



# **Ausschuss Schulen, Kultur, Sport**

## **BBS Wesermarsch, Lars Otten**

Aktuelle Entwicklungen und Arbeitsschwerpunkte

20.05.2026

---

# Inhalt

- ◆ Aktuelle Zahlen der BBS Wesermarsch
- ◆ Strategische Ausrichtung
- ◆ Bildungsgänge
- ◆ Kooperationen



## Berufsbildende Schulen für den Landkreis Wesermarsch, Schuljahr 25/26:

- ◆ 2024 Schülerinnen und Schüler
- ◆ 127 Lehrkräfte
- ◆ 68 Bildungsgänge:
  - ◆ Teilzeit: 45
  - ◆ Vollzeit: 23





## Personalisiertes Lernen

- ♦ wesA (wahlfreies, eigenverantwortliches, selbstständiges Arbeiten)
- ♦ Umsetzung im Schuljahr 25/26 u. a. in den Bildungsgängen  
Kaufrau/-mann für Büromanagement, einjährige  
Berufsfachschule, Berufseinstiegsschule, Berufliches Gymnasium  
(Klasse 11)
- ♦ Durchführung der Evaluation
- ♦ Festlegung von Standards
- ♦ Fortführung Qualifizierung und Begleitung der Lehrkräfte



## **KI**

- ◆ Qualifizierung von Lehrkräften
- ◆ Qualifizierung von Schülerinnen und Schülern
- ◆ Erstellung und Veröffentlichung einer Leitlinie/Nutzungsordnung
- ◆ Verankerung im schulischen Curriculum



## Vorgehensweise zur KI-Nutzung

- ▶ Bildung eines KI-Arbeitskreises mit der Zielsetzung, KI systematisiert schulweit zu implementieren.
- ▶ Erstellung KI-Leitlinie/-Nutzungsordnung.
- ▶ Derzeit intensive Schulung aller Lehrkräfte an den BBS Wesermarsch (Beginner, Fortgeschrittene):
  - ▶ KI zur Unterrichtsplanung, -durchführung und -nachbereitung für Lehrkräfte
  - ▶ KI-Assistenzsysteme als Lernbegleitung für Schülerinnen und Schüler
  - ▶ Schüleradäquate, berufsorientierte Einführung/Nutzung von KI im Unterricht
  - ▶ Förderung der Medienkompetenz von Schülerinnen und Schüler
  - ▶ Nutzung von KI-Tools für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler (BOT's, Agenten, ...)
  - ▶ Rechtliche und ethische KI-Aspekte
- ▶ Schulung der Verwaltungslehrkräfte im Schulsekretariat (Sommer 2026)



## Internationalisierung

- ◆ Zertifikat "Europaschule"
- ◆ Skalierung der Mobilitäten (Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler, derzeit ca. 30 Schüler- und 5 Lehrkräfte-Mobilitäten pro Schuljahr)
- ◆ Ausbau von Partnerschaften
- ◆ Anbindung an BBS-Erasmus-Konsortium Oldenburg/Ammerland
- ◆ Verankerung im schulischen Curriculum
- ◆ KMK-Fremdsprachenzertifizierung für alle Schülerinnen und Schüler
- ◆ Sichtbarmachung (z. B. "Europaecke")





## Nachhaltigkeit

- ◆ Jährliche Erstellung eines Aktionsplans (u. a. Nachhaltigkeitstag)
- ◆ Sichtbarmachung/Verstetigung (17 globale UN-Ziele)
- ◆ Erstellung Green-Campus-Konzept (u. a. Mülltrennung, Footprint-Monitoring)
- ◆ Verankerung im schulischen Curriculum
- ◆ Qualifizierung des Lehrpersonals



## Demokratie

- ◆ Projekte & Aktionen (z. B. Einladung Verfassungsschutz)
- ◆ Sensibilisierung/Qualifizierung der Lehrkräfte
- ◆ Stärkung des aktiven Einbezugs von Schülerinnen und Schülern in schulische demokratische Prozesse
- ◆ Verankerung im schulischen Curriculum (Erstellung Lernsituationen/Assignments)



## **Bildungsgänge an den BBS Wesermarsch**

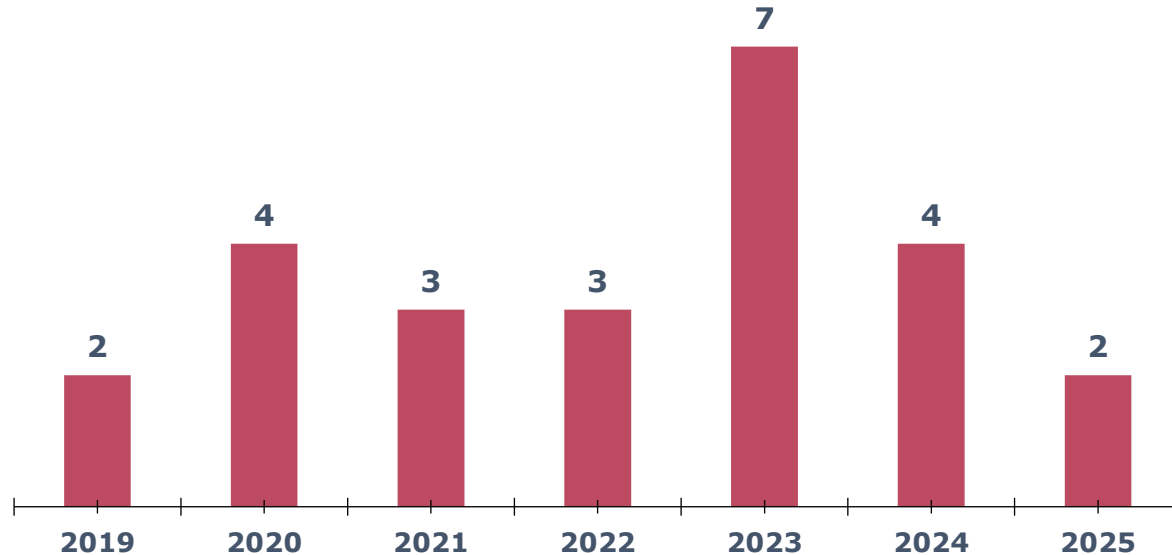
Gesetzliche Vorgaben:

- ♦ Einhaltung des zur Verfügung stehenden Landesbudgets, das sich nach der Schüleranzahl richtet.
- ♦ Gemeinsame Beschulung nach Vorgabe der Liste der affinen Berufe

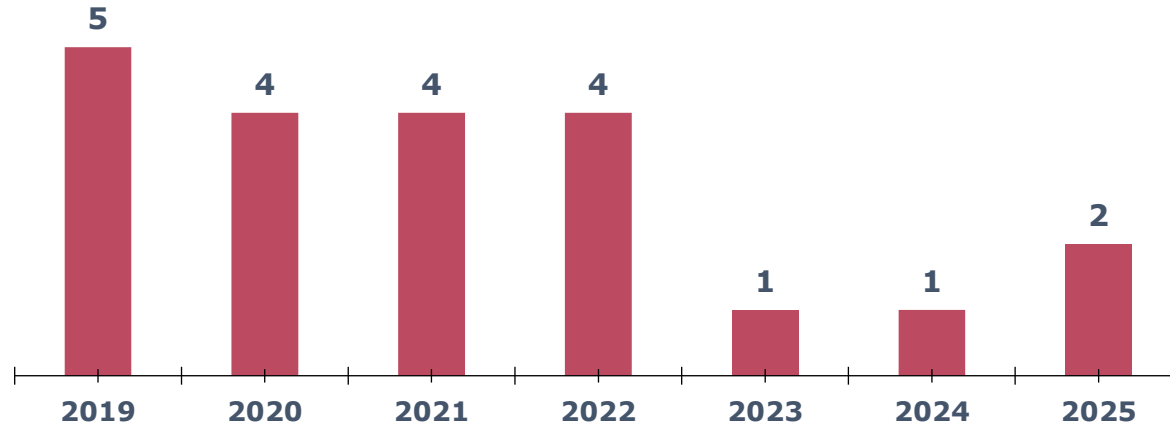
Beispiel Berufsschule:

- ♦ Ab 14 Schülerinnen und Schüler: Erhalt des vollen Budgets.
- ♦ 7 bis 13 Schülerinnen und Schüler: Es werden 80% des benötigten Budgets zur Verfügung gestellt.
- ♦ Weniger als 7 Schülerinnen und Schüler: Es steht kein Budget zur Verfügung.

## Körperpflege (Friseurinnen und Friseure), Anzahl der Auszubildenden im 1. Ausbildungsjahr



## Bautechnik (Maurerinnen und Maurer), Anzahl der Auszubildenden im 1. Ausbildungsjahr



## Bildungsgänge in der Wesermarsch

---

### **Pflegfachmann/-frau:**

- ◆ Stabile Klasse (einzügig)
- ◆ Derzeitige Zahl der Anmeldungen für das kommende Schuljahr: 33
- ◆ Problem: Bereitstellung von Praxisplätzen
  - ◆ St. Bernhard-Hospital, Brake
  - ◆ Helios-Klinik Wesermarsch, Nordenham
  - ◆ Krankenhaus Reinkenheide, Bremerhaven (ab kommendem Schuljahr)

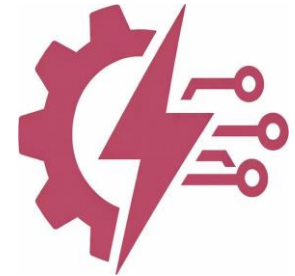


# Bildungsgänge in der Wesermarsch

## Überprüfung hinsichtlich der Notwendigkeit neuer Bildungsgänge

### Mechatroniker/-in

- ♦ Ausbildungskonzept wurde erstellt und den Betrieben vorgestellt.
- ♦ Umfrage bei den Betrieben der Wesermarsch
  - ♦ 2023: 12 Auszubildende erstes Ausbildungsjahr
  - ♦ 2024: 9 Auszubildende erstes Ausbildungsjahr
  - ♦ 2026: 11 Auszubildende erstes Ausbildungsjahr



Derzeit aufgrund zu geringer Auszubildendenzahlen keine Einrichtung dieses Bildungsgangs an den BBS Wesermarsch möglich.

# Bildungsgänge in der Wesermarsch

---

## Überprüfung hinsichtlich der Notwendigkeit neuer Bildungsgänge

### IT-Berufe

- Umfrage bei den Betrieben der Wesermarsch (Stand April 2026):  
10 Auszubildende für das kommende Schuljahr aufgeteilt auf die Fachrichtungen Anwendungsentwicklung und Systemintegration.



Derzeit aufgrund zu geringer Auszubildendenzahlen keine Einrichtung dieser Bildungsgänge an den BBS Wesermarsch möglich.

# Bildungsgänge in der Wesermarsch

---

## Überprüfung hinsichtlich der Notwendigkeit neuer Bildungsgänge

### Pferdewirt/-in

- ◆ Derzeit erfolgt Durchführung einer Umfrage bei Betrieben der Region, die in diesem Bereich ausbilden (Stand Mai 2026).



# Kooperationen

---

## Geplante Kooperation mit der Jade-Hochschule

- ◆ Anerkennung von Credit-Points hinsichtlich der Vermittlung von Unterrichtsinhalten (Campus Elsfleth: Logistik).
- ◆ Teilnahme am Frühstart-Programm der Hochschule: Vorlesungen können bereits während der Schulzeit besucht und entsprechende Credit Points anerkannt werden.



# Kooperationen

---

## Geplante Kooperation mit dem Innovationszentrum Nordenham

- ◆ Digitaler Lernort wichtiger Baustein, um Kinder und Jugendliche frühzeitig für MINT-Berufe zu begeistern.
- ◆ Ergänzung durch Angebote zur beruflichen Orientierung für Schülerinnen und Schüler allgemein bildender Schulen an den BBS Wesermarsch (z. B. im Rahmen der Praxistage an den BBS). Hierdurch Stärkung des Übergangssystems von der frühen Orientierung bis hin zur konkreten Berufsausbildung in technischen Berufen.
- ◆ Praxisnahe Erschließung neuer Technologien, die noch nicht durch KMK in die vorgegebenen Curricula aufgenommen wurden. Das Innovationszentrum wird eine Übersicht über relevante vorhandene Lern- und Besichtigungsmöglichkeiten erstellen.
- ◆ Möglichkeit, nachhaltigkeitsbezogene Fragestellungen praxisnah zu vertiefen. Es ist auszuloten, welche Formate sich hierzu für eine Kooperation eignen.
- ◆ Derzeit Entwicklung des Kooperationskonzepts.



INNOVATIONSZENTRUM

**Vielen Dank!**

---