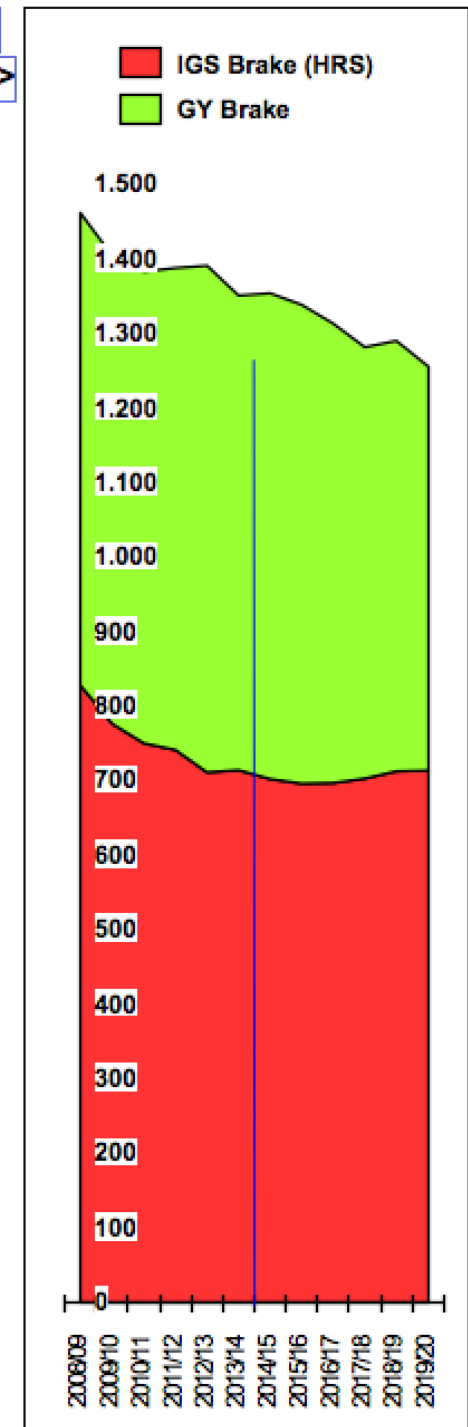
46



<- 5. Klassen

weiterf. Schulen Σ ->

Brake



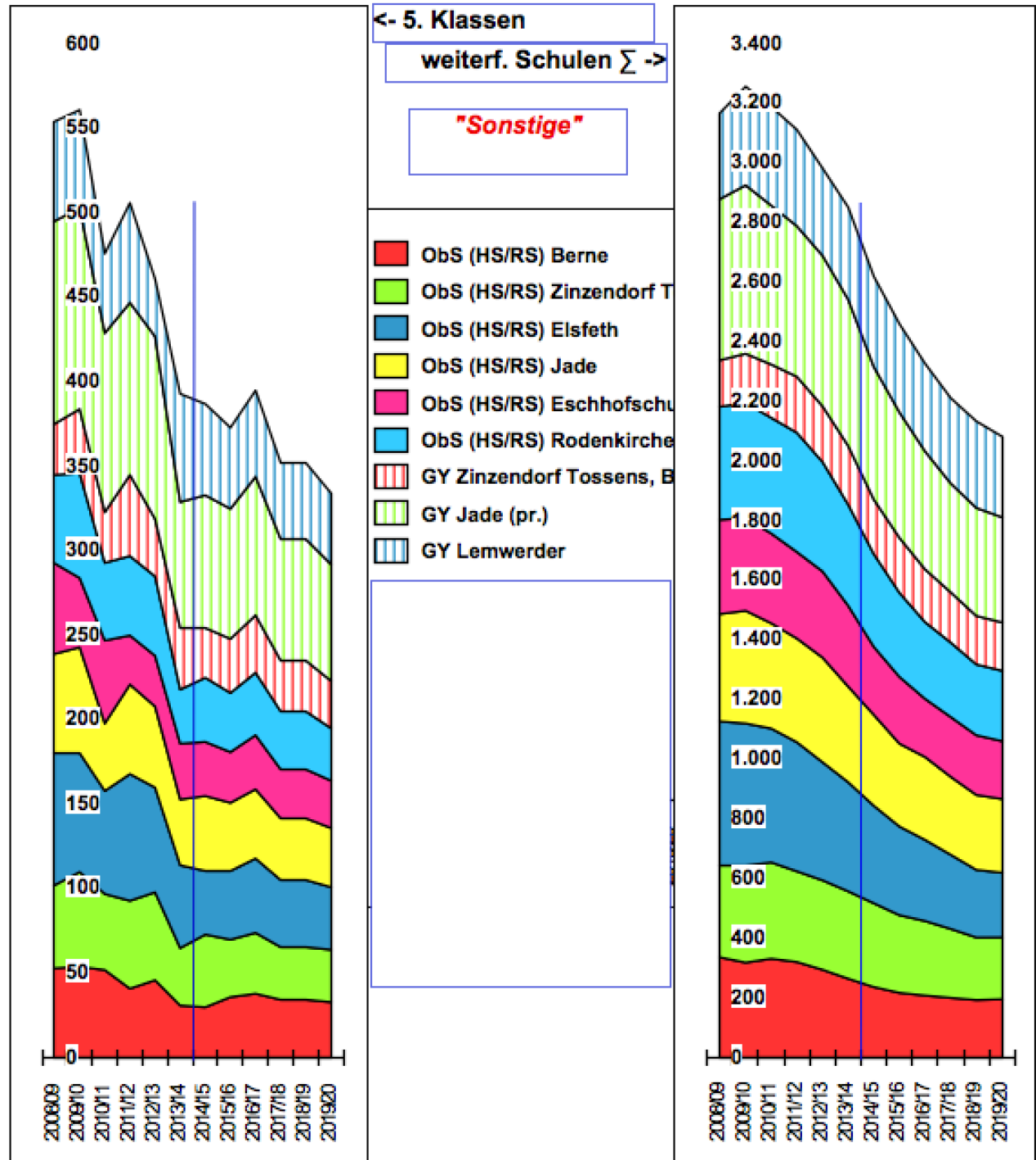
X

Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

47



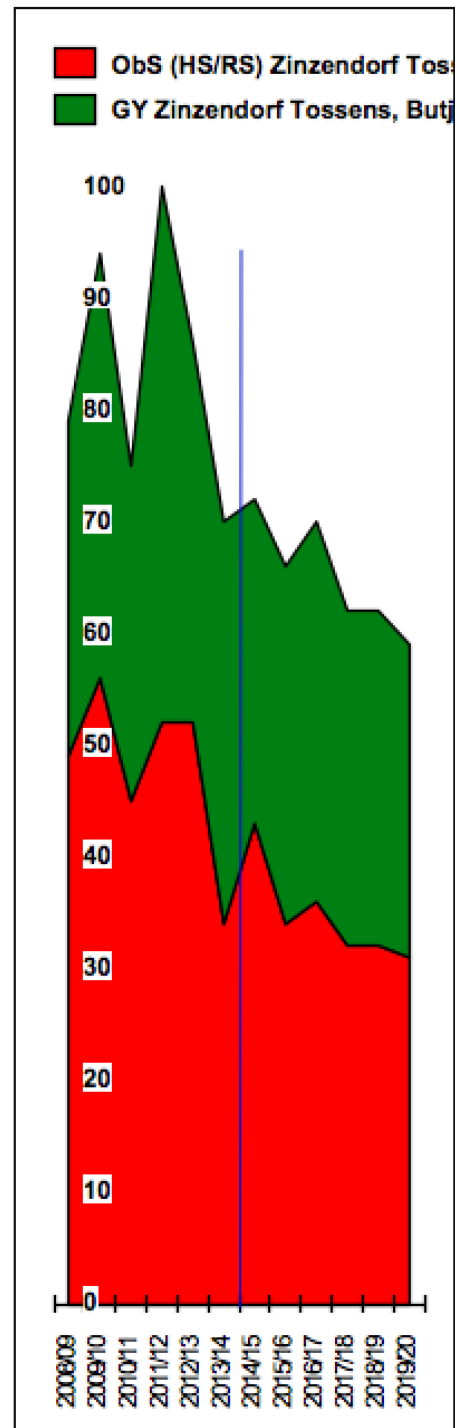
X

Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

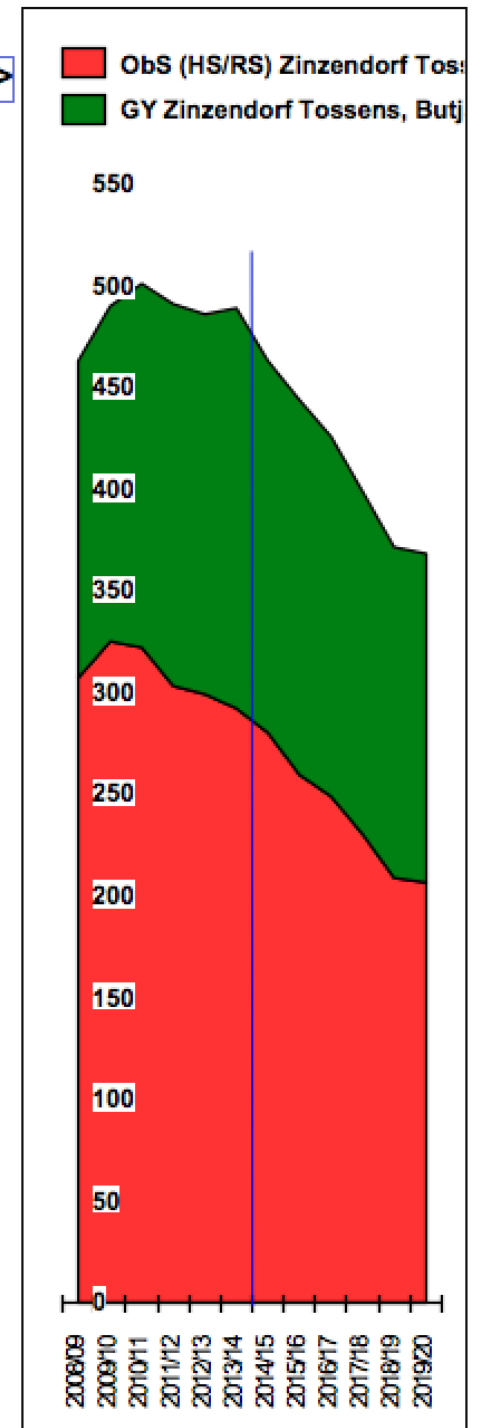
48



<- 5. Klassen

weiterf. Schulen $\Sigma \rightarrow$

Butjadingen



X

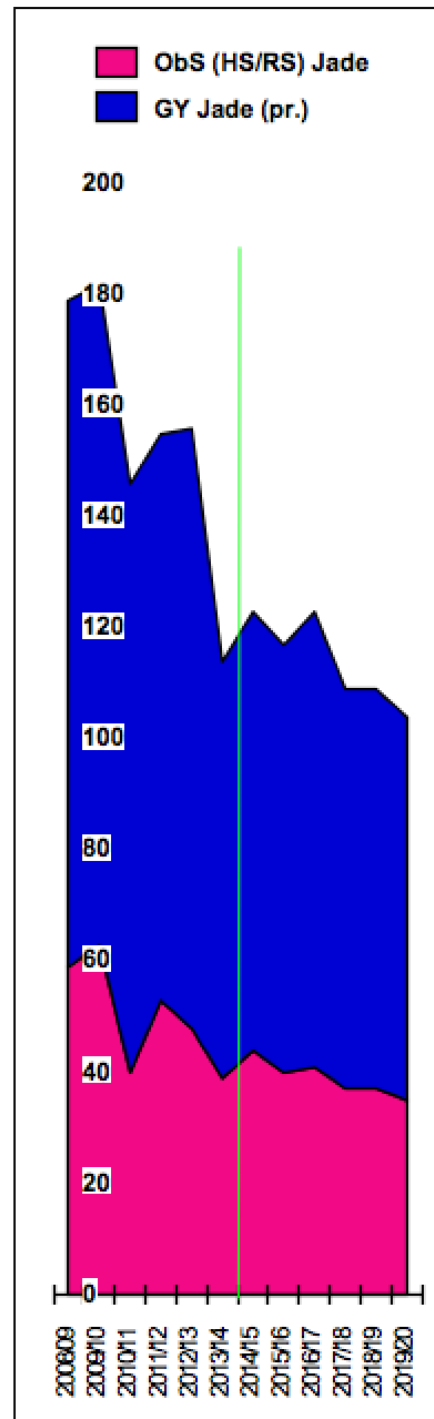
Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe

Bildung und Region

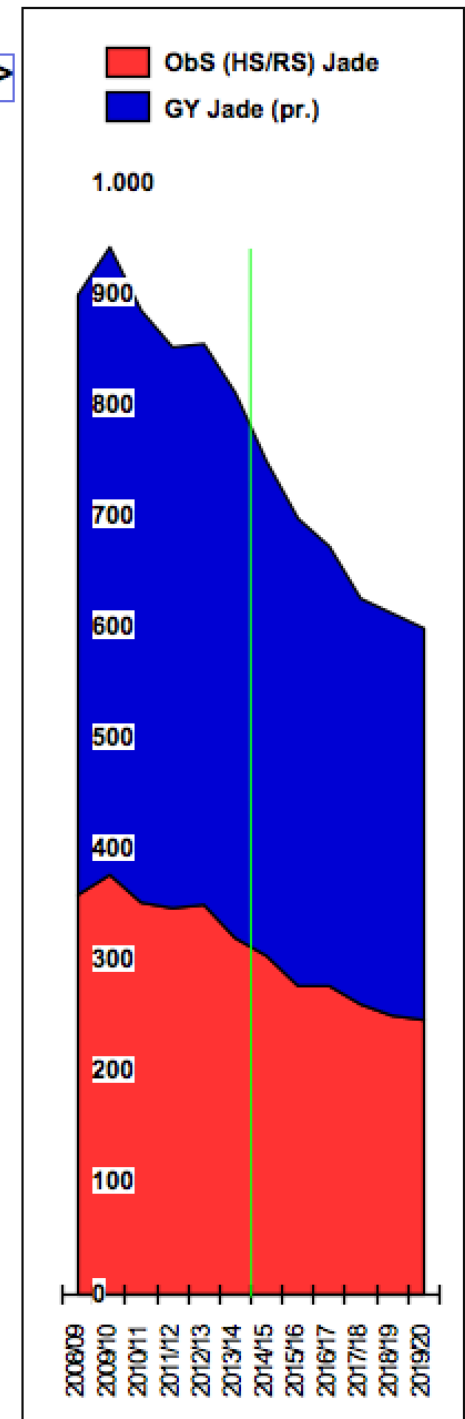
49



<- 5. Klassen

weiterf. Schulen $\sum$ ->

Jade



X

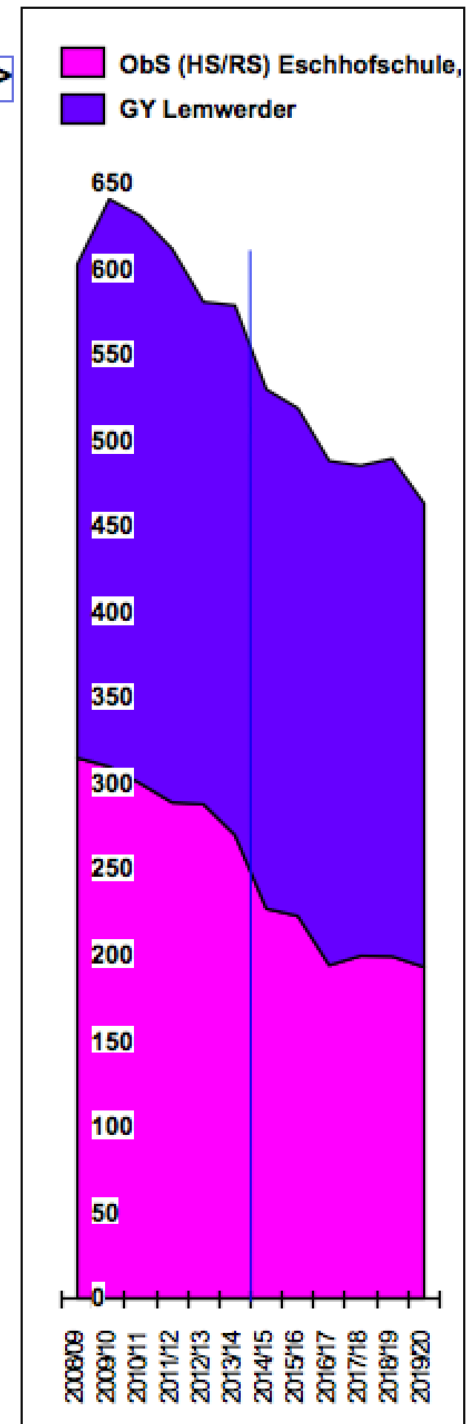
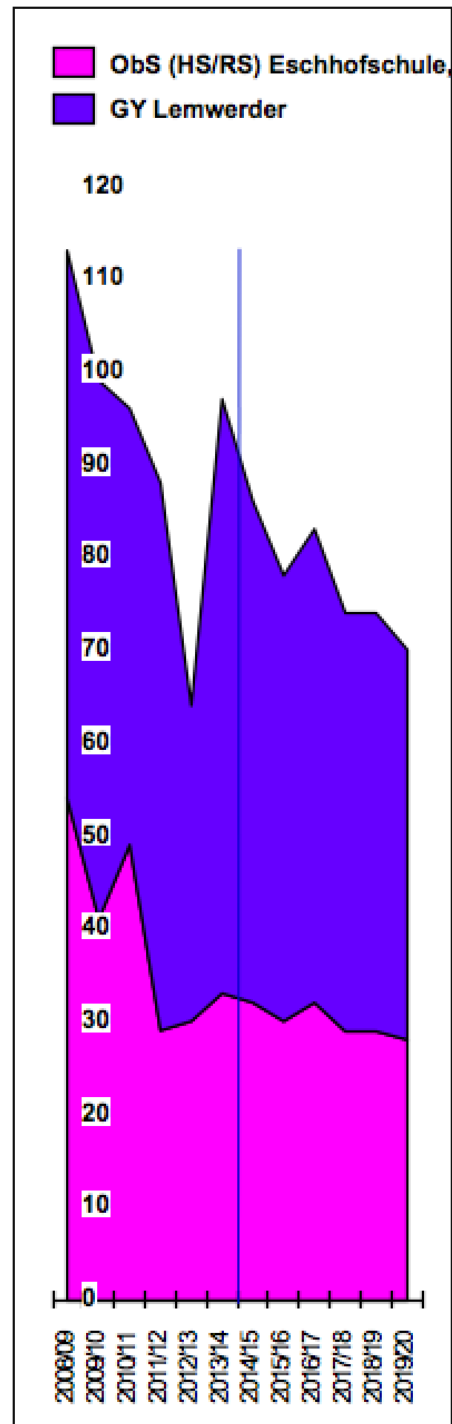
Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe

Bildung und Region

50



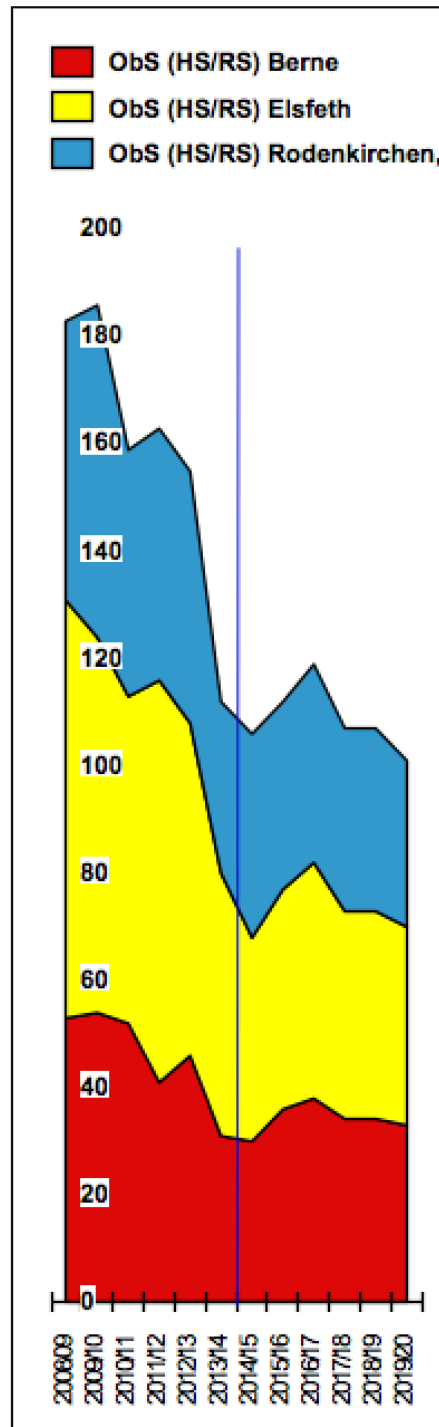
X

Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

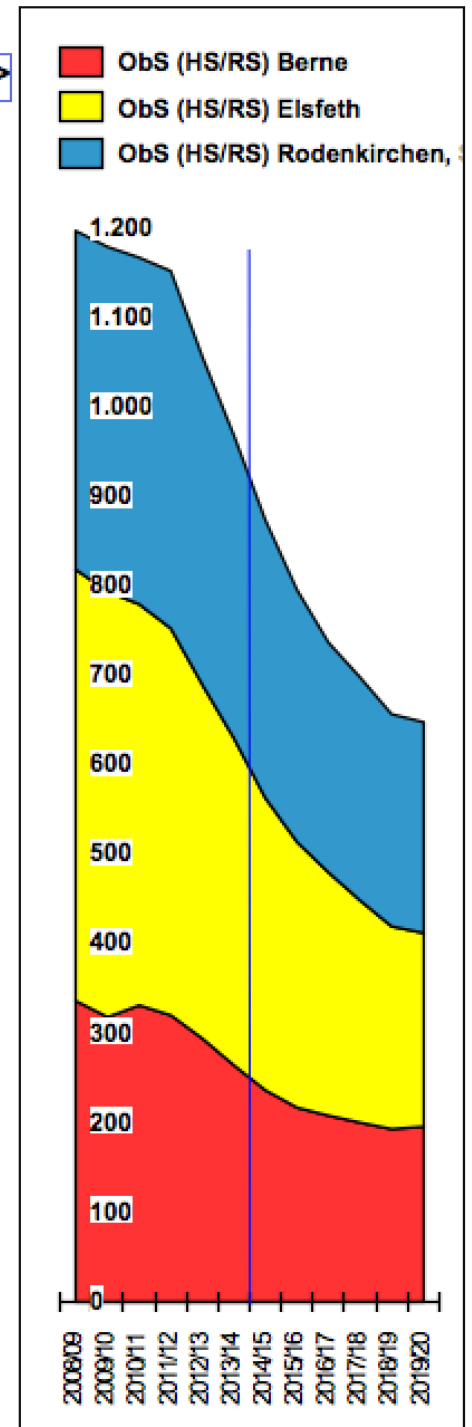
51



<- 5. Klassen

weiterf. Schulen $\Sigma \rightarrow$

*Berne, Elsfleth,
Rodenkirchen
(Stadland)*



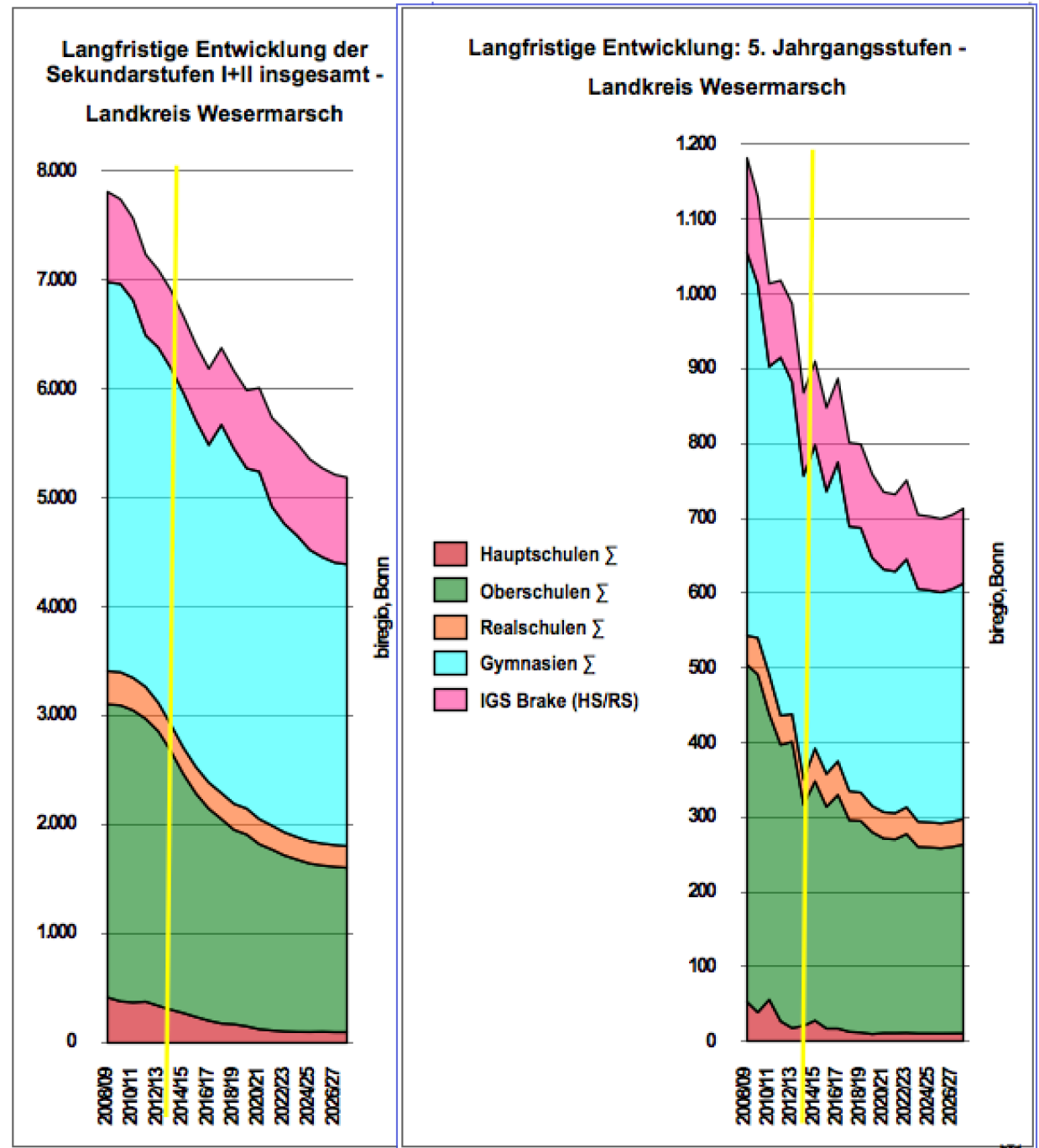
Wesermarsch 17-11-2014



Projektgruppe

Bildung und Region

52



x

Oberschulen Σ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
5. Jhg.	320	297	313	283	283	270	260	259	266	250	249	248	250	253
6. Jhg.	285	309	287	303	274	274	261	252	251	257	241	241	240	241
7. Jhg.	381	295	321	297	313	283	284	271	261	260	266	250	249	248
8. Jhg.	364	397	306	334	309	326	295	295	281	271	270	277	260	259
9. Jhg.	426	355	387	299	325	302	317	287	287	274	264	263	270	253
10. Jhg.	416	397	331	360	281	306	282	297	269	269	256	247	246	253
Schüler insg.	2.192	2.050	1.946	1.876	1.785	1.761	1.699	1.661	1.615	1.581	1.546	1.526	1.515	1.507
pro Jhg.(5-9)	355	331	323	303	301	291	283	273	269	262	258	256	254	251
Züge à akt. Freq	16,9	15,7	15,4	14,4	14,3	13,8	13,5	13,0	12,8	12,5	12,3	12,2	12,1	11,9
Züge Vergl.freq*	13,2	12,2	12,0	11,2	11,1	10,8	10,5	10,1	10,0	9,7	9,6	9,5	9,4	9,3
Raumbedarf	101	94	92	87	86	83	81	78	77	75	74	73	72	72
Raumbestand	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Bilanz		7	9	14	15	18	20	23	24	26	27	28	29	29

Wesermarsch

17-11-2014

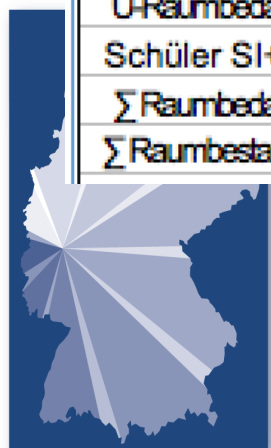


Projektgruppe

Bildung und Region

x

Gymnasien Σ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
5. Jhg.	406	378	400	354	354	332	325	323	332	311	310	309	311	315
6. Jhg.	405	406	378	400	354	354	332	325	323	331	311	310	309	311
7. Jhg.	442	398	400	372	393	348	348	327	319	318	326	306	305	304
8. Jhg.	449	427	383	385	358	379	335	335	315	308	306	314	295	294
9. Jhg.	386	427	406	365	367	341	361	319	319	300	293	292	299	281
10. Jhg.	46	42	45	406	365	367	555	361	319	319	300	293	292	299
Schüler SI	2.134	2.079	2.011	2.281	2.191	2.121	2.256	1.990	1.927	1.887	1.846	1.824	1.811	1.804
pro Jhg.	356	346	335	380	365	353	376	332	321	315	308	304	302	301
Züge à akt. Freq ¹	13,1	12,7	12,3	14,0	13,4	13,0	13,8	12,2	11,8	11,6	11,3	11,2	11,1	11,1
Züge Vergl.freq ²	13,2	12,8	12,4	14,1	13,5	13,1	13,9	12,3	11,9	11,6	11,4	11,3	11,2	11,1
U-Raumbedarf	79	76	74	84	81	78	83	73	71	69	68	67	67	66
11. Jhg.	383	350	392	387	323	328	311	329	291	291	273	267	266	273
12. Jhg.	419	390	362	404	400	332	338	320	339	300	300	281	275	274
13. Jhg.	321	360	335	310	345	342	285	290	274	290	257	257	241	236
Schüler SII	1.123	1.100	1.089	1.101	1.068	1.003	934	939	904	881	830	805	782	783
pro Jhg.	374	367	363	367	356	334	311	313	301	294	277	268	261	261
Züge à s.u. ³	17,0	16,7	16,5	16,7	16,2	15,2	14,2	14,2	13,7	13,3	12,6	12,2	11,8	11,9
U-Raumbedarf	51	50	49	50	49	46	42	43	41	40	38	37	36	36
Schüler SI+II	3.257	3.179	3.100	3.382	3.259	3.124	3.190	2.929	2.831	2.768	2.676	2.629	2.593	2.587
Σ Raumbedarf	130	126	123	134	130	124	125	116	112	109	106	104	103	102
Σ Raumbestand	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130

We:
17-1

Projektgruppe

Bildung und Region

Befunde:

**IGS 4
Züge?**

**GY und
Lenkung?**

BBS ok?

*Wesermarsch
17-11-2014*



Projektgruppe
Bildung und Region

1. Die Grundschulfrage spitzt sich zu (Tragfähigkeit der Schulen: viele nur ein- oder halbzügig; gibt es pädagogische Maximen?) – sie ist aber eine Frage der Träger und nicht des Kreises!
2. Ob 4 Berufsschulstandorte aufrecht erhalten werden können und ob dies sinnvoll ist, ist zu entscheiden.
3. Bei den FöS könnte über nur noch einen Standort (neben der ESE-Schule) nachgedacht werden – ggf. in Nordenham.
4. Die hätte neuen Gestaltungsraum für das GY Brake (Dep.): 1.944qm HNF in FöS und 1.748 in heutiger Dependance.
5. Alle ObS, die HS, die RS sind ggf. nicht langfristig tragfähig.
6. Mit den privaten Trägern ist das Gespräch zu suchen: Perspektiven und Synchronisation mit öffentlichen Schulen.
7. Eine IGS sollte die HS/RS und die ObS Nordenham ablösen.
8. Entweder wird die IGS Nordenham ein Doppelstandort (HRS-ObS), weil es räumlich nicht anders geht (bei der Demografie sind wohl „die Dächer gebaut“). Oder im Verbund mit einer zentralen BBS in Brake nutzte die IGS Nordenham die BBS- und ObS-Räume.
9. Die ObS verfügt nur über qm 3.659 HNF (zum Vergleich: IGS Brake: 5.505), die HRS über 4.794 und die BBS Nordenham über 2.026.
10. Der Bereich Süd (Raum Elsfleth-Berne-Lemweder) benötigt eine Antwort. Der Status quo ist schwer tragfähig ... Der sukzessive ‚Verlust des Südens‘ erschiene für den Kreis nicht kompensierbar.
11. Die IGS(‘en) und die GY’s sollten in den Oberstufen kooperieren, wenn die IGS welche bildeten. Und dann auch die BBS mit ihnen.

Wesermarsch
17-11-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

56

© biregio
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau
Königsplatz 27
53173 Bonn
0228/36 30 04
0171-2715090
info@biregio.de